

РОЗДІЛ **3** АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ  
СУЧАСНИХ УЧИТЕЛІВ І ВИКЛАДАЧІВ  
ІНОЗЕМНИХ МОВ

УДК 378.147:111

**Биконя Оксана**

ORCID 0000-0002-8865-8792

доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри іноземних мов,  
Пенітенціарна академія України  
(м. Чернігів, Україна) E-mail: oksanabikonya@ukr.net

**Борисенко Ірина**

ORCID 0000-0002-1191-3126

Кандидат педагогічних наук, доцент  
завідувач кафедри іноземних мов,  
Пенітенціарна академія України  
(м. Чернігів, Україна) E-mail: borisenko-irina@ukr.net

**Ігнатівич Тетяна**

ORCID 0000-0002-6492-9519

Старший викладач кафедри іноземних мов,  
Пенітенціарна академія України  
(м. Чернігів, Україна) E-mail: tatyanaihnatovich54@gmail.com)

## SHAPE EDUCATION У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

**Метою** статті є аналіз особливостей SHAPE Education у навчанні англійської мови. Поставлена мета передбачає розв'язання таких **завдань дослідження**: з'ясувати які передбачено цілі та переваги у навчанні англійської мови, використовуючи блоги сайту SHAPE Education.

**Методологія.** Досягненню мети й вирішенню поставлених завдань сприяло використання таких **методів дослідження**, як аналіз і порівняння педагогічних і методичних наукових джерел для визначення стану розробленості проблеми Shape Education у навчанні англійської мови в умовах сталого розвитку; синтез, узагальнення і систематизація матеріалу щодо визначення чинних проєктів щодо отримання освіти та навчання англійської мови; аналіз вебсайту Shape Education.

**Наукова новизна.** У статті вперше проаналізовано проєкт Shape Education щодо отримання освіти та запропоновано навчання англійської мови в умовах сталого розвитку з використанням Shape Education у рамках цього ж проєкту.

**Висновки.** Аналіз проєкту SHAPE Education показує, що завдяки залученню SHAPE Education у навчанні учнів/студентів надається можливість вивчати англійську мову на належному рівні. Головною метою навчання англійської мови з використанням SHAPE Education є формування англійської комунікативної компетентності, насамперед здатності спілкуватися англійською мовою на достатньому рівні фахового іноземного

спілкування, вчитися й опановувати сучасними знаннями щодо соціальних (Social Sciences), гуманітарних наук (Humanities) і мистецтв (Arts), працювати в міжнародному контексті, шанування мультикультурності, здатності й готовності здійснювати англомовне спілкування, володіння нормами й правилами поведінки цієї професійної спільноти, в якій здійснюється це англомовне спілкування. Освітній сайт SHAPE Education надає освітні та навчальні матеріали. Виховні цілі наразі відображають загальну гуманістичну спрямованість SHAPE Education. Цей проєкт має свій вебсайт з меню, до якого входить певний набір вебсторінок. Ці сторінки об'єднані за змістом та мають свої посилання. Учасники SHAPE Education мають можливість залучатися до обговорення питань, пов'язаних з освітою, навчанням та викладанням англійської мови тощо.

**Ключові слова:** освіта, навчання англійської мови, SHAPE Education, вебсайт, вебсторінки, технології навчання іноземної мови.

**Постановка проблеми.** *Актуальність роботи.* Європейська освіта у 21 столітті стикається з найнезвичайнішими викликами. Існують проблеми, пов'язані з глобалізацією, цифровізацією та зростанням маргіналізації. І зараз це – війна в Україні. Освітяни «зіштовхнулися з негативними наслідками глобалізаційних процесів, правового регулювання економічної стабільності й безпеки держави та застарілими принципами економічного панування під час військового вторгнення Росії [1]. Нові виклики, що виникли під час військової агресії додають нових можливостей щодо впровадження інноваційних цифрових технологій, створення нових проєктів, пов'язаних з освітою, наукою та, передусім навчанням іноземних мов. Ці питання також стосуються релокації освітніх закладів у безпечні регіони України. Навчання іноземних мов може бути онлайн, дистанційно й змішано з використанням мобільних технологій, хмарних технологій; віртуальної реальності, доповненої реальності, змішаної реальності тощо.

Онлайн-середовище є інноваційною середою навчання, географічні межі зникають. Завдяки програмам тестування та оцінювання викладач має можливість отримувати цифрові дані результатів поточної роботи кожного студента під час навчання.

**Аналіз основних досліджень і публікацій.** Аналіз досліджень та досвід взаємодії України з європейськими країнами та країнами Європейського Союзу свідчить, що запроваджено програми SIGMA, CIB, Еразмус+, TAIEX, Twinning тощо, завдяки яким Україна взаємодіє з країнами Європейського Союзу [2-4; 9; 12].

Залучаючись до цих програм людина збагачує себе знаннями, знаходить корисну, у тому числі й професійну інформацію, розвиває свої навички, вміння та здібності, може спілкуватися з людьми європейських країн, та брати участь у заходах, які зазвичай проходять англійською мовою.

Знання англійської мови надає людині свободу дій, відчуття впевненості, уяви тощо. Ця людина зазвичай розвиває в собі допитливість, стійкість і саморегуляцію; впевнено крокує до своєї мети, поважає та цінує ідеї, погляди та цінності інших; намагається впоратися з невдачами та впевнено сприймає труднощі. Її мотивацією є отримання хорошої роботи та високого доходу; піклування про добробут своїх рідних та близьких особливо зараз під час воєнного стану в країні.

Існує багато важливих і резонансних досліджень на цю тему, які рішуче підтверджують думку про необхідність деяких фундаментальних змін в освіті.

Деякі організації запускають проєкти в різних освітніх галузях. Так, наприклад, у 2018 р. Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) запропонувала проєкт «Майбутнє освіти та навичок 2030» [10]. Мета проєкту – допомогти освітянам розв'язувати питання, передусім які знання, навички, вміння та цінності знадобляться сучасним студентам для подальшого працевлаштування та формування своїх компетентностей та як системи/підсистеми навчання можуть ефективно їх розвинути та сформувати.

До речі, у звіті цього проєкту чітко зазначено, що освіту потрібно трансформувати, а не реформувати.

За словами директора з питань освіти та навичок ОЕСР, акцент на відповідності спонукає викладачів-новаторів заявляти про те, що освіта «втрачає свою актуальність» у все більш зацифрованому світі, коли креативні викладачі часто обмежені навчальною програмою, яку вони повинні викладати. Крім того, за його словами, «існує великий розрив між тим, що потрібно світу, і тим, для чого розроблені наші освітні системи» [10].

Глобальне опитування здобувачів освіти у 2019 р. чітко продемонструвало уявлення молодого покоління про те, що системи освіти не відповідають їхнім вимогам, і підсумувало, що для задоволення потреб нової економіки необхідно переосмислити зміст навчання [11]. Молоде покоління вважає, що саме цифрові технології можуть покращити освіту. Вони акцентують на тому, що штучний інтелект (ШІ) та інші інновації зроблять навчання більш захопливим. Молоді люди віддають перевагу віртуальному навчанням та мультимедійним посібникам/підручникам, і вони дуже відкриті до навчання за допомогою смартпристроїв [11].

На початку 2019 р. група науковців із Cambridge Assessment та Judge Business School ініціювали проєкт SHAPE Education [7]. SHAPE Education – це загальна назва соціальних (Social Sciences), гуманітарних наук (Humanities) і мистецтв (Arts) [8].

*SHAPE Education* надає можливість запровадити новітній підхід до розв'язання проблем в освіті, який є міжфункціональним, спільним, ітеративним способом роботи, тобто викладачі/вчителі працюють разом, наприклад, з дослідниками, розробниками технологій та з тими, хто навчається.

У контексті нашого дослідження розглянемо можливості цього проєкту для оволодіння англомовною комунікативною компетентністю.

**Метою** статті є проаналізувати особливості *SHAPE Education* у навчанні англійської мови.

Поставлена мета передбачає розв'язання таких **завдань дослідження**: з'ясувати які передбачено цілі та переваги у навчанні англійської мови, використовуючи блоги сайту *SHAPE Education*.

**Методологія.** Досягненню мети й вирішенню поставлених завдань сприяло використання таких **методів дослідження**, як аналіз і порівняння педагогічних і методичних наукових джерел для визначення стану розробленості проблеми *Shape Education* у навчанні англійської мови в умовах сталого розвитку; синтез, узагальнення і систематизація матеріалу щодо визначення цінних проєктів в просвітницькій діяльності та щодо навчання англійської мови; аналіз вебсайту *Shape Education*.

**Наукова новизна.** У статті вперше проаналізовано проєкт *Shape Education* для освіти й навчання та запропоновано навчання англійської мови в умовах сталого розвитку з використанням *Shape Education* у рамках цього ж проєкту.

**Результати дослідження** показують, що проєкт *SHAPE Education* надає можливість вивчати англійську мову на належному рівні. Завдяки цьому навчанню розширюються можливості та трансформується життя, відкриваючи доступ до роботи, сприяючи соціальній, географічній та економічній мобільності, об'єднуючи місцеві та глобальні спільноти тощо.

S. Dobson, Te H. Waka, Hyderabad, Ia. Tsimpli та L. Mukhopadhyay вважають, що використання невідповідних навчальних програм, ресурсів і методик може знизити мотивацію щодо вивчення англійської мови та мати негативний вплив на результати навчання [5].

*SHAPE Education* сприяє розвитку творчості та співпраці, ознайомлення з іншими культурами, набуття англомовних знань, навичок, вмінь та здібностей тощо.

Головною *метою* навчання англомовного спілкування з використанням *SHAPE Education* є формування англомовної комунікативної компетентності, насамперед здатності спілкуватися англійською мовою на достатньому рівні фахового іншомовного спілкування, вчитися й опанувати сучасними знаннями щодо соціальних (Social Sciences), гуманітарних наук (Humanities) і мистецтв (Arts), працювати в міжнародному контексті, шанування мультикультурності, здатності й готовності здійснювати англомовне спілкування, володіння нормами й правилами поведінки тієї професійної спільноти, в якій здійснюється це англомовне спілкування.

*Освітня ціль* ґрунтується на набутті знань про культуру, науку, реалії сьогодення; розширення освітнього кругозору; формування здатності та готовності сприйняття й осмислення соціокультурного портрета іншомовних країн, формування мовленнєвого такту та соціокультурної ввічливості під час здійснення англомовного усного та писемного спілкування; усвідомлення сутності мовних і мовленнєвих явищ тощо. Освітні цілі спрямовані на підвищення рівня освіти людини в різних галузях науки. Освітній сайт *SHAPE Education* надає освітні та навчальні матеріали, які мають тактовно пояснювати, зацікавлювати, надихати людей на подальше навчання. Це означає, що надані освітні та навчальні ресурси мають враховувати ментальний стан, в якому перебуває людина. Це залежить від рівня підготовки до сприйняття теми, від здібностей у галузі та здібностей загалом. Але в першу чергу це визначається віком людини.

*Виховні цілі* наразі відображають загальну гуманістичну спрямованість *SHAPE Education*. Саме ця освіта, пов'язана із готовністю і здібністю людини до англомовного спілкування, взаємодії з іншими учасниками *SHAPE Education* з урахуванням певних норм поведінки тощо. *SHAPE Education* сприяє процесу колективної взаємодії учасників цієї освіти, формує систему особистого позитивного ставлення людини до іншомовної культури та її представників у процесі навчання в умовах міжкультурного англомовного усного та писемного спілкування, формування расової та соціальної толерантності та доброзичливого ставлення до учасників цього спілкування.

*SHAPE Education* має свій вебсайт з меню, до якого входить певний набір вебсторінок, що доступні в Інтернеті. Ці сторінки об'єднані за змістом та мають свої посилання, тобто навігаційно програмовані.

Вебсторінка *HOME* включає сторінки, що надають інформацію про проєкт *SHAPE Education* та його засновників, як стати членом цього проєкту. У вступі пропонується серія коротких бесід, так званих 'fireside chats' («розмови» біля каміна») та вправ, які змусять людину замислитися над тим, куди «рухається» суспільство, які норми виникають і яке місце займає освіта для людини та суспільства. Пропонується ряд тем для дискусії. Сторінка *Workshops* подає майстер-класи з темами, які далі будуть обговорюватися. Під час ведення бесіди або дискусії кожній групі надається підтримка кваліфікованого координатора, а графічний редактор створює запис основних результатів та ідей, що виникли під час

обговорення, виводить на екран відповіді та запитання, наводить підсумки дискусії з ключовими словами. У розділі *Bringing it all together* (підбиваємо підсумки разом) наприкінці дня на сайті об'єднуються виклики, ідеї та дії кожної групи.

Вебсторінка *Opportunity areas* (сфери можливостей) пропонує для своїх учасників цікаві сторінки щодо просвітницької діяльності. Так, наприклад, вебсторінка *Curriculum Reform Forum* є місцем, де всі зацікавлені в освіті учасники можуть висловити свою думку щодо створення шкільної програми. До створення шкільних навчальних планів залучаються фахівці у галузі освіти, учні та вчителі, для яких розробляється ця навчальна програма, що буде сприяти освітнім та навчальним досягненням учнів. Тут також обговорюються питання щодо навчання учнів з використанням цифрових технологій, про їх можливості, доступ, ресурси, соціальні мережі та насиченість освітніх послуг на інтернет-сайтах тощо.

Підкреслюється той факт, що освіта 21-го століття вимагає більшої співпраці та участі кожного учасника навчального процесу. У загальному вигляді ці технології передбачають уміння самостійної роботи, зокрема технологія роботи з англійською довідковою літературою, енциклопедіями та енциклопедичними словниками, підручниками, словниками, навчально-довідковою літературою, газетно-журнальними матеріалами, рекламно-довідковими матеріалами тощо в українських та закордонних бібліотеках, у тому числі електронних бібліотеках за допомогою мережі Інтернет, уміння класифікувати, узагальнювати мовний та мовленнєвий матеріал, що стане значною допомогою під час підготовки усних виступів, доповідей, надання освітніх послуг тощо.

Вебсторінка дає відповідь на питання що потрібно для того, щоб це стало реальністю. І далі пропонує учасникам *SHAPE Education* вивчати ті технології, способи, методи, що були випробувані та протестовані в інших освітніх контекстах; спілкуватися з досвідченими фахівцями, отримувати, обробляти та об'єднувати думки експертів та зацікавлених сторін, проводити консультації з групами зацікавлених сторін для швидкого вивчення та аналізу потреб учнів/студентів тощо; мати канали зв'язку із зацікавленими сторонами та освітню платформу; враховувати думку дитини/студента та піклуватися її освітою та світом, який її оточує, та як просувається її навчання; створювати повсякденні та мовні дескриптори; зробити її доступною та інформативною для зацікавлених сторін; передбачати перегляд та оновлення інформації; інтегрувати в освітню екосистему; впроваджувати концептуальні, технічні, цифрові технології, враховувати ідеї спеціалістів у цій галузі тощо.

*SHAPE Education Events* пропонує заходи, що розв'язують питання як змінюється європейське суспільство та чи потрібна освіта для цього суспільства. На заходах, які проходять онлайн, присутні експерти з усього світу, учні/студенти, батьки, вчителі та керівники шкіл. Ці заходи зазвичай записуються, і людина може їх продивитися у будь-який для неї зручний час.

*SHAPE LIVE* – корисна вебсторінка для тих, хто хоче вивчати англійську мову. *SHAPE Live* – це теж серія невеликих заходів для необмеженої всесвітньої спільноти, які висвітлюють найважливіші виклики в освіті. Ці заходи використовують один або кілька «основних принципів майбутнього освіти», викладених Cambridge University Press & Assessment, як відправну точку для кожної дискусії [8]. На сторінці зазначено, що неможливо обговорювати один аспект освітньої системи без урахування потенційних наслідків для інших її частин. Таким чином, вони роблять акцент на проведенні дебатів, щоб з'ясувати питання що стосуються освіти та навчання англійської мови у різних освітніх закладах. Вони пропонують приєднатися до живої дискусії про зміну ролі англійської мови: як урядові цілі можуть найкраще вплинути на результати навчання, як провайдери освіти можуть збалансувати високоякісну освіту тощо.

Сайт надає можливість проглянути відео вебсторінок, наприклад, такі, як *Lost in translation?* (Загубився в перекладі?) або *What is the role of English in education globally?* (Яку роль відіграє англійська мова в освіті у всьому світі?).

S. Dobson (Professor and Dean of Education, Victoria University of Wellington), L. Mukhopadhyay (Professor, The English and Foreign Languages University, Hyderabad) та Ia.Tsimpli (Chair of English and Applied Linguistics, University of Cambridge) наголошують на тому, що опанування англійською мовою на належному рівні може розширити можливості та трансформувати життя, відкриваючи доступ до роботи, сприяючи соціальній, географічній та економічній мобільності, а також об'єднати місцеві та глобальні спільноти. Батьки, школи та уряди в усьому світі усвідомлюють необхідність того, щоб діти опанували англійською мовою, причому у все більш ранньому віці [6].

Вебсторінка *SPEAKERS* надає інформацію про фахівців з різних кутків нашої планети, які виступають спікерами на заходах, дебатах тощо, проводять консультацію щодо отримання освіти, надають підтримку у викладанні та навчанні тощо.

**Висновки та перспективи подальших розвідок.** Аналіз досліджень та досвід взаємодії України з європейськими країнами та країнами Європейського Союзу свідчить, що запроваджено програми *SIGMA*, *CIB*, *Еразмус+*, *TAIEX*, *Twinning* тощо, завдяки яким Україна взаємодіє з країнами Європейського Союзу. Деякі організації запускають проекти в різних освітніх галузях. Організація економічного співробітництва та розвитку запропонувала проект «Майбутнє освіти та навичок 2030». Група науковців із Cambridge Assessment та Judge Business School ініціювали проект *SHAPE Education*. Аналіз цього проекту показує, що завдяки залученню *SHAPE Education* у навчанні учнів/студентів

надається можливість вивчати англійську мову на належному рівні. *SHAPE Education* запроваджує новітній підхід до розв'язання проблем в освіті, використання цифрових технологій у навчанні тощо. Передбачено, що викладачі/вчителі працюють разом, наприклад, з дослідниками, розробниками технологій та з тими, хто навчається. Головною метою навчання англомовного спілкування з використанням *SHAPE Education* є формування англомовної комунікативної компетентності, насамперед здатності спілкуватися англійською мовою на достатньому рівні фахового іншомовного спілкування, вчитися й опанувати сучасними знаннями щодо соціальних (Social Sciences), гуманітарних наук (Humanities) і мистецтв (Arts), працювати в міжнародному контексті, шанування мультикультурності, здатності й готовності здійснювати англомовне спілкування, володіння нормами й правилами поведінки тієї професійної спільноти, в якій здійснюється це англомовне спілкування. Освітні цілі спрямовані на підвищення рівня освіти людини в різних галузях науки. Освітній сайт *SHAPE Education* надає освітні та навчальні матеріали, які мають тактовно пояснювати, зацікавлювати, надихати людей на подальше навчання. *Виховні* цілі наразі відображають загальну гуманістичну спрямованість *SHAPE Education*. Саме ця освіта, пов'язана із готовністю і здібністю людини до англомовного спілкування, взаємодії з іншими учасниками *SHAPE Education* з урахуванням певних норм поведінки тощо.

*SHAPE Education* має свій вебсайт з меню, до якого входить певний набір вебсторінок (*Home, Opportunity areas, Events Shape Live, Speakers, Contact us*). Ці сторінки об'єднані за змістом та мають свої посилання. Учасники *SHAPE Education* мають можливість залучитися до обговорення питань, пов'язаних з отриманням освіти, навчанням та викладанням англійської мови тощо. Наступним етапом нашого дослідження є створення моделі навчання англійської мови із залученням платформи *SHAPE Education*.

## References

1. Петрецька Н.І. Правове забезпечення раціонального природокористування в умовах воєнного стану. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*, 2022. Серія ПРАВО. Вип. 74: частина 2. С. 28-33. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.74.37>  
Petretska, N. I. (2022). Pravove zabezpechennia ratsionalnogo pryrodokorystuvannia v umovakh voiennoho stanu [Legal Provision of Rational Nature Management in the Conditions of Martial Law]. *Naukovyi visnyk Uzhhorodskoho Natsionalnoho Universytetu [Uzhhorod National University Herald]*. Serii PRAVO [Series: Law], 2, 74, 28-33 [in Ukrainian].
2. Про Програму Європейського Союзу ERASMUS+. Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/erasmus/pro-prohramu.html> (дата звернення: 15.02.2024).  
Pro Prohramu Yevropeiskoho Soiuzu ERASMUS+ [About the ERASMUS+ Programme of the European Union]. Retrieved from: <https://erasmusplus.org.ua/erasmus/pro-prohramu.html>. [in Ukrainian].
3. Програма SIGMA (Support for Improvement in Governance and Management – Програма підтримки вдосконалення врядування та менеджменту). Режим доступу: <http://www.center.gov.ua/pro-tsentr/proekti/sigma> (дата звернення: 15.02.2024).  
Prohrama pidtrymky vdoskonalennia vriaduvannia ta menedzhmentu [Programme SIGMA (Support for Improvement in Governance and Management)]. Retrieved from: <http://www.center.gov.ua/pro-tsentr/proekti/sigma>. [in Ukrainian].
4. CIB (Програма всеохоплюючої інституційної розбудови). Режим доступу: <https://www.center.gov.ua/pro-tsentr/proekti/cib> (дата звернення: 15.02.2024).  
CIB (Prohrama vseokhopliuiuchoi instytutsiinoi rozbudovy) [CIB (Comprehensive Institutional Development Programme)]. Retrieved from: <https://www.center.gov.ua/pro-tsentr/proekti/cib>. [in Ukrainian].
5. Dobson S., Waka Te H., Hyderabad, Ianthi Tsimpli, Mukhopadhyay L. Lost in translation? What is the role of English in education globally? Retrieved from: URL: <https://shape-education.org/>. [in English].
6. Dobson S., Waka Te H., Hyderabad, Ianthi Tsimpli, Mukhopadhyay L. Lost in translation? What is the role of English in education globally? Retrieved from: <https://shape-education.org/> [in English].
7. Nye A. Shaping the Future of Education. Cambridge English. 2020. URL: <https://www.cambridge-english.org/blog/shaping-the-future-of-education/>  
Nye A. Shaping the Future of Education. Cambridge English. 2020. Retrieved from: <https://www.cambridgeenglish.org/blog/shaping-the-future-of-education/> [in English].
8. SHAPE Education. URL: <https://shape-education.org/>  
SHAPE Education. Retrieved from: <https://shape-education.org/> [in English].
9. TAIEX (Technical Assistance Information Exchange). URL: <https://www.center.gov.ua/pro-tsentr/proekti/taidx>  
TAIEX (Technical Assistance Information Exchange). Retrieved from: <https://www.center.gov.ua/pro-tsentr/proekti/taidx> [in English].
10. The future of education and skills Education 2030. Paris: Directorate for Education and Skills-OECD, 2018. 23 p. URL: [https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20\(05.04.2018\)](https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20(05.04.2018)). The future of education and skills Education 2030. Paris: Directorate for Education and Skills-OECD, 2018. 23 p. Retrieved from: [https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20\(05.04.2018\).pdf](https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20(05.04.2018).pdf). [in English].

11. The Global Learner Survey. London: Pearson, 2019, 49 p. URL: [https://www.pearson.com/content/dam/one-dot-com/one-dot-com/global/Files/news/gls/Pearson\\_Global\\_Learner\\_Survey\\_2019.pdf](https://www.pearson.com/content/dam/one-dot-com/one-dot-com/global/Files/news/gls/Pearson_Global_Learner_Survey_2019.pdf)  
The Global Learner Survey. London: Pearson, 2019, 49 p. Retrieved from: [https://www.pearson.com/content/dam/one-dot-com/one-dot-com/global/Files/news/gls/Pearson\\_Global\\_Learner\\_Survey\\_2019.pdf](https://www.pearson.com/content/dam/one-dot-com/one-dot-com/global/Files/news/gls/Pearson_Global_Learner_Survey_2019.pdf). [in English].
12. Twinning. URL: <https://www.center.gov.ua/pro-tsentr/proekti/twinning>.  
Twinning. Retrieved from: <https://www.center.gov.ua/pro-tsentr/proekti/twinning>. [in English].

**Oksana Bykonja**

ORCID 0000-0002-8865-8792

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,  
Professor of Foreign Languages,  
Penitentiary academy of Ukraine  
(Chernihiv, Ukraine) E-mail: oksanabikonya@ukr.net

**Borysenko Iryna**

ORCID 0000-0002-1191-3126

PhD of Pedagogical Sciences, Associate Professor,  
Head of the Department of Foreign Languages,  
Penitentiary Academy of Ukraine  
(Ukraine, Chernihiv) E-mail: borisenko-irina@ukr.net

**Ihnatovych Tetiana**

ORCID 0000-0002-6492-9519

Senior lecturer of the department of foreign languages,  
Penitentiary Academy of Ukraine  
E-mail: tatyanaihnatoovich54@gmail.com

#### SHAPE EDUCATION IN LEARNING ENGLISH IN THE CONDITIONS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

**The aim** of the article is to analyze SHAPE Education in learning English. This aim provides for solving the **following tasks** of research: to find out the goals and advantages in learning English while using SHAPE Education site.

**Methodology:** Achieving the goal and solving the tasks have been enhanced by using such **methods of research** as analysis and comparison of pedagogical and methodical scientific sources to define the problem of SHAPE Education in learning English in the conditions of sustainable development; synthesis, generalization and systematization of the material dealing with the projects concerning education and learning English; analysis of SHAPE Education site.

**Scientific novelty.** In the article the authors for the first time analyze the project of SHAPE Education concerning education and suggest in the conditions of sustainable development using SHAPE Education within the framework of the project.

**Conclusions.** The analysis of the SHAPE Education project shows that due to its use students are given the opportunity to learn English properly. The major aim in learning how to speak English using SHAPE Education is forming English communication competence that is being able to speak English at the level of professional foreign language communication, to study and master modern Social Sciences, Humanities and Arts, to work in the international context, to respect multi-cultures, to communicate in English, to know norms and rules of the professional community behaviour in which English is spoken. The educational site of SHAPE Education provides with educational and learning materials. Educational objectives now reflect general humanistic focus of SHAPE Education. This project has its website with a menu consisting of some web-pages. These pages are combined by content and have their links. The participants of SHAPE Education can participate in discussions of issues concerning education, learning and teaching English, etc.

**Keywords:** education, learning English, SHAPE Education, website, web-pages, technologies in learning a foreign language.

Стаття надійшла до редакції: 27.02.2024

Рецензент – доктор педагогічних наук, професорка В. О. Аніщенко