

освіти Української революції в змісті навчальних дисциплін із історії педагогіки.

За матеріалами Всеукраїнського науково-практичного семінару «Розвиток освіти в добу Української революції (1917–1921)» підготовлено збірник тез доповідей в електронному форматі, які опубліковано на веб-порталі Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського.

Т. Л. Гавриленко,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри соціальної роботи
Чернігівського національного
педагогічного університету
імені Т. Г. Шевченка,
м. Чернігів, Україна

**Організація науково-методологічних семінарів з історії освіти
як напрям діяльності відділу історії освіти
Державної науково-педагогічної бібліотеки України
ім. В. О. Сухомлинського**

У січні 2016 року в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського (далі – ДНПБ) за ініціативи її директора, члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора **Л. Д. Березівської** створено *відділ історії освіти*. Його діяльність передбачає здійснення наукових досліджень з питань історії освіти, педагогічного джерелознавства й біографістики, наукової педагогічної бібліографії, інформаційне забезпечення наукових досліджень у галузі наук про освіту, педагогіки, історії освіти, а також організацію наукових заходів. Так, у 2017 р. відділом започатковано проведення *науково-методологічних семінарів з історії освіти*. Пріоритетними завданнями таких заходів є осмислення наявних і розроблення нових підходів до здійснення досліджень у галузі історії української та зарубіжної освіти, сприяння науковцям у реалізації дослідницьких завдань для отримання нового історико-педагогічного знання, популяризація історії педагогіки як важливого складника педагогічної науки та фахової підготовки освітян, підвищення їх кваліфікації.

Протягом 2017 р. у ДНПБ проведено два науково-методологічні семінари з історії освіти. Їх модератором виступила відома в Україні та за її межами вчена в галузі історії педагогіки, дійсний член (академік) НАПН України, доктор педагогічних наук, професор **О. В. Сухомлинська**, яка віднедавна працює головним науковим співробітником відділу історії освіти ДНПБ. У

наукових заходах взяли участь провідні вчені ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, наукових установ НАПН України, представники закладів вищої освіти різних регіонів України та Польщі, Педагогічного музею України, докторанти, аспіранти та студенти. Це свідчить про інтерес широкого кола українських і зарубіжних дослідників до історико-педагогічних питань.

Перший науково-методологічний семінар з історії освіти відбувся **30 березня 2017 р.** Предметом обговорення наукового зібрання були такі питання: аналіз сучасного стану досліджень з історії освіти, сучасні вимоги до організації та проведення історико-педагогічних досліджень, бібліотечні ресурси як інформаційне забезпечення досліджень з історії освіти.

Під час **другого** науково-методологічного семінару з історії освіти **«Сучасні вимоги до організації та проведення історико-педагогічних досліджень»**, проведеного **25 жовтня 2017 р.**, увага науковців концентрувалася навколо питань методології, поняттєво-термінологічного апарату історико-педагогічних досліджень, наукового стилю викладу результатів досліджень. Учасники семінару також розмірковували над питанням доцільності проведення експерименту в дослідженнях з історії освіти. Зважаючи на різновекторність бачення цієї проблеми, зацентровано увагу на проведенні подальшому окремого науково-методологічного семінару.

Підбиваючи підсумки роботи науково-методологічних семінарів з історії освіти, його учасники наголошували на актуальності й важливості таких наукових заходів, налагодженні співпраці наукових установ і закладів вищої освіти у здійсненні історико-педагогічних досліджень, популяризації значення історико-педагогічного знання в ЗМІ.

За матеріалами другого науково-методологічного семінару з історії освіти підготовлено збірник матеріалів семінару **«Сучасні вимоги до організації та проведення історико-педагогічних досліджень»** в електронному форматі.