

як естафети чи спортивні змагання, не лише сприяють фізичному здоров'ю, а й формують командний дух, взаємодопомогу та відчуття колективної відповідальності. Сюжетно-рольові ігри, де діти можуть втілити різні образи та відігравати різні ролі, розвивають уяву, емпатію та соціальні навички. Інтелектуальні ігри, такі як головоломки або конкурси, сприяють розвитку мислення, логіки та творчого мислення. Театралізовані дійства, де діти можуть виступати у різних ролях та спільно створювати виставу, сприяють розвитку творчих здібностей та формуванню почуття колективної спільноти.

У своїх рекомендаціях А. Макаренко акцентував увагу на різноманітності та належному підборі ігор з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей. Він наголошував на тому, що ігри повинні бути не лише розважальними, а й навчальними, сприяючи вихованню в дітей цінностей, які є важливими для успішного функціонування в суспільстві. Такий підхід до використання ігор у виховній роботі дозволяє створити ефективне і стимулююче навчальне середовище, у якому діти можуть активно розвиватися та вчитися взаємодіяти з оточуючими.

Молібог І. М., Платонова О. Г.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ВИБОРУ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ МОЛОДЦЮ В УКРАЇНІ

Вибір професії є одним з ключових рішень у житті кожного, що визначає його майбутнє. Цей процес включає в себе різноманітні форми та методи, які допомагають керувати вибором і визначити оптимальний шлях кар'єрного розвитку.

Профорієнтаційна робота, що включає в себе різноманітні форми та методи, розпочинається ще зі шкільних років. Це сприяє виявленню і розвитку інтересів, здібностей та усвідомленню можливих кар'єрних шляхів у майбутньому.

Мета профорієнтаційної роботи включає ознайомлення учнів з різноманітними професіями та правилами їх вибору.

У молоді часто є потенціал, який не має можливості проявитися через відсутність відповідних умов. Низький рівень самосвідомості, нестабільність емоційного стану та недостатня самооцінка часто стають перешкодою у визначенні професійних перспектив. Додатково, недостатні знання про ринок праці та помилки у виборі професії через обмежений життєвий досвід можуть ускладнювати процес вибору (Вінс В., 2016).

Профорієнтаційна діяльність впроваджується у рамках навчально-виховного процесу, а також у позаурочний та позашкільний час, щоб надати учням повну, необхідну підтримку у важливому процесі вибору професії.

Цілі профорієнтації включають:

- надання підтримки учням під час вибору профілю навчання та майбутньої професійної сфери діяльності;

- формування у школярів свідомого ставлення до праці та професійного самовизначення, заснованого на їхніх можливостях і здібностях, а також врахуванні вимог ринку праці;

- збір і систематизація інформації про переваги, схильності та можливості учнів для правильного розподілу їх за профілями навчання;

- забезпечення широкого вибору варіантів профільного навчання за допомогою комплексних і нетрадиційних форм і методів, які застосовуються як на уроках, так і в позаурочний час;

- додаткова підтримка певних груп учнів, у яких передбачаються труднощі у майбутньому працевлаштуванні;

- розвиток гнучкої системи співпраці між школою, установами додаткової та професійної освіти, а також підприємствами міста чи регіону.

Вибір професійного шляху – це складний процес, що вимагає уважного розгляду та аналізу різноманітних аспектів. Для успішного вирішення цієї задачі важливо враховувати власні інтереси, здібності, можливості отримання професійної освіти та перспективи працевлаштування в обраній сфері (Балл Г., 2005).

Вибір професії – це важливий крок, який потребує серйозного підходу та ретельного обдумування. Правильно

обрана професія приносить задоволення не лише моральне, а й матеріальне благополуччя. Щоб зробити правильний вибір, важливо збалансувати три основні фактори:

- цікавість та привабливість професії («ХОЧУ»). Це сфера діяльності, яка вас цікавить і викликає позитивні емоції. Якщо ви займаєтеся чимось з ентузіазмом, ви будете готові працювати над собою, покращувати свої навички і, нарешті, отримувати відповідне матеріальне винагородження та визнання серед колег;

- попит на ринку праці («ТРЕБА»). Це знання про перспективні професії, які відповідають сучасним потребам ринку праці та мають високий попит на спеціалістів. Важливо обирати професію, в якій є стабільний попит на робочу силу, щоб мати гарантії успішного працевлаштування;

- доступність та особисті можливості («МОЖУ»). Це врахування ваших здібностей, фізичного стану здоров'я, рівня знань і вмінь. Важливо обирати професію, яка відповідає вашим здібностям і можливостям, дозволяє вам працювати продуктивно та досягати успіху в обраній сфері без великих перешкод (Вінс В., 2016).

При виборі професії важливо уникати наступних помилок. По-перше, обрання професії лише заради компанії. Це відбувається, коли особа вибирає професію або навчальний заклад лише через вплив друзів чи оточення. Важливо розуміти, що професія, яку обрав ваш друг, може не відповідати вашим інтересам та здібностям.

По-друге, обрання професії лише заради престижу. У сучасному світі деякі професії, пов'язані з бізнесом, фінансами та управлінням, вважаються особливо престижними. Вибір професії має базуватися на власних інтересах, здібностях та перспективах, а не лише на зовнішніх чинниках, таких, як престиж.

По-третє, обираючи високооплачувану професію, важливо розуміти, що просто отримання фаху не гарантує високого доходу. Для успіху потрібні не лише професійні знання, а й досвід роботи та бажання постійно вдосконалюватися.

По-четверте, також важливо уникати ототожнення професії з конкретною людиною. Наприклад, якщо вам

подобається якийсь знайомий інженер і ви вирішуйте стати таким же, це може бути помилковим рішенням.

По-п'яте, прийняття рішення про вибір професії є важливим етапом у житті, яке слід робити самостійно. Важливо не дозволяти друзям та родичам впливати на ваш вибір, але враховувати їхні думки як один з варіантів та уважно розглядати кожен з них.

По-шосте, важливо не захоплюватися лише зовнішніми аспектами професії. Кожна професія має свої переваги та недоліки, тому важливо передбачити та зважити всі плюси та мінуси обраного професійного шляху.

По-сьоме, при виборі професії важливо керуватися своїми власними здібностями, схильностями, інтересами, талантами та бажаннями. Тільки такий підхід допоможе знайти професію, яка буде задовольняти вас як особистість і забезпечувати успіх у майбутньому (Вітковська О., 2015).

Таким чином, вибір професії є важливим етапом у житті кожної людини, і правильно обрана кар'єра може значно сприяти задоволенню від роботи та особистому розвитку. Форми і методи професійного самовизначення, такі як профорієнтаційні курси, консультації, тестування та участь у виставках та заходах, допомагають особі краще розуміти свої інтереси, здібності та цілі, що допомагає зробити більш обґрунтований вибір професії. Використання різноманітних методів сприяє глибшому осмисленню професійних можливостей та забезпечує більш успішний старт у кар'єрі.

Новгородський Р. Г.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ДЦП В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

На сучасному етапі розвитку освіти в Україні дедалі більш важливою стає завдання впровадження інклюзивного навчання та створення ефективної системи психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами, зокрема дітей з дитячим церебральним паралічем. Проблема психолого-педагогічного