

## ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ GOOGLE FORMS ДЛЯ КОНТРОЛЮ РІВНЯ ЗНАЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Контроль знань студентів – необхідний елемент дистанційної форми навчального процесу, який має місце на всіх стадіях процесу навчання [1]. Особливого значення він набуває після вивчення будь-якої теми, розділу програми і завершення навчання.

Тести – не ідеальний спосіб перевірки засвоєння матеріалу, але найкращий з тих, який ми можемо використати в умовах дистанційної освіти. Одним із найпростіших і найзручніших сервісів є Google Forms – програмне забезпечення для створення та адміністрування опитування, який може автоматизувати перевірку знань студентів під час дистанційного навчання [2]. Google Forms використовують самостійно чи як складник платформи Google Classroom. За його допомогою створюють різні типи завдань (рис. 1).

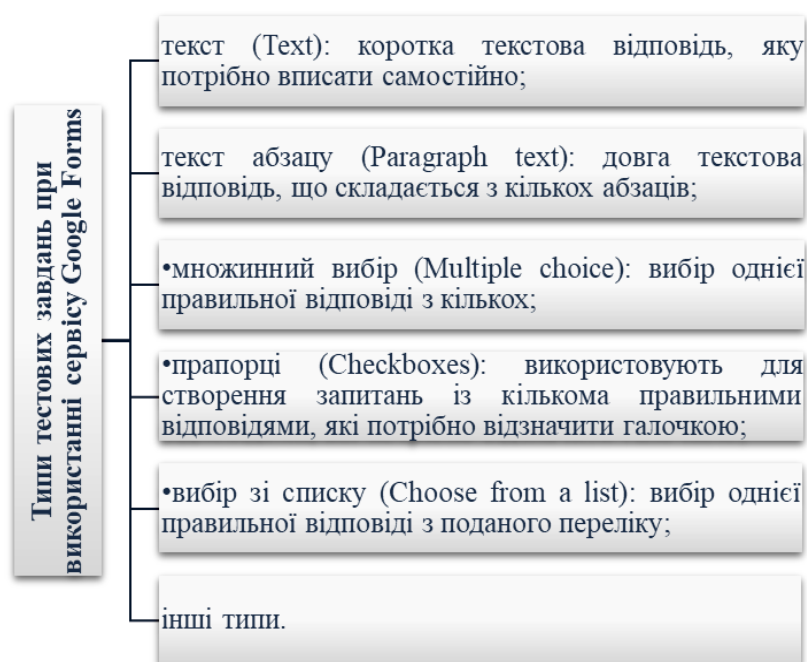


Рис. 1. Типи тестових завдань при використанні сервісу Google Forms

Окрім визначених елементів у питання можна вставити малюнок, графічне зображення, яка супроводжує питання. Графічні зображення корисні при створенні тестів з дисциплін фундаментальної та професійної підготовки. Також в навчальних цілях можна вставити в питання відео.

Після створення тесту можна відкрити до нього спільний доступ, або надіслати електронною поштою, або вбудувати на свій сайт за допомогою спеціального коду [3].

Посилання на готову форму може бути відправлено студенту індивідуально по електронній пошті або в повідомленні соціальної мережі, також її можна додати в групу, створену в тій чи іншій соціальній мережі, або розмістити на сайті навчального закладу [4].

Таким чином, застосовуючи Google Forms ми озброєні сучасним, потужним інформаційно-технічним засобом для організації тестового контролю на основі хмарних технологій.

### Список використаних джерел

1. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 64 с.
2. Варяница Л. О., Шевченко О. М., Петросова В. І. Цифрові інструменти Google для української освіти: використані можливості в умовах війни. *Академічні візії*. 2023. № 17. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/229>

3. Каграманян К. В. Використання сервісу GOOGLE FORMS для контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. URL: [https://ep3.nuwm.edu.ua/21880/1/%D0%9A%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D0%BD%20%D0%9A.%D0%92.\\_%D0%B2%D0%B8%D0%BF1%2815%292021.zax.pdf](https://ep3.nuwm.edu.ua/21880/1/%D0%9A%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D0%BD%20%D0%9A.%D0%92._%D0%B2%D0%B8%D0%BF1%2815%292021.zax.pdf)
4. Створення тестів для онлайн-навчання: огляд платформ. URL: [https://osvita.ua/vnz/high\\_school/80118/](https://osvita.ua/vnz/high_school/80118/)

*Скоробагатий В. В., Одінцова О. О.*

## ПОПУЛЯРНІ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ УЧНІВ

Контроль знань – це процес оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу учнями. Він може бути формальним (тести, контрольні роботи) та неформальним (обговорення, практичні завдання). В контексті змішаного навчання особливу увагу слід звернути на можливості проведення контролю знань віддалено за допомогою засобів, зокрема комп'ютерних, що дозволяють проводити діагностику знань.

Види контролю знань з математики можуть включати традиційні тести, письмові роботи, а також практичні завдання, які дозволяють оцінити рівень розуміння математичних концепцій та їх застосування в різних ситуаціях.

Сучасні технології дозволяють створювати та проводити різні види тестування, такі як: навчальні тести, опитування та інші форми оцінювання. Популярні платформи, які пропонують готові тести та інші завдання:

1. Online Test Pad – дозволяє створювати тести та завдання. Платформа має велику кількість готових тестів та завдань, які можна використовувати для різних цілей.

2. Kahoot! – дозволяє подавати у форматі опитувань і тестів мало не весь навчальний матеріал. Сприяє зворотньому зв'язку з учнями та дозволяє стежити за їх результатами.

3. Plickers – це мобільний додаток для вчителів, який допомагає проводити опитування прямо у класі. Учні видаються спеціальні бланки з варіантами відповідей, які вони піднімають, а вчитель сканує їх камерою смартфона.

4. Easy Test Maker – дозволяє створювати завдання, в яких потрібно вибирати правильні та помилкові твердження. Тексти можна відформатувати для зручності читання на планшеті, чи завантажити у форматах .pdf або .doc, щоб провести тестування у більш традиційному форматі.

Розглянемо детальніше OnlineTestPad. Це платформа, яка дозволяє створювати та проводити різні види тестування, включаючи навчальні тести, опитування та інші форми оцінки. На ній є готові шаблони 15 видів запитань (одиначний вибір, множинний вибір, вставлення пропущеного, та інші) з підказками щодо створення. Оцінювання можна підлаштувати під власні потреби вчителя. Також на цій платформі зручно вводити математичні символи та формули.

На платформі OnlineTestPad також є готові тести та завдання, які можна використовувати для різних цілей, таких як: самостійні заняття, контрольні тести та інші форми оцінки. Платформа також дозволяє створювати інтерактивні тести, включаючи квізи та інші форми питань.

Online Test Pad функціонує для користувачів з різними рівнями доступу, включаючи вільний та платний доступ. Він може бути використаний для різних вікових груп та предметів, таких як: англійська мова, математика, наука та інші дисципліни. Платформа також має можливість інтеграції з іншими сервісами та платформами, що дозволяє розширити функціональність та зручність використання.

### Список використаних джерел

1. Дистанційне та змішане навчання в школі. Путівник. URL: <https://www.slideshare.net/ssuser1345d9/ss-240571083>
2. Мізюк В. Змішане навчання в умовах сучасної парадигми освіти. НЗ ТНПУ. 2019. С. 110–118.
3. Методична розробка «Форми контролю знань учнів на уроках математики шляхом впровадження інтерактивних методів». URL: <https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-formi-kontrolyu-znan-uchniv-na-urokah-matematiki-shlyahom-vprovadzhennya-interaktivnih-metodiv-106359.html>