

УДК 37(09)(460)"1893/1894"

Носовець В. С.

аспірант кафедри педагогіки і методики викладання
історії та суспільних дисциплін

Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

РУБРИКА "ЗАРУБІЖНА ХРОНІКА" У НАВАРРСЬКОМУ ВИДАННІ "ШКОЛА І ДІМ" (1893–1894 РОКИ)

Наваррський журнал "Школа і дім" (La Escuela y el Hogar) почав видаватися у вересні 1893 року. Керівник видання – педагог, інспектор початкового навчання Сантьяго Арналь Рамос (Santiago Arnal y Ramos). У першому номері часопису було визначено мету видання: "поширювати серед учителів та родин педагогічні знання" [1, с. 2].

Вийшли друком 18 випусків часопису "Школа і дім" упродовж 1893–1894 років. У лютому 1894 року видання журналу було припинено. У кожному номері наваррського педагогічного часопису вміщувалася рубрика "Зарубіжна хроніка". У двох перших номерах журналу в цій рубриці було представлено статтю "Навчання в Японії" [2]. У публікації, зокрема, повідомлялося, що від 1880 року в Японії освіта ставала обов'язковою для дітей віком від 6 до 14 років; батьки або опікуни дітей мали відправляти їх до школи по досягненню шкільного віку та до завершення елементарного початкового курсу навчання [2, с. 22–23].

У чотирьох наступних номерах у рубриці "Зарубіжна хроніка" було представлено статтю "Інспекція за кордоном", у якій розглядалися питання про стан справи інспектування початкової освіти у Франції, Італії, Бельгії, Пруссії, Англії та Уельсі, а також у США [3].

Наприклад, щодо інспектування початкової освіти у Франції у публікації зауважувалося, що органи інспекції були запроваджені згідно з урядовим наказом 18 січня 1887 року; на даний час діяльність інспектування провадили 22 особи (з них – 6 жінок); на кожного інспектора припадало близько 130 шкіл [3, с. 35].

У Бельгії інспектування здійснювали 98 осіб, а на кожного інспектора приходилося в середньому 58 освітніх закладів. Інспектори мали звітувати перед урядом щодо матеріального і педагогічного становища початкових шкіл [3, с. 48].

У листопадових номерах часопису "Школа і дім" рубрика "Зарубіжна хроніка" поповнилася новими замітками, зокрема, про стан початкової освіти в латиноамериканських країнах (Аргентина, Уругвай, Коста-Рика та ін.). Згадувалося про Перший центрально-американський педагогічний конгрес у Сан-Хосе в жовтні 1893 року, у ході якого велися дискусії щодо дошкільної, початкової освіти, вчительської підготовки у регіоні тощо [4].

У трьох грудневих номерах у зазначеній рубриці презентувалися огляди про початкове навчання у Парижі, німецький Боннський університет, лекторії для жінок у Брюсселі, приватні заклади початкової освіти у Сан-Сальвадорі та ін. Зокрема, зазначалося, що "у Брюсселі з ініціативи пана Луїса Франка (Luis Frank), секретаря Ліги за права жінок, групою викладачів прийдешньою зимою викладатимуться лекторії із метою націлити молоде жіноцтво на найліпше виконання обов'язків" [5, с. 132].

Передбачалися лекції із курсів "Гігієна дому", "Домашня медицина", "Домашня фармакопєя", "Теорія виховання", "Поняття про суспільну та домашню економіку", "Мистецтво мовлення", "Елементи права" та багатьох інших [5, с. 132].

Замітки про перший жіночий інститут середньої освіти у Німеччині, про початкову освіту у Швеції, про дитячі сади у Льєжі, про численність університетів у різних країнах світу (Норвегія, Франція, Бельгія, Португалія, Швейцарія, Данія, Швеція, Австрія, Німеччина і т. д.) були вміщені у зарубіжній хроніці у зимових номерах 1894 року. Із публікації у лютневому номері виходило, що найбільше університетів на той час було у США (360); з-поміж європейських держав – у Німеччині (21) та Італії (17); лише по одному університету мали Норвегія, Данія, Франція, Португалія [6, с. 192].

Список літератури

1. La Escuela y el Hogar. Condiciones. *La Escuela y el Hogar. Revista pedagogica*. Pamplona, 10 de Septiembre de 1893. № 1, año I. P. 2.
2. Arnal y Ramos S. La enseñanza en el Japon. *La Escuela y el Hogar*. Pamplona, 10 de Septiembre de 1893. № 1, año I. P. 9–11; 20 de Septiembre de 1893. № 2, año I. P. 22–24.
3. Cronica extranjera. La inspeccion fuera de España. *La Escuela y el Hogar*. Pamplona, 30 de Septiembre de 1893. № 3, año I. P. 34–36; 10 de Octubre de 1893. № 4, año I. P. 46–48; 20 de Octubre de 1893. № 5, año I. P. 59–60; 30 de Octubre de 1893. № 6, año I. P. 71–72.
4. Cronica extranjera. Notas americanas. *La Escuela y el Hogar*. Pamplona, 30 de Noviembre de 1893. № 9, año I. P. 105–107.
5. Cronica extranjera. Conferencias instructivas para la mujer. *La Escuela y el Hogar*. Pamplona, 20 de Diciembre de 1893. № 11, año I. P. 132.
6. Cronica extranjera. Universidades del mundo. *La Escuela y el Hogar*. Pamplona, 10 de Ferbrero de 1894. № 16, año II. P. 192.

УДК 378.147:004.9:811.111

Школяр Н. В.

к. пед. н., доцент,
доцент кафедри іноземних мов,
Хмельницький національний університет

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Нині відбувається активний розвиток технологій, що викликає зміни в усіх сферах суспільного життя й зумовлює модернізацію системи вищої освіти України. В умовах науково-технічного прогресу зростає потреба у впровадженні ефективних технологічно розширених підходів до навчального процесу з метою вдосконалення якості освіти. Одним із важливих аспектів такої модернізації є використання інтерактивних технологій у навчанні іноземних мов, особливо в технічних закладах вищої освіти.

Стандартом дисципліни "Іноземна мова" визначається, що у немовному закладі вищої освіти навчання іноземної мови повинно мати комунікативно-орієнтований та