

КУРСОВА РОБОТА
з дисципліни
"ТЕХНОЛОГІЯ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ"
(методичні рекомендації до написання
та правила оформлення)



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра загальнотехнічних дисципліна та креслення

**КУРСОВА РОБОТА
з дисципліни
"ТЕХНОЛОГІЯ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ"**

(методичні рекомендації до написання
та правила оформлення)

Чернігів – 2021

УДК 378.147.091.33-027.22
К93

Рецензенти: доктор педагогічних наук, професор,
декан факультету професійної та
технологічної освіти
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини
Ткачук Станіслав Іванович

директор Чернігівського професійного ліцею
залізничного транспорту
Поджарий Максим Сергійович

К 93 Курсова робота з дисципліни "Технологія харчової галузі" (методичні рекомендації до написання та правила оформлення): [Текст] / уклад. : Н. П. Мінько, А. В. Пригодій. – Чернігів : НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 2021. – 28 с.

УДК 378.147.091.33-027.22

Методичні рекомендації висвітлюють загальні положення навчально-дослідної діяльності, наукові методи, методику й організацію дослідної роботи студентів, структуру курсової роботи та правила її оформлення та тематику курсових робіт з циклу професійно-практичних дисциплін.

Рекомендовано до видання вченою радою Технологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.)

© Н.П. Мінько, А.В. Пригодій, 2021

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ	5
1.1. Характеристика курсової роботи	5
1.2. Організація та проведення курсової роботи	6
РОЗДІЛ 2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ	9
2.1. Структура курсової роботи	9
2.2. Зміст курсової роботи	10
РОЗДІЛ 3. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА ТЕХНОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	13
3.1. Загальні вимоги	13
3.2. Правила оформлення ілюстрацій	14
3.3. Таблиці	15
3.4. Формули	16
3.5. Правила цитування та посилання на використані джерела	17
3.6. Оформлення списку використаних джерел	19
3.7. Додатки	21
РОЗДІЛ 4. ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ ____	22
4.1. Захист курсової роботи	22
4.2. Критерії оцінювання курсової роботи	23
ДОДАТКИ	26

ПЕРЕДМОВА

Процес написання, рецензування та захисту курсової роботи регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка від 31.08.2020 року.

Курсова робота є обов'язковою складовою частиною процесу науково-методичної й професійної підготовки студента. Це форма самостійної творчої роботи студента. Курсова робота перевіряє не лише теоретичну і практичну підготовку майбутнього фахівця, але і його вміння працювати з літературою, досліджувати, аналізувати, систематизувати, узагальнювати педагогічний та науковий досвід, вести науково-педагогічні дослідження під керівництвом викладача.

Курсова робота формує загальні і спеціальні компетентностей:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ФК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.

ФК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.

ФК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Формує наступні програмні результати навчання:

ПРН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

ПРН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

Курсова робота передбачає:

- поглиблення, узагальнення та закріплення знань з харчових технологій, отриманих студентом під час навчання та їх застосування у комплексному вирішенні конкретної проблеми;

- формування професійних вмінь з аналізу технологічних процесів виготовлення продукції харчової галузі певної технології;

- аналіз технологічної документації;

- удосконалення вмінь пов'язувати теоретичні знання з практичною діяльністю, здійснювати наукову роботу;

- удосконалення комп'ютерної грамотності під час оформлення роботи (створення таблиць, схем, рисунків тощо);

- розвиток умінь та навичок самостійної роботи студента.

Дані методичні рекомендації висвітлюють загальні положення щодо порядку виконання та літературного оформлення результатів проведеного дослідження.

- ➡ **Характеристика курсової роботи**
- ➡ **Організація та проведення курсової роботи**

1.1. Характеристика курсової роботи

Курсова робота є видом навчальної діяльності та науково-дослідної роботи студента, яка проводиться ним самостійно під керівництвом викладача. Її мета – узагальненість, систематизація, поглиблення теоретичних та практичних знань, розвиток навичок самостійної роботи студента, творчого застосування ним одержаних знань з навчальних дисциплін.

На початку навчального року студентам видається тематика курсових робіт, затверджених кафедрою вищого навчального закладу. Майбутні фахівці обирають одну з тем, самостійно опрацьовують необхідну літературу, методику виконання і до встановленого терміну виконують курсову роботу.

Курсова робота повинна:

- відповідати сучасному рівню розвитку науки, а її тема – бути актуальною;
- відбивати як загальнонаукові, так і спеціальні методи наукового пізнання, правомірність використання яких всебічно обґрунтовується у кожному конкретному випадку їх використання;
- містити принципово новий матеріал, що включає опис нових фактів, явищ і закономірностей або узагальнення раніше відомих положень з інших наукових позицій або у зовсім іншому аспекті;
- передбачати елементи наукової полеміки; наводити вагомі й переконливі докази на користь обраної концепції, всебічно аналізувати і доказово критикувати протилежні їй точки зору.

Головними завданнями курсових робіт є сформувати у студентів науковий світогляд, активізувати пізнавальну діяльність, набути умінь і навичок самостійного проведення дослідницької роботи та їх використання при вирішенні практичних завдань. Курсова робота має виявити вміння студента грамотно проводити дослідження, обробляти, систематизувати, інтерпретувати та класифікувати одержані результати.

Обов'язковою умовою для написання роботи є врахування вимог ДСТУ, санітарних правил та норм, використання нормативних документів, технічних регламентів або довідників. Проте, в процесі дослідження не допускається механічного переписування тексту з літератури. Матеріал має бути опрацьованим й осмисленим студентом та інтерпретованим своїми словами з відповідними висновками. Без зміни тексту автора дозволяється використовувати цитати, які повинні містити посилання на використані джерела.

Загальною вимогою до написання курсової роботи з курсу «Технологія харчової галузі» є чіткість її побудови, логічна послідовність матеріалу, чіткість формулювань. Важливо дотримуватись орфографічної, синтаксичної та технічної грамотності, відповідності ДСТУ, вміння використовувати професійну термінологію та оперувати ключовими фаховими поняттями з питання дослідження.

Курсова робота повинна бути виконана й оформлена з додержанням вимог до наукових робіт.

Захист курсової роботи проводиться перед комісією у складі трьох-чотирьох викладачів кафедри за участю керівника курсової роботи. Результати захисту курсової роботи оцінюються за чотирибальною національною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно").

1.2. Організація та проведення курсової роботи

1. Вибір (постановка) теми або проблеми дослідження

Теми і проблеми досліджень виникають з потреб розвитку суспільства, більш конкретно, з пошуку шляхів підвищення ефективності діяльності людини. Тема – це наукова задача, яку слід вирішити. Тематика курсової роботи з курсу «Технологія харчової галузі» представлена викладачем курсу, розглядається та затверджується на засіданні кафедри. Вибір теми курсової роботи –

один з ключових етапів виконання курсової роботи, при виборі теми важливим є врахування наукової та практичної цінності діяльності. Із запропонованих кафедрою тем (додаток А), студент самостійно обирає напрямок свого дослідження, відповідно до його особистих уподобань та професійного інтересу. Проте за ініціативи студента та обґрунтування доцільності зміни теми, за згодою керівника та кафедри тема дослідження може бути скорегована або повністю змінена. За кожним студентом закріплюється керівник. Після вибору теми, узгодження її з керівником тема затверджується рішенням кафедри.

2. Ознайомлення зі станом обраної для дослідження проблеми

Щоб розв'язати проблему треба володіти, як можна повнішою інформацією. Для цього аналізуються:

- 1) нормативні і патентні документи;
- 2) літературні джерела;
- 3) статистичні матеріали.

На даному етапі вивчення проблеми слід розпочинати з найбільш ґрунтовної публікації, близької до обраної теми. З неї можна:

- 1) визначити перелік необхідних джерел;
- 2) прізвища авторів, що займаються даною проблемою.

Результатом цього етапу дослідження повинен стати бібліографічний список опрацьованих джерел.

3. Уточнення проблеми (теми) і складання програми написання курсової роботи

Попередній вибір теми не завжди є остаточним. При вивченні літератури вона може змінитись, розширитись або звужитись. Після уточнення теми її пере затверджують рішенням кафедри.

Після остаточного уточнення теми складають програму (план) написання курсової роботи. Головне місце у програмі займає методика дослідження, тобто сукупність та взаємозв'язок способів, методів і прийомів дослідження.

У програмі дослідження:

- обґрунтовують вибір теми;
- розкривають її актуальність;
- визначають мету та завдання дослідження;
- складають календарний план проведення робіт.

Обґрунтування теми має на меті показати, з яких міркувань було обрано для дослідження вказану проблему, чим зумовлена необхідність проведення дослідження:

- розвитком науки;
- суспільними потребами;
- узагальненням певного досвіду.

Актуальність дослідження визначається тим, наскільки його результати будуть сприяти вирішенню конкретних практичних задач або усуненню протиріч.

Мета дослідження вже закладена у назву теми.

Цілі можуть бути спрямовані на:

- виявлення залежностей між певними факторами;
- визначення зв'язків між певними явищами;
- визначення умов для усунення недоліків у процесах;
- розкриття можливостей удосконалення процесів;
- встановлення закономірностей та тенденцій розвитку.

Мета курсової роботи конкретизується у її завданнях. Вони вказують на що спрямоване дослідження. Завдання розкривають мету і у своїй сукупності повинні бути їй адекватні.

Календарний план робіт сприяє чіткому визначенню розподілу часу на кожен етап дослідження, що веде до підвищення якості дослідження.

4. Зведення (опрацювання) результатів дослідження.

На цьому етапі зібрані матеріали систематизуються, перевіряється їх достовірність. Одержані дані приводять у зручний для аналізу вигляд (графіки, таблиці, формули).

5. Теоретичний аналіз результатів дослідження.

Зведені матеріали вивчаються та аналізуються. Головними засобами обробки результатів дослідження виступають методи: аналіз і синтез.

На основі проведеного аналізу формують висновки або пропозиції. Кількість висновків не повинна бути дуже великою (від 3 до 6).

6. Літературне оформлення результатів дослідження.

Відповідно до затверджених стандартів та загальноприйнятих правил провести оформлення рукопису проведеного дослідження.

7. Визначення перспектив подальших досліджень.

Оцінюють ефективність отриманих результатів, визначають коло суперечностей, що необхідно вирішити.

- ➡ Структура курсової роботи
- ➡ Зміст курсової роботи

2.1. Структура курсової роботи

Курсова робота з курсу «Технологія харчової галузі» передбачає наступну структуру:

ТИТУЛЬНИЙ АРКУШ;

ЗМІСТ;

ВСТУП, який включає:

- актуальність дослідження;
- мету дослідження;
- завдання дослідження;
- об'єкт та предмет дослідження;
- структуру роботи (загальний обсяг роботи та основної частини, кількість таблиць, ілюстрацій, кількість використаних джерел та додатків);

ОСНОВНУ ЧАСТИНУ, яка складається з двох розділів:

- перший розділ (два підрозділи);
- другий розділ (два підрозділи);

ВИСНОВКИ;

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ (Кількість використаних джерел – не менше 20, одну третину з яких повинні складати періодичні видання за останні п'ять років.);

ДОДАТКИ (при необхідності);

Обсяг основного тексту (вступ, основна частина та висновки) курсової роботи повинен становити 25-30 сторінок.

2.2. Зміст курсової роботи з дисципліни

Титульна сторінка курсової роботи оформлюється за встановленим зразком (додаток Б). На титульній сторінці послідовно, зверху вниз, розміщуються наступні реквізити:

- повна назва навчального закладу;
- повна назва факультету;
- найменування кафедри;
- тема курсової роботи, назва дисципліни, з якої складається робота;
- відомості про автора курсової роботи (номер академічної групи, напрям підготовки, прізвище, ім'я, по батькові.);
- відомості про наукового керівника (науковий ступінь, вчене звання, посада, прізвище, ім'я, по батькові);
- склад комісії із захисту курсових робіт;
- місце знаходження навчального закладу;
- рік написання роботи.

Зміст – це перелік складових частин курсової роботи із зазначенням сторінок, з яких вони починаються (додаток В). Зміст повинен ретельно бути продуманим, таким, що розкриває тему курсової роботи, дозволяє уникнути безсистемності, порушення логіки дослідження, хаотичного нагромадження фактів, дублювання. Зміст необхідно обов'язково узгодити з керівником.

Вступ – відображає формулювання основних елементів наукового апарату курсової роботи.

У вступі розкривається *актуальність* обраної теми, її місце в системі соціально-педагогічної дисципліни. Обов'язково слід вказати, які соціальні умови, передумови обумовлюють необхідність розробки даної теми, характеризується сучасний стан розвитку харчової промисловості з обраного напрямку дослідження.

Мета курсової роботи – це прогнозований результат дослідження, вона визначає ідею дослідження, тому в ній вживаються такі слова: «визначити», «дослідити», «виявити», «встановити», «обґрунтувати», «довести», «перевірити», «розробити» тощо.

Завдання дають уявлення про те, на що буде спрямоване дослідження, відображають основні шляхи й етапи досягнення мети (тобто по суті завдання – це плановані дії), завдання зручно

формулювати за допомогою дієслів «вивчити», «описати», «встановити», «з'ясувати», «визначити», «порівняти» тощо.

Об'єкт курсової роботи – це частина реальної дійсності, це система, у рамках якої розгортається дослідження.

Предмет курсової роботи знаходиться в межах об'єкта (спосіб бачення об'єкта з позиції науки) та конкретизує, що саме в об'єкті підлягає дослідженню, це найсуттєвіші з практичної точки зору властивості, особливості, риси об'єкта, які підлягають безпосередньому аналізу, вивченню, які відображені в темі роботи.

Основна частина курсової роботи складається з розділів та підрозділів. Основна частина має відповідати темі, а зміст її розділів та підрозділів – їх назвам. Поділ розділів на підрозділи не повинні бути механічним розчленуванням тексту розділу, а має здійснюватись з урахуванням логічного викладання матеріалу. Однак кожний підрозділ повинен мати і самостійне значення.

У першому розділі – розглядаються історичні аспекти становлення та розвитку певної галузі харчової промисловості України, вивчається світовий досвід виробництва харчової продукції. Досліджується досвід кращих виробництв, досягнення науки та техніки в галузі технології та суміжних галузей, вивчається сировина, яка використовується для виробництва продукту, аналізуються нормативні документи та державні стандарти на виробництво. Також особливої уваги заслуговує розгляд питань, пов'язаних з екологічними особливостями організації виробничих процесів, безвідходного використання сировини, організації безпечної праці.

У другому розділі курсової – досліджується певне регіональне виробництво або виробництва, які працюють в обраному для дослідження напрямку з харчових технологій. В цьому розділі необхідно дати характеристику обраного виробництва, описати санітарні та гігієнічні вимоги щодо організації роботи, ознайомитись із сировиною та асортиментом продукції.

Розглядається та аналізується обладнання, яке використовується на виробництві та технологічні процеси виробництва. Необхідно описати педагогічний досвід роботи з даної проблеми науково-педагогічних працівників, використовуючи матеріали періодичних видань та спостереження, бесіди зі студентами й колегами з даної проблематики.

У **висновках** відображається загальний підсумок з проблеми дослідження. Висновки повинні бути короткими та відповідати меті і завданням курсової роботи, сформульованим у вступі. Кожен висновок рекомендується оформити окремим абзацом. У перших пунктах висновків доцільно дати оцінку стану вивчення проблеми дослідження, далі бажано підкреслити, який внесок зміг зробити автор у розробку обраної теми.

Список використаних джерел слід оформляти згідно правил оформлення курсових робіт. Літературні джерела повинні відповідати змісту курсової роботи.

Додатки до курсової роботи вміщують матеріали, які не ввійшли в основний текст, проте пов'язані з виконанням курсової роботи. Це можуть бути схеми, таблиці, витримки з державних стандартів, нормативних документів, технологічні карти, фотографії з виробництва та фотографії продукції, що виготовляється, скріншоти з офіційних сторінок виробничих підприємств, тощо.

РОЗДІЛ 3 | **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА ТЕХНОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

- ➡ **Загальні вимоги**
- ➡ **Правила оформлення ілюстрацій**
- ➡ **Таблиці**
- ➡ **Формули**
- ➡ **Правила цитування та посилання на використані джерела**
- ➡ **Оформлення списку використаних джерел**
- ➡ **Додатки**

3.1. Загальні вимоги

Курсова робота виконується українською мовою. Текст роботи необхідно друкувати на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210×297 мм), залишаючи поля таких розмірів: ліве – 3 см, праве – 1,5 см, верхнє та нижнє – 2 см. Для основного тексту встановлюється відступ першого рядка 1,25 см.

Для друкування тексту курсової роботи використовується шрифт Time New Roman текстового редактора Word розміру 14 з полуторним міжрядковим інтервалом. Використовується вирівнювання тексту по ширині.

Нумерація сторінок, розділів, підрозділів, рисунків, таблиць та формул подають арабськими цифрами.

Першою сторінкою курсової роботи є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації сторінок роботи. На титульному аркуші номер сторінки не ставлять, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті (шрифт Time New Roman текстового редактора Word розміру 12 з одинарним міжрядковим

інтервалом). Відстань від верхнього краю паперу до верхнього колонтитула – 1,25 см.

Заголовки структурних частин роботи друкуються великими літерами напівжирного написання, симетрично до набору: **"ЗМІСТ", "ВСТУП", "РОЗДІЛ 1", "РОЗДІЛ 2", "ВИСНОВКИ", "СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ", "ДОДАТКИ"**. Кожну структурну частину роботи треба починати з нової сторінки.

Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного виступу, з вирівнюванням тексту по ширині. В кінці заголовків крапка не ставиться, якщо заголовок складається з двох або більше речень, їх розділяють крапкою.

Відстань між заголовком структурної частини та підрозділом повинна дорівнювати 3 інтервалам (два абзацних відступи), між заголовком підрозділу та текстом – 1,5 інтервали (один абзацний відступ). Відстань між тестом попереднього підрозділу та назвою наступного підрозділу повинна дорівнювати 3 інтервалам.

Нумерація підрозділу складається з номеру розділу і порядкового номеру підрозділу, потім у тому ж рядку наводять заголовок підрозділу, наприклад **"2.1. Технологічні процеси виробництва питного молока"** (перший підрозділ другого розділу).

Для нумерованого списку слід встановлювати наступні формати. Римські або арабські цифри з крапкою ("I.", "II.", "III.", "IV." ... або "1.", "2.", "3.", "4." ...) використовують як правило для багаторівневих списків, першого рівня. Арабські цифри або букви українського алфавіту з закриваючою дужкою ("1)", "2)", "3)", "4)" ... або "а)", "б)", "в)", "г)" ...).

Для маркірованого списку слід використовувати лише символ "—" (тире), наявність інших символів та позначень неприпустима.

3.2. Правила оформлення ілюстрацій

Основними видами ілюстративного матеріалу є: креслення, технічний рисунок, схема, діаграма, графік, фотографія, копія малюнка.

Ілюстрації в роботі повинні відповідати загальному задуму, щоб уникати відображення другорядних деталей тексту та дублювання табличних даних. Кожна ілюстрація повинна відповідати тексту. У тому місці, де викладається тема, пов'язана з ілюстрацією, і де читачеві

треба вказати на неї, розміщують посилання у вигляді виразу в круглих дужках "(рис. 2.5)" або зворот типу: "...як це видно з рис. 2.5", або "...як це показано на рис. 2.5".

Якщо в тексті зустрічається повторне посилання на ілюстрацію, то вираз подається в дужках у вигляді "(див. рис. 2.5)".

Ілюстрацію позначають словом "Рис." і нумерують послідовно в межах розділу з обов'язковим зазначенням тематичного заголовку.

Підпис розміщують під ілюстрацією.

Приклад підпису п'ятої ілюстрації другого розділу:

Рис. 2.5. Схема розміщення обладнання.

Якщо на ілюстрації присутня експлікація, то деталі сюжету повинні бути позначені цифрами та розкриті в основному тексті роботи. В окремих випадках експлікація розміщується під назвою ілюстрації.

Наприклад:

Рис. 2.5. Технологічна схема первинної обробки молока:

1 - молокозбірник;

2 - сепаратор-очисник;

3 – пастеризатор.

Скановані зображення рекомендовано не використовувати, окрім випадків подання елементів художніх творів чи фотографій.

3.3. Таблиці

Цифровий матеріал, як правило, повинен оформлюватись у вигляді таблиць. Таблицю розміщують після першого згадування про неї в тексті.

Кожна таблиця повинна мати номер. Таблиці нумерують послідовно в межах розділу. В правому верхньому куті розміщують напис "*Таблиця*" із зазначенням номеру. Номер таблиці складається з номеру розділу та порядкового номеру таблиці в цьому розділі – "*Таблиця 1.4*" (четверта таблиця першого розділу).

Таблиця повинна мати назву, яку розміщують над таблицею і друкують малими буквами (перша велика) симетрично до тексту напівжирним шрифтом.

У тексті, де викладається тема, пов'язана з таблицею, розміщують посилання у вигляді виразу в круглих дужках "(табл. 1.4)"

або зворот типу: "...як це видно з табл. 1.4", або "...з наведених даних у табл. 1.4".

Якщо в тексті зустрічається повторне посилання на таблицю, то вираз подається в дужках у вигляді "(див. табл. 1.4)".

Таблиця повинна мати голівку (заголовки колонок) та/чи боковик (заголовки рядків). Під голівкою не розташовувати рядок з послідовною нумерацією колонок та не використовувати колонку з порядковими номерами рядків.

При великих обсягах інформації, що наведена в таблиці, допускається використання шрифту Times New Roman текстового редактора Word розміру 12 з одинарним міжрядковим інтервалом.

При перенесенні частини таблиці з великою кількістю рядків інший аркуш слово "*Таблиця*" та її номер вказують один раз справа над першою частиною таблиці, над іншими частинами пишуть слова "*Продовження табл.*" і вказують номер.

Наприклад:

Продовження табл. 1.4

Назва таблиці зазначається лише один раз над її першою частиною. У кожній частині перенесеної таблиці рядок із заголовками колонок повинен повторюватись.

Якщо дані в якому-небудь рядку не подаються, то в ньому ставлять прочерк.

3.4. Формули

Формули, що мають складні знаки суми, добутку, диференціювання, інтегрування розміщують на окремих рядках. Невеликі та нескладні формули, що не мають самостійного значення, вписують усередині рядків тексту.

При необхідності, пояснення до формул подають після її написання з нового рядку, розпочинаючи його словом "де" без двокрапки чи коми.

Якщо рівняння не вміщується в один рядок, його слід перенести після знаків "=", "+", "-" або "×".

Нумерувати слід лише ті формули, на які є посилання в наступному тексті, інші нумерувати не рекомендується.

Номер формули пишуть біля правого поля аркуша на рівні відповідної формули в круглих дужках – "(1.2)", тобто друга формула першого розділу. Номер формули при її перенесенні вміщують на рівні її останнього рядка.

Загальне правило пунктуації в тексті з формулами таке: формула входить до речення як його рівноправний елемент. Тому розділові знаки перед формулами та у кінці ставлять відповідно до правил пунктуації.

3.5. Правила цитування та посилання на використані джерела

При написанні роботи студент повинен посилатися на джерела, з яких у випускній роботі наводяться ідеї та висновки. Посилатися слід на останні видання публікацій. Якщо використовують відомості з джерел із великою кількістю сторінок, тоді в посиланні необхідно точно вказати номер сторінки чи діапазон сторінок з відповідним матеріалом.

При посиланні на одне джерело з невеликою кількістю сторінок (наприклад: статтю) у квадратних дужках зазначається лише його номер із "СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ" – [7].

Крім того, можливі позначення:

[2; 15; 21] – посилання на три джерела;

[2–5] – посилання на чотири джерела: 2, 3, 4 та 5-те;

[5, с. 12] – посилання на 12 сторінку 5-го джерела;

[7, с. 45-48] – посилання на 45, 46, 47 та 48 сторінки сьомого джерела.

[8; 13–15; 27, с. 13-15] – посилання на 8, 13, 14, 15 та 27 джерела, причому в 27 джерелі вказані сторінки 13, 14 та 15.

У табл. 1 наведені приклади способів уведення бібліографічних посилань в текст випускної роботи з урахуванням контексту викладення матеріалу.

**Способи введення бібліографічних посилань
в текст документа**

<i>Вид бібліографічного посилання</i>	<i>Стандартний зворот мови</i>
Посилання, що вміщує певне поняття, трактування терміну	Відповідно до визначення, наведеного в ... [6, с. 6], під ... слід розуміти ... У словнику ... [12] термін ... визначається як ... Поняття ... в сучасній педагогіці трактується як ... [11, с. 22-27].
Нейтральні посилання, посилання- згадування	Проблемі ... присвячено роботи [17-21]. Досвід ... описаний у публікаціях [4-12]. Метод ... знайшов відображення в роботах [3, с. 56-78; 14, с. 21-34].
Нейтральні посилання з елементами класифікації	Проблемі ... приділено серйозну увагу як в публікаціях теоретичного [12-21], так і експериментального характеру [22-27]. Відомі дослідження з ... як вітчизняних [16-23], так і зарубіжних вчених [44-56]. Методика ... викликала зацікавленість як педагогів [3-8], так і теоретиків інформатики [8-12], започаткувала дискусію в середовищі практичних працівників [12-22].
Посилання порівняння, що відображають подібність поглядів	Як у публікаціях [4-8], так і в роботах [9-11], пропонується ... Відповідно до концепції ... , що запропонована в монографії [33] та в статті [21] застосовується спосіб ... Аналогічний прийом мав місце [4] ...
Посилання порівняння, що вміщують різні погляди	Протилежна точка зору на ... , висловлена в роботі С.Г. Кулешова [34]. Інший спосіб вирішення проблеми ... запропоновано в роботах І.А. Іванова [4-9]. На відміну від роботи [10], де трактується ..., в дослідженні [23] пропонується ...
Посилання спростування, що відобра- жають іншу точку зору автора	Навряд чи можна погодитися з тезою Г.М. Маркова про те, що ... [45, с. 66]. Ствердження автора статті [16] про те, що ..., є досить спірним. Запропонований у монографії [54] спосіб вирішення проблеми ... має низку недоліків ...
Посилання погодження, схвалення, що відображають точку зору автора	З нашої точки зору, найбільш вдалий підхід ... запропоновано в роботах [34-37]. Доречно погодитися з висновками, одержаними в дослідженнях [54-56], що ...

Для підтвердження власних аргументів результатами досліджень відомих науковців слід наводити цитати. Текст цитати починається й закінчується лапками і наводиться в тій граматичній формі, в якій він поданий у джерелі, із збереженням авторського написання. Кожна цитата обов'язково супроводжується посиланням на джерело.

Наприклад: "...незважаючи на пріоритетне значення мовних каналів зв'язку між людьми, ні в якому разі не можна ігнорувати інші канали передачі інформації" [7].

3.6. Оформлення списку використаних джерел

В якості джерел можуть бути використані: книги, статті, автореферати, електронні ресурси тощо. Джерела можна розміщувати одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті; в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків.

Нижче наведені приклади оформлення бібліографічного опису в списку використаних джерел.

Книга: один автор

Виговська І.С. Уява і творчість в дитячому віці. Київ, 1999. 108 с.

Книга: два і більше авторів

Антонович Є.А., Захарчук-Чугай Р.В., Станкевич М.Є.
Декоративно-прикладне мистецтво. Львів, 1993. 272 с.

Людський розвиток в Україні: трансформація рівня життя та регіональні диспропорції: у 2-х т.: кол. моногр. Київ, 2012. 436 с.

Без автора

Збірник

Софія Київська: Візантія. Русь. Україна. Вип. II. Київ, 2012. 464 с.

Матеріали конференцій, з'їздів, тези доповідей

Физика импульсных разрядов в конденсированных средах.
Материалы XVI Международной научной конференции (19-22 авг.
2013, г. Николаев). Николаев, 2013. 253 с.

Видання загалом

Енциклопедія історії України: у 10 т. Київ, 2013. Т. 10. 784 с.

Законодавчий матеріал

Про видавничу справу: Закон України від 05.06.1997 № 318/97-ВР. Київ, 2015. 24 с.

Правила

Правила пожежної безпеки в Україні. Затв. Мін-вом внутріш. справ України 30.12.2014. Чинний від 10.04.2015. Київ, 2003. 157 с.

Стаття: один автор

Белошицький О.К. Досвід зарубіжних країн з організації технічної творчості учнів. *Освіта і управління*. 2005. № 1. С. 147-152.

Стаття: два автори

Волощук І., Шепотько В. Педагогічні суперечності розвитку творчих здібностей школярів. *Рідна школа*. 2004. № 10. С. 7-9.

Автореферат

Гаманюк О.А. Розвиток пізнавальної діяльності на заняттях трудового навчання в 5-9 класах: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Херсон, 2002. 19 с.

Електронний ресурс

Нечипорук Т.М. Підготовка вчителя до здійснення профільного навчання: (Інтернет-конференція «Підготовка вчителя інформатики до здійснення профільного навчання» від 15.05.2009) URL:http://www.moippo.mk.ua/communication/forums/index.php?PAGE_NAME=read&FID=8&TID=58 (дата звернення: 16.05.2017).

Опис ресурсу загалом

Наукові публікації і видавнича діяльність НАН України. Київ, 2007. URL: <http://www.nas.gov.ua/publications> (дата звернення: 19.03.2018).

3.7. Додатки

Додатки оформлюють як продовження роботи на наступних сторінках після списку використаних джерел. Кожен додаток повинен починатися з нової сторінки. Посередині сторінки напівжирним шрифтом друкується слово "Додаток" та буквене позначення додатку. Слід використовувати великі літери української абетки, за винятком літер Г, Ґ, Є, І, Ї, О, Ч, Ї.

Додаток повинен мати назву, яку розміщують симетрично до тексту і друкують малими буквами (перша велика) напівжирним шрифтом.

Таблиці та ілюстрації в додатках оформлюються за загальними правилами, але перед кожним номером ставлять позначення додатка (літеру).

Наприклад: друга таблиця додатку А.

Таблиця А.2

Результати контрольних робіт в експериментальній та контрольній групах

--	--

Наприклад: перший рисунок додатку Б підписується під рисунком:

Рис. Б.1. Динаміка зміни кількості учнів основної школи за 2005-2010 рр.

Наприклад: формула (В.1) – перша формула додатку В.

➡ Захист курсової роботи**➡ Критерії оцінювання курсової роботи**

4.1. Захист курсової роботи

До захисту допускаються роботи, які оформлені згідно вище зазначених правил написання курсової роботи з «Технології харчової галузі».

Після перевірки курсової роботи, зокрема й на плагіат, керівник рекомендує, або не рекомендує (якщо є істотні помилки) її до захисту. Якщо робота не допущена до захисту, то студент має доопрацювати її, виправивши помилки, зазначені керівником, у найкоротші терміни.

Рекомендована до захисту робота подається студентом на кафедру в друкованому та електронному варіантах та має бути зареєстрована на кафедрі, про що робиться відмітка на титульному аркуші роботи та в спеціальному журналі кафедри.

Захист рекомендованих курсових робіт проходить на засіданні комісії, у складі якої не менше 3-х викладачів, у тому числі наукового керівника, публічно у присутності студентів відповідної академічної групи. Дата захисту передбачається графіком підсумкового семестрового контролю на факультеті.

Захист курсової роботи включає в себе виступ студента, в якому він повинен коротко презентувати свої напрацювання, розкривши зміст роботи, особливості її виконання. Під час захисту можуть бути представлені результати додаткової творчої роботи студента з теми, а саме: зйомка відеофільму, виготовлення альбому готової продукції, слайдів, муляжів, плакатів та інше. Для викладу матеріалу можна використовувати не тільки текст, але таблиці, графіки, ілюстрації

Виступ перед комісією доцільно підготувати за таким планом:

- назва теми, обґрунтування її вибору, актуальність проблематики;
- мета та завдання курсової роботи;
- об'єкт та предмет роботи;
- короткий аналіз (огляд) курсової роботи;
- досягнуті результати та висновки роботи;
- відповіді на запитання членів комісії.

Форми захисту можуть бути найрізноманітнішими, однак бажано з використанням мультимедійної презентації.

Вимоги до оформлення презентації:

1. Використовувати короткі речення.
2. Не заповнювати слайди великою кількістю тексту.
3. Кожен слайд повинен мати заголовок (шрифт не менше 24).
4. Кожна нова думка відображається на новому слайді (шрифт не менше 18).

5. Шрифт презентації повинен бути в одному стилі.

6. Для тексту повинні бути контрастні кольори.

7. На одному слайді використовувати не більше 3-х кольорів.

Виступ доповідача повинен бути розрахований на 5-7 хвилин.

Після закінчення процедури захисту комісія ухвалює рішення щодо підсумкової сумарної оцінки за курсову роботу з урахуванням орієнтовних критеріїв, представлених нижче.

Результати захисту в той же день оголошуються і заносяться у заліково-екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план студента (залікову книжку).

4.2. Критерії оцінювання курсової роботи

У підсумковій оцінці за курсову роботу враховуються такі критерії:

1. Якість обґрунтування теми (опрацювання навчально-наукової проблеми, її зв'язок з практикою, сучасними інноваційними процесами в галузі).

2. Науково-теоретичний рівень змісту: творчий підхід до аналізу явищ і процесів, уміння самостійно працювати з інформаційними джерелами, аналізувати концепції і використовувати теоретичні положення стосовно теми дослідження, узагальнювати окремі факти та процеси, робити висновки.

3. Науково-прикладний (практичний) рівень змісту: уміння виокремлювати практичні елементи наукової проблеми; вміння

здійснювати обробку одержаних результатів; наявність і практична цінність додатків; практичне застосування результатів роботи.

4. Правильність оформлення курсової роботи (у тому числі посилань на джерела та оформлення їх списку).

5. Доповідь на захисті роботи (грунтовність виступу студента під час захисту, чіткість і послідовність доповіді).

6. Захист курсової роботи (чіткість та аргументованість відповідей на запитання членів комісії).

Оцінки за якість виконання курсової роботи та результати її захисту відображаються в сумарній підсумковій оцінці (табл. 4.1).

Таблиця 4.1

**Рекомендований розподіл балів
за курсову роботу**

<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Кількість балів</i>
Якість обґрунтування теми	10
Науково-теоретичний рівень змісту	20
Науково-прикладний (практичний) рівень змісту	30
Оформлення курсової роботи	10
Доповідь на захисті роботи	10
Захист курсової роботи (відповіді на питання)	20
Усього:	100

Основні умови отримання оцінки:

Відмінно (90-100 балів). Курсова робота оформлена відповідно до вимог; зміст курсової роботи в повному обсязі відповідає темі та визначеній меті; у роботі містяться елементи наукового пошуку в теоретичному аспекті на основі опрацювання достатньої кількості джерел наукової інформації; практичний результат обраної теми свідчить про володіння спеціальною термінологією, вміння студента систематизувати зібраний матеріал, робити узагальнення, висновки; доповідь логічна і

змістовна, проголошена вільно, зі знанням справи; відповіді на запитання членів комісії правильні, аргументовані і стислі.

Дуже добре (83-89 балів). Розкритий основний зміст теми, робота виконана переважно самостійно, містить аналіз практичних проблем. Викладений у ній матеріал свідчить про достатньо глибоке розуміння автором порушених питань. Виклад матеріалу роботи відрізняється логічною послідовністю, посиланнями на літературні і нормативні джерела, завершується конкретними висновками. Доповідь логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання членів комісії в основному правильні, оформлення роботи в межах вимог.

Добре (75-82 балів). Курсова робота оформлена відповідно до вимог; зміст курсової роботи в повному обсязі відповідає темі та визначеній меті, але наявні незначні недоліки, а саме: недостатньо обґрунтовані висновки, поодинокі випадки порушення логіки викладу, вимог стилю, перевантаженість цитатами, огріхи в оформленні роботи, незначні мовні помилки; під час захисту студент дає правильні відповіді, але недостатньо аргументовані.

Задовільно (68-74 бали). Тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістовного характеру: нечітко сформульована мета роботи, теоретичний розділ має виражений компілятивний характер, наукова полеміка відсутня, в аналітичній частині є надлишок елементів описовості, добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми) не завжди обґрунтований, доповідь прочитана за текстом, не всі відповіді на запитання членів комісії правильні або повні. Є зауваження щодо оформлення роботи.

Задовільно (60-67 балів). Тема курсової роботи розкрита поверхово, узагальнення і висновки аргументовано недостатньо переконливо; не дотримано певних вимог до оформлення роботи; наявна значна кількість мовних помилок; під час захисту курсової роботи студент не дає аргументованих відповідей на окремі питання.

Незадовільно (35-59 балів). Подана науковому керівникові на перевірку або на будь-який наступний етап проходження з порушенням строків, установлених регламентом. Зміст роботи не відповідає темі й меті курсової роботи. Структура не відповідає вимогам. Потрібно доопрацювання.

Не прийнято (0-34 бали). Курсова робота вимагає конкретної переробки.

Додаток А
Теми курсових робіт з курсу «Технологія харчової галузі» для
студентів технологічного факультету

№	Тема курсової роботи з технології харчової галузі
1.	Технологія м'яса та м'ясопродуктів (на прикладі ТОВ "Торговий дім "Чернігівський")
2.	Технологія риби та рибопродуктів (на прикладі ПрАТ «Чернігівриба»)
3.	Технологія молока та молочних продуктів (на прикладі ПАТ «Чернігівський молокозавод»)
4.	Технологія борошна та круп'яних продуктів (на прикладі ТОВ «Виробничо-комерційна фірма «Агід»)
5.	Технологія борошна (на прикладі ПрАТ «Млибор»)
6.	Технологія хлібо-булочних виробів (на прикладі ТОВ «Наша булочка»)
7.	Технологія хліба (на прикладі ТОВ «Чернігівський хлібокомбінат № 2»)
8.	Технологія хлібо-булочних та кондитерських виробів (на прикладі ТОВ «Пава»)
9.	Технологія безалкогольних напоїв (на прикладі ТДВ «Продовольча компанія «Ясен»)
10.	Технологія кондитерських виробів (на прикладі ПАТ «Чернігівська кондитерська фабрика «Стріла»)
11.	Технологія макаронів (на прикладі ПрАТ «Чернігівська макаронна фабрика»)
12.	Технологія лікєро-горілочаних виробів (на прикладі ПрАТ ЧЛГЗ «Чернігівська горілка»)
13.	Технологія пива (на прикладі Чернігівське відділення ПАТ «Сан ІнБев Україна»)
14.	Технологія солоду (на прикладі ЧФ ТОВ «Малттороп Юкрейн»)
15.	Технологія крохмалю (на прикладі ПБП «Вимал»)

Додаток Б
Приклад оформлення титульної сторінки
курсвої роботи

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Технологічний факультет

Кафедра загальнотехнічних
дисципліна та креслення

КУРСОВА РОБОТА
з технології харчової галузі
на тему: **«Технологія молока та молочних продуктів**
(на прикладі ПАТ «Чернігівський молокозавод»)»

Виконала: студентка 53 групи
напряму підготовки: 015
Професійна освіта
Іванова Ірина Миколаївна

Керівник: к. пед. н., доцент
Мінько Наталія Петрівна

Національна шкала _____
Кількість балів _____
Оцінка: ECTS _____

Члени комісії

_____ (підпис)	_____ (прізвище та ініціали)
_____ (підпис)	_____ (прізвище та ініціали)
_____ (підпис)	_____ (прізвище та ініціали)

Чернігів – 2021

Додаток В
Структура змісту курсової роботи

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. НАЗВА ПЕРШОГО РОЗДІЛУ	5
1.1. Назва першого підрозділу першого розділу	5
1.2. Назва другого підрозділу першого розділу	10
РОЗДІЛ 2. НАЗВА ДРУГОГО РОЗДІЛУ	15
2.1. Назва першого підрозділу другого розділу	15
2.2. Назва другого підрозділу другого розділу	20
ВИСНОВКИ	25
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	27
ДОДАТКИ	30

Навчально-методичне видання

МІНЬКО
Наталія Петрівна

ПРИГОДІЙ
Алла Володимирівна

КУРСОВА РОБОТА
з дисципліни
"ТЕХНОЛОГІЯ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ
(методичні рекомендації до написання
та правила оформлення)

Технічний редактор

О. Клімова

**Комп'ютерна верстка
та макетування**

О. Клімова

*(Свідоцтво про державну реєстрацію
друкованого засобу масової інформації
серія KB № 23743-13583 ПР від 06.02.2019 р.)*

Підписано до друку 01.09.2021 р. Формат 60 x 84 1/16.

Папір офсетний. Друк на різнографі.

Ум. друк. арк. 1,63. Обл.-вид. арк. 1,01.

Наклад 50 прим. Зам. № 959.

Редакційно-видавничий відділ НУЧК імені Т.Г. Шевченка.

14013, вул. Гетьмана Полуботка, 53, к. 208.

Тел. 941-102

chnpu.tipograf@gmail.com

