

потенциального уровня готовности учителя к профессиональной деятельности – репродуктивное, проблемное, и креативно-инновационное обучение (Л. Лысенко). Особенностью этой системы есть формирование научно-педагогического мировоззрения будущего учителя, организация креативно-эвристической деятельности студентов, обеспечение постоянного творческого поиска для достижения радости открытия, а также внедрения технологии обеспечения непрерывной «тяги» к знанию, самоформированию и самосовершенствованию. Для этого необходимо создание установки у студента на постоянный поиск знаний, на стремление к накоплению нужных адаптаций и развитие собственной адаптивности, на формирование умений адекватного и эффективного их применения в будущей профессиональной деятельности.

В результате глубокого познания содержания, основ и закономерностей предстоящей деятельности учитель обретает свободу как возможность для творчества, для успешной реализации креативно-инновационных способностей и совершенствования педагогического мастерства.

УДК 378.001.76:37.091.12:796

Л.Л. Лысенко, канд. пед. наук, доц.
(ЧНПУ имени Т. Г. Шевченко, г. Чернигов, Украина)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Характеризуя профессионально-педагогическую деятельность учителя физической культуры необходимо отметить, что кроме традиционных видов учительского труда (обучение, воспитание, образование, оздоровление), сегодня большое значение имеют диагностическая, коммуникативная, исследовательская, здоровьесформирующая, инновационная деятельности, что обуславливает изменения содержания педагогической деятельности и ее характера: от исполнительского к творческому, конструктивно-деятельностному, исследовательско-инновационному.

Ключевой компетентностью в профессиональной деятельности учителя является креативно-инновационная, обеспечивающая его готовность проектировать, конструировать и творчески перерабатывать определенные составляющие педагогической деятельности, а также целесообразно разрабатывать, моделировать средства педагогического влияния и эффективно применять их в практике (добиваться высокой точности управления срочным и кумулятивным эффектами адаптации

в двигательном, оздоровительном, воспитательном и образовательном аспектах).

Направленность на формирование готовности к креативно-инновационной деятельности (КИД) будущих учителей физической культуры обуславливает внесение значительных изменений в содержание профессионального образования, повышая количество самостоятельных творческих заданий, с помощью которых на основании активного творческого поиска студенты будут приобретать знания, а не просто их воспроизводить.

Нами разработана учебно-методическая система управляемого формирования готовности к КИД будущих учителей физической культуры, которая построена на основе внедрения различных дидактических условий деятельности с использованием проблемного, эвристического, проектного и разноуровневого обучения. Творческий поиск студентов активизируют такие формы работы, как разработка и защита индивидуальных или коллективных проектов; разработка и защита собственного образовательного продукта (как во время усвоения учебных дисциплин, так и во время сдачи экзаменов); приобщение студентов к изготовлению и созданию дидактического арсенала средств, технологий, проектов. Вариативный подход предполагает объединение фронтальной, групповой и индивидуальных работ во время проведения лекционных и семинарских занятий, научно-исследовательской деятельности, педагогической практики.

Внедрение методических инноваций в учебно-воспитательном процессе подготовки будущих учителей физической культуры позволяет активизировать познавательную деятельность студентов, способствует формированию готовности к КИД и реализации их творческого потенциала.

УДК 796.8

Е.Н. Рубис, асп.

(ЧНПУ имени Т. Г. Шевченко, г. Чернигов, Украина)

К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Основная задача физического воспитания в вузах состоит в укреплении здоровья студентов, развитии основных их физических способностей. Хорошим средством для достижения этой цели являются спортивные единоборства. Одним из наиболее древних и распространенных сейчас единоборств является спортивная борьба, которая служит эффективным средством укрепления здоровья, развития основных физических способностей: силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости; а также оказывает существенное влияние на формиро-