

Максим ПОНОМАРЕНКО,

студент бакалаврату
ННІ професійної освіти та технологій,
Національний університет
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (м. Чернігів)
maximponomarenko1111@gmail.com

Сергій ГОРЧИНСЬКИЙ,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
технологічної освіти та інформатики,
Національний університет
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (м. Чернігів)
tnasergey@gmail.com

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ «ШКОЛА ПРОГРАМУВАННЯ Ш++» ДЛЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Актуальність. Швидкі темпи розвитку інформаційних технологій створюють серйозний виклик для системи формальної освіти, яка часто не встигає адаптуватися до сучасних змін та тенденцій. Формальна освіта зазвичай характеризується меншою мобільністю та оперативністю у впровадженні нових технологій та методик навчання. У цьому контексті особливого значення набуває неформальна освіта, зокрема використання онлайн-платформ, які дозволяють швидко та ефективно оновлювати освітні ресурси відповідно до сучасних вимог ринку праці. Однією з таких безкоштовних платформ для навчання є «Школа програмування Ш++», яка орієнтована на здобуття практичних навичок у галузі програмування та веброзробки.

Метою дослідження є аналіз та узагальнення практичного досвіду навчання на платформі «Школа програмування Ш++» як ресурсу для неформальної освіти для формування професійних компетентностей студентів та будь-яких інших зацікавлених у навчанні осіб, що прагнуть набути відповідної компетентності.

Виклад основного матеріалу. Платформа «Школа програмування Ш++» характеризується структурованими та послідовно вибудованими курсами з програмування, веброзробки та інших інформаційних технологій. Особливістю платформи є акцент на практичних завданнях, що дозволяє студентам набувати не тільки теоретичні знання, але й реальний досвід у створенні власних проєктів, що важливо для працевлаштування в ІТ-галузі [1].

Платформа «Школа програмування Ш++» має такі особливості [2; 3]:

- безкоштовна освіта, за бажанням є можливість стати волонтером для школи або допомагати фінансово;
- простота та доступність викладу матеріалів для осіб з різним рівнем початкової підготовки;
- орієнтація на практичну діяльність, що передбачає виконання інтерактивних завдань і створення реальних проєктів, які можуть бути використані як портфоліо;
- гнучкість освітнього процесу, що дозволяє навчатись у власному темпі, обираючи зручний графік та навантаження;
- можливість отримання сертифікатів, які підтверджують набуті навички та знання;
- розвинена система підтримки слухачів через інтерактивні форуми та чати, що дозволяє швидко вирішувати проблеми та отримувати зворотний зв'язок від спільноти та менторів.

Розглянемо особистий досвід навчання в школі програмування Ш++. Для дорослих тут передбачено три послідовні курси: курс Zero (1 місяць); комп'ютерні науки за Стенфордським курсом (3 місяці) та профільний напрям (4 місяці), де можна обрати різні напрями (Frontend (Vue / React), Backend (Node.js, Java або PHP), Android або iOS, Magento/e-commerce тощо). На момент написання тез, навчання триває на другому курсі «Комп'ютерні науки (за Стенфордським курсом)».

На основі особистого досвіду навчання на платформі «Школа програмування Ш++», розглянемо переваги, які вона надає для здобуття неформальної освіти:

1. Актуальність та швидке оновлення навчальних матеріалів відповідно до останніх змін та інновацій у сфері програмування.
2. Значна практична орієнтація навчального процесу, що дозволяє набувати навички, які безпосередньо застосовуються в реальних умовах роботи.
3. Можливість персоналізації освітнього процесу та вибору індивідуального темпу навчання.
4. Доступність освітніх матеріалів для широкого кола користувачів незалежно від їхнього географічного місцезнаходження та фінансових можливостей.
5. Формування активної спільноти навколо платформи, що створює додаткові стимули та умови для постійного професійного зростання.

Висновки. Платформа «Школа програмування Ш++» є ефективним інструментом неформальної освіти, що дозволяє ефективно доповнювати формальну освіту за рахунок гнучкості, практичної спрямованості та актуальності освітніх матеріалів. Поєднання традиційних і нетрадиційних освітніх ресурсів, на нашу думку, дозволяє забезпечити високий рівень підготовки як учителів (викладачів) інформаційних технологій, так і майбутніх ІТ-фахівців. Важливо, щоб університети та заклади освіти враховували освітній потенціал таких навчальних платформ та сприяли їх інтеграції у навчальний процес, а самим студентам варто активніше використовувати можливості неформальної освіти для підвищення власної конкурентоспроможності на ринку праці.

Список використаних джерел

1. У Кропивницькому безплатно вчать програмуванню. Суспільне Кропивницький. URL: <https://suspilne.media/kropyvnytskiy/497347-u-kropivnickomu-bezplatno-vcat-programuvannya/> (дата звернення: 01.04.2025).
2. Школа програмування Ш++. Вікіпедія. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%A8%2B%2B (дата звернення: 01.04.2025).
3. Школа програмування Ш++. Офіційний сайт. URL: <https://programming.org.ua/ua> (дата звернення: 01.04.2025).