



Рисунок 1 - Структура CALL-центру навчальної лабораторії (юридична клініка) ННП НУВГП

На нашу думку, раціональна правова допомога в режимі он-лайн чи по телефону має такі переваги: *юридична консультація надається одразу ж після звернення; значну кількість правових питань на початковому етапі можна вирішити по телефону чи через сайт, що і зекономить час клієнта.* Зазначимо, що головною вимогою до клієнта є викладення сутності справи і уточнення всі деталей, що сприятиме швидкому і кваліфікованому роз'ясненню.

Зауважимо, що відповідно до графіку чергувань у навчальній лабораторії (юридична клініка) ННП НУВГП, будь-який пересічний громадянин може звернутися за допомогою та задати запитання черговим консультантам (студентам-клініцистам), які працюють під керівництвом викладачів-кураторів (кваліфікованих адвокатів). Крім структури діяльності такої моделі правової допомоги, слід також надати важливе значення таким поняттям як захист даних, конфіденційність, авторське право, коректність та точність інформації.

Отже, он-лайн юридична консультація стане найдоцільнішим способом отримання юридичної допомоги у тому випадку, коли потрібно швидко отримати вичерпну інформацію щодо законодавчого регулювання тієї чи іншої правової ситуації. Тобто кожна людина, яка потребує правової підтримки або захисту може задати свої запитання консультанту безпосередньо в он-лайн режимі та отримати швидко юридичну допомогу. Он-лайн юрист протягом здійснення консультації кваліфіковано надасть оцінку правовій ситуації, що склалася, зазначить особливості законодавчого регулювання тих правових питань, які цікавлять клієнта, та надасть рекомендації, щодо їх вирішення.

Перспектива подальшого дослідження може бути спрямована на перспективне розроблення в юридичній галузі моделі віртуальної лабораторії CALL-центру.

УДК 371.388+37.026.6

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БІОХІМІЯ» У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

К.В. Бібчук

*Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка,
вул. Гетьмана Полуботка, 53, м. Чернігів, Чернігівська обл., 14013, Україна,
chnpu@chnpu.edu.ua*

Сучасна українська школа перебуває в стадії реформування. Готовність до інновацій – важлива риса, яку варто розвивати в майбутніх педагогах. Це дозволить їм легше адаптуватися до нових умов роботи в школі, зменшить рівень стресового навантаження, а, отже, забезпечить кращу результативність навчання їхніх учнів. Згідно «Концепції нової української школи» [2] необхідною умовою її реформування є створення національної Е-платформи, що включатиме електронні підручники та курси дистанційного навчання за програмами предметів старшої школи. Отже, готовність майбутніх вчителів до інновацій у великій мірі має передбачати їхню здатність оперувати подібними Е-платформами на рівні користувача, що в подальшому дозволить їм успішно керувати дистанційним навчанням власних учнів. У студентів спортивних факультетів вивчення дисциплін, що вимагають попередньої біологічної підготовки, завжди викликало труднощі [1]. Крім того, частина слухачів курсу за станом здоров'я, спортивною занятістю тощо не могла бути присутньою на кожному аудиторному занятті з навчальних дисциплін.

Таким чином, метою нашого дослідження було з'ясувати можливість залучення інноваційних, зокрема електронних (дистанційних) курсів під час вивчення дисципліни «Біохімія» на факультеті фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (м. Чернігів). В нашому дослідженні застосовувалася система управління навчанням Moodle, яка дозволяла розмістити в онлайн доступі не лише тестові заняття для поточного та підсумкового контролю, а й давала можливість запропонувати до перегляду відеоматеріали лабораторних дослідів, мультимедійні презентації з лекційного курсу, завдання до самостійної роботи тощо.

Перебуваючи на лекціях чи лабораторно-практичних заняттях, студенти шляхом використання Інтернет-з'єднання з системою управління навчанням Moodle з власних мобільних телефонів або планшетів завжди мали можливість переглянути необхідні матеріали. Це дозволяло посилити елемент наочності, що за традиційних умов навчання не завжди добре реалізується через погане матеріальне забезпечення лекційних аудиторій і лабораторій. Студентам, які не були присутні на аудиторних заняттях, ці матеріали, а також вказівки до самостійної роботи дали змогу самостійно опанувати навчальний матеріал. Застосована система управління навчанням Moodle, поряд з іншим, дозволяла зняти стресове напруження, що часто виникає в умовах, коли заняття організовуються традиційним чином й передбачають обов'язкову особисту співбесіду викладача з кожним студентом. В нашому дослідженні контролююча функція була перекладена на систему управління навчанням Moodle, а викладач отримував уже остаточні результати тестування студентів, що посилювало об'єктивність підсумкового оцінювання.

Загалом застосування система управління навчанням Moodle під час вивчення дисципліни «Біохімія» студентами факультету фізичного виховання можна вважати позитивним досвідом, про що свідчить зростання загальної успішності на підсумкових формах контролю, зменшення відсотка студентів, які не змогли опанувати навчальний матеріал.

Література

1. Бібчук К.В. Вплив занять з біохімії на рівень загальнобіологічної підготовки студентів факультету фізичного виховання / Бібчук К.В., Усманова Г.О. // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Випуск 107. – Т. 3. – Чернігів, 2013. – С. 32–35.
2. Нова українська школа : Концептуальні засади реформування середньої школи. Концепція нової української школи. Група упорядників: [Гриневич Л., Елькін О., Калашнікова С. та ін.]. – 2016. – 40 с.

УДК 378.147

РОЗРОБЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ ДИСЦИПЛІНИ "МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ВИПРОБУВАНЬ ТА АТЕСТАЦІЇ"

В. Б. Біліщук

*Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, вул. Карпатська, 15,
м. Івано-Франківськ, Україна, 76019, rector@nung.edu.ua*

Дистанційне навчання дає можливість одержати освіту молоді, яка не може поєднувати навчання з роботою або проживає у віддаленій від обласних центрів місцевості; військовослужбовцям; керівникам; бізнесменам та студентам, що бажають паралельно отримати освіту. Дистанційне навчання підходить майже всім, тому що дає можливість гармонійно поєднувати навчання та повсякденне життя, а також дає прекрасну можливість отримати освіту за кордоном з мінімальними фінансовими витратами при великому виборі спеціальностей.

Застосування дистанційних форм навчання значною мірою сприяє:

- індивідуальному вибору студентами наукового рівня інформаційного блоку теми, що розглядається ними самостійно (різноманітні джерела інформації); розвитку вміння визначати