

Павленко О.В.

# ЩОДЕННИК ЮНОГО ЧИТАЧА

Чернігів  
2015

УДК 82-93  
ББК Ш 141.1-9.02+Ч 411.382  
П 12

**Павленко О.В.**

**П 12 Щоденник юного читача. – Чернігів : Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 2015. – 40 с.**

ББК Ш 141.1-9.02+Ч 411.382  
УДК 82-93

Містить повчальні вірші та творчі завдання до них.  
Для дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку.

**ISBN**

Затверджено на засіданні кафедри мов і методики їх викладання  
Чернігівського національного педагогічного університету  
імені Т.Г. Шевченка  
(протокол №1 від 31.08.2015 р.)

© Павленко О.В., 2015

# *Л*ЮБИЙ ДРУЖЕ!

У цій книжечці ти знайдеш різні історії про дітлахів. Можливо, щось подібне траплялося і з тобою. А можливо, щось інше, але теж дуже цікаве? Поділись, будь ласка, зі своїм читацьким щоденником, і тоді твоя історія зможе стати віршиком, який колись прочитають інші дітки. Сподіваюсь, тобі буде цікаво працювати і ти зробиш свій щоденничок найяскравішим.

*Це незвичайна зовсім книжка:  
Малюй сміливо в ній, не тишком!  
Сварить ніхто не буде, ні –  
Ти можеш вірити мені!*

*І враження всі, міркування  
Записуй також без вагання.  
Довір щоденнику думки –  
Все збереже він залюбки.*

*Що ж, годі гаяти вже час –  
Роботи так багато в нас.  
Читай, малюй, пиши, міркуй!  
Сміливо, друже, фантазуй!*

# ЛЯЛЬКА

*Лялька стрічку розв'язала  
І нікому не сказала,  
Десь поділа черевички –  
В лад поставить нема звички.*

*Личко й ручки забруднила,  
Що й впізнати нема сили,  
Добре, що є в неї Юля,  
Хоч маленька, а чистюля.*





**Чому ти любиш бавитися цією іграшкою?  
Яка вона?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Чи сподобалася тобі Юлина лялька?  
Що їй можна порадити?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**А ти не забуваєш умиватися зранку?  
Чи бережеш свій одяг та взуття?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**А у тебе є улюблена іграшка?  
Намалюй її, будь ласка.**

# УАЮБАЄНА КНІЖКА

*Прокинулось сонце  
Й мене розбудило.  
Воно усміхнулось –  
Мені ж світ немилый:*

*Улюблена лялька  
Розплющила очі,  
А я з нею гратись  
Сьогодні не хочу.*

*Зайчисько, ведмедик  
І песик, і киця –  
Всі кличуть погратись  
Хутчіш, не бариться.*

*І мультик цікавий,  
Напевно, не знаю,  
Бо є в мене справа –  
Я книжку шукаю.*

*Улюблена книжка,  
Яскраві малюнки  
І кращого бути  
Не може дарунка!*

*Хай ляльку тепер  
Забирає Оленка.  
Я вмію читати,  
Вона ж – ще маленька.*







**А ти любиш читати?  
Хто навчив тебе читати?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Яка твоя улюблена книжка?  
Чому вона тобі подобається?**

---

---

---

---

---

---





**Намалюй свого улюбленого  
казкового персонажа**

# ГОСПОДИНЬКА

*Кличе мама, кличе тато,  
А у мене справ багато!  
І бабуся каже з ганку  
Бігти хутко до сніданку.*

*Ну невже ж незрозуміло,  
Що не все я ще зробила?  
Я доросла – маю справи,  
Та хіба їм це цікаво?*

*Треба ще помалювати,  
Ляльку Любу відшукати,  
Відвести у дитсадок,  
Назбирати ягідок,*

*З Галочкою посваритись,  
Ледь за ляльку не побитись,  
Сіре кошеня спіймати,  
Молоком нагодувати.*

*З Галочкою помиритись,  
Іграшками поділитись,  
Ляльку з дитсадка забрати,  
Вмить, вдягти й погодувати.*

*Випрать сукню і спідничку,  
Зав'язати гарну стрічку,  
Іграшки покласти спати,  
Колискову заспівати.*

*І це тільки половина:  
Поділити апельсина,  
А, можливо, й знов побитись,  
Щоб одразу помиритись.*

*А іще... всього багато,  
Що не можна і згадати.  
Ось такі у мене справи...  
А дорослим це цікаво?*





**У дівчинки, про яку написано віршика, так багато справ. А у тебе їх також багато?  
Які обов'язки є у тебе вдома?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Що ти любиш робити найбільше?  
Які завдання тобі не подобаються?**

---

---

---

---

---



**Якою ти уявляєш дівчинку-господиньку?  
Намалюй її, будь ласка.**



*У павутинні сну спіймалась казка,  
Її бабуся, стиха, розказала.  
– Розкажи іще одну, будь ласка, –  
З ліжечка Оленка цвірінчала.*

*– Та вже спи... Он місяць заглядає,  
Рогом золотим у шибку стука.  
Колискову зіронькам співає.  
Засинай... – Але мала не слуха.*

*– Розкажи, бабунечко, рідненька!  
Ну одну, останню! Більш не треба.  
Розкажи малесеньку, одненьку!  
Буду я слухняною у тебе.*

*– Ну вже добре, слухай, – друга казка  
В сон закутує по самі вуха...  
Свічка на столі повільно гасне,  
Приспана, вщухає завірюха.*







**А ти любиш, коли тобі читають казку перед сном? Яка казка тобі найбільше подобається?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**А казки вголос для меншого братика, сестрички чи для ляльки любиш читати?**

---

---

---

---

---

---

---

---



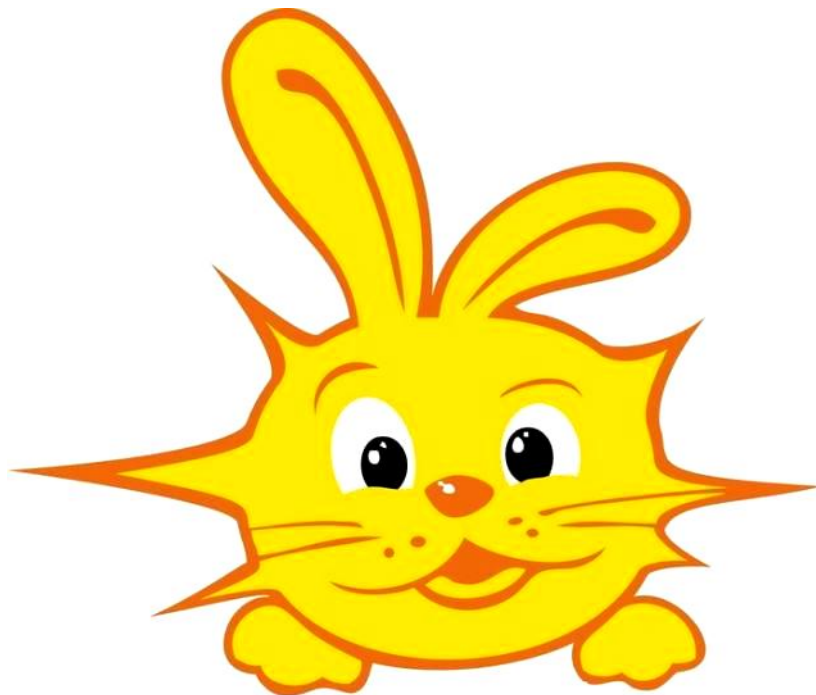
**Уяви себе справжнім художником і  
намалюй, будь ласка, ілюстрацію до  
віршика.**

# СОНЯЧНИЙ ЗАЙЧИК

*Сонячний зайчик сидить на стіні  
І посміхається хитро мені.  
Де ж в нього вушка? А хвостик? А вуса?  
Зараз сама підійду й розберуся!*

*Дійсно нема! Тільки пляма руда!  
Добре, що фарби є в мене й вода...  
Вушко одне і вже друге є вушко,  
Ще й домалюю йому капелюшка.*

*Хвостик і лапки. Чотири, як слід.  
Вуса й морквинка смачна на обід.  
Справжній зайчисько тепер на стіні!  
Сонце всміхнулось. Чому ж мама – ні?*





**То чому ж мама не посміхнулась, побачивши  
таку картину, як вважаєш?  
Де можна малювати, а де – ні?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Як ти думаєш, чим закінчилась ця історія?  
Що сказала чи зробила мама?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Намалюй сонячного зайчика, якими ти його уявляєш.**

# СИНІЧКА

*В моє вікно постукала синичка,  
І я її впустила не забарилась,  
Вона така проворна, невеличка,  
В кімнаті дуже зручно умостила.*

*Я думала: у мене жити хоче,  
Їй ліжечко маленьке майструвала,  
Та тільки пташка крильцями тріпоче.  
Нехай летить – її я не тримала.*

*Тепер щодня у гості прилітає,  
Їсть ласоці із рук і не тремтить,  
Бо знає – я птахів не ображаю,  
А як птахам допомагаєш ти?*





**Як ти допомагаєш взимку птахам?  
Навіщо їм потрібна наша допомога?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Добре чи погано вчинила дівчинка?  
Чому?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Яку ілюстрацію можна намалювати до цього віршика? Намалюй, будь ласка.**



# М'ЯЧИК

*Веселий є у мене м'ячик  
І, знаєте, такий терплячий:  
Ударю – високо стрибає,  
Не плаче і не нарікає.*

*А ще є в мене брат Андрій,  
Та він, чогось такий плаксій!  
Ледь стукну – і одразу плаче.  
Чого він не такий, як м'ячик ?*





**То чому ж Андрій плаче, коли братик його б'є?  
А чи можна битись? Чому?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**У тебе є братик чи сестричка? Ви часто  
сваритесь чи б'єтесь? А як ви миритесь?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Що тобі хочеться намалювати зараз?  
Намалюй, будь ласка.**

# САМА ВАДА

*На роботу поспішають,  
А мене – саму лишають.  
Сумувати нецікаво –  
Відшукаю собі справу!*

*До обід змайструю зранку  
Надзвичайну витинанку!  
І похвалять неодмінно,  
Бо зроблю я все відмінно.*

*Шкода, ножиць щось немає!  
Нащо мама їх ховає?  
Відшукаю – я така,  
Хоч маленька, все ж метка.*

*Ножиці знайшла – до справи!  
Працювати так цікаво...  
Вже і мама на порозі,  
І чому ж вона в тривозі?*





**Чому стривожилась мама? Чи добре вчинила дівчинка, коли вирішила порізати скатертину?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**А ти теж бешкетуєш, коли залишаєшся вдома?**

---

---

---

---



**Як ти думаєш, чим закінчилась ця історія?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Що можна порадити дівчинці?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Намалюй ілюстрацію до своїх порад.**

# ПЛАСТИЛІНІЯ

*Відкрию я нову країну,  
Ви не були ще в тих краях.  
Там все-усе із пластиліну,  
І зветься Пла-сти-лі-нія.*

*Беру коробку пластиліну  
І починаю працювати,  
Як буде вільная часина,  
Заходьте – буду вас чекать.*







**А ти любиш ліпити з пластиліну, полімерної глини чи солоного тіста?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Якою ти собі уявляєш Пластилінію?  
Яких кольорів у ній більше?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**У тебе вдома зберігаються вироби із  
пластиліну чи солоного тіста?  
Намалюй їх.**

# ЗМА

*Зима сніжинки розкида,  
Спіймати хочу... от біда,  
Такі чудові – любо глянуть,  
Ледь доторкнуся – відразу тануть.*

*А у зими які долоні?  
В її руках не тане сніг.  
Мабуть, від холоду, червоні,  
Стомилися носити міх.*

*От я допомогти ї хотіла,  
Вона ж говорить: «Я сама».  
Її рукавички залишила,  
Не застудилась щоб зима.*





**Якими прикметниками можна описати дівчинку? Чи добре вона вчинила, що залишила зимі свої рукавички?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**А ти не забуваєш взимку вдягнути рукавички, коли йдеш на вулицю? Навіщо їх потрібно одягати?**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Якою ти уявляєш зиму, після того, як прочитав віршик? Намалюй її.**



# МОЯ ІСТОРІЯ

**Розкажи свою цікаву історію. Можеш спробувати написати її віршиком. Тобі це точно вдасться!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Намалюй до своєї історії ілюстрацію.**

Навчально-методичне видання

ПАВЛЕНКО  
Оксана Вікторівна

# ЩОДЕННИК ЮНОГО ЧИТАЧА

Технічний редактор

Комп'ютерна верстка  
та макетування

*О. Клімова*

Ілюстрація на обкладинці

*Т. Примак*

Ум. друк. арк. 2,33. Обл.-вид. арк. 1,02.  
Наклад 300 прим. Зам. №