

ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ЯК ОДИН З НАПРЯМІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ РОЗВИТКУ ТИСЯЧОЛІТТЯ

Микола Носко¹, Наталія Терентьєва², Олександр Проніков³

¹ *Доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, Заслужений діяч науки і техніки України, ректор Національного університету «Чернігівського колегіуму» імені Т. Г. Шевченка*

² *Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Національного університету «Чернігівського колегіуму» імені Т. Г. Шевченка, nataterentyeva@gmail.com*

³ *Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Національного університету «Чернігівського колегіуму» імені Т. Г. Шевченка*

Вступ. 2000 рік для України став роком приєднання до глобально визнаних цілей (Цілі Розвитку Тисячоліття, 189 країн світу) і взяла на себе політичні зобов'язання щодо їх досягнення в межах дії Програми розвитку ООН щодо надання доступу до джерел знань, досвіду та ресурсів задля допомоги людям в усьому світі будувати краще життя (у співпраці з 166 країнами світу).

Методи дослідження: комплекс аналітичних, проєктивних та науково-теоретичних методів.

Результати дослідження. Сформовано глобальне бачення Цілей Розвитку Тисячоліття з чіткою системою цілей, цільових індикаторів та часовими рамками їх досягнення – це 8 цілей Декларації та 7 цілей, встановлених для України, й адаптованих нею: Ціль 1. Подолання бідності. Ціль 2. Забезпечення якісної освіти впродовж життя. Ціль 3. Забезпечення гендерної рівності. Ціль 4. Зменшення дитячої смертності. Ціль 5. Поліпшення здоров'я матерів. Ціль 6. Обмеження поширення ВІЛ-інфекції / СНІДу та туберкульозу та започаткування тенденції до скорочення їх масштабів. Ціль 7. Сталий розвиток довкілля. Усі цілі та їх індикатори безпосередньо пов'язані із забезпеченням (підвищенням) якості життя. Кожен рік видається оновлена Доповідь щодо реалізації Цілей Розвитку Тисячоліття, де представлено основні здобутки, прорахунки, індикатори та показники, що дає змогу не лише фахівцям, а й широкій громадськості. Основні цілі людського розвитку формуються у трьох напрямках: 1) можливість прожити довге життя, підтримуючи добрий стан здоров'я; 2) доступність знань, одержання освіти; 3) наявність засобів, що забезпечують гідний рівень життя. Відповідно до положень національних доповідей, присвячених окресленню реалізації завдань ЦРТ в Україні, сучасне трактування нерівності передбачає вихід за межі суто економічних параметрів – виокремлюють нерівність економічну, соціальну, політичну і етнокультурну. Найгостріші прояви, логічно, має їх комбінація.

Якість життя визначено як завдання стратегічного планування і результат діяльності усіх складових суспільства: уряду, громадськості, ділових кіл, освітньо-наукових інституцій та ін., оскільки безпосередньо пов'язані з життям теперішніх і прийдешніх поколінь. Питання якості життя посідає провідне місце серед визначених ЦРТ, оскільки кожна з них, без винятку, інтегрує проблематику економічного, освітянського, здоров'язбережувального, суспільно-політичного та інших сфер. Важливість змін обумовлено тим фактом, що егалітарне суспільство змінилось суспільством, якому притаманний дуже високий ступінь нерівності – за доходами, за доступом до базових соціальних послуг (інформаційних, комунікативних, освітніх, медичних, соціальних тощо), за станом здоров'я, ризиком смерті і тривалістю життя, за умовами та якістю життя, за становищем на ринку праці, що, в свою чергу, збільшило відсоток так званого незахищеного населення планети.

Висновки. Аналіз діяльності освітніх установ різного професійного і профільного спрямування свідчить про наявність суперечностей між побутовим баченням якісного життя серед населення країни і планетарним усвідомленням проблематики.