

## ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ КАТЕГОРИИ ЗАЛОГА ГЛАГОЛОВ

Рассмотрение категории залога в системе глагола вызывает определенную сложность в силу отдельных спорных моментов в языкознании и недостаточной разработки методических аспектов изучения.

Целью практического занятия, на которое согласно учебному плану стводится два часа, должна стать выработка у студентов навыков и умений различения переходных и непереходных глаголов, определения их залога при сопоставлении как семантических, так и морфолого-синтаксических признаков.

Для наиболее глубокого достижения поставленной цели возможно (условное) разделение материала на несколько частей.

В ходе занятия предполагается рассмотрение следующих вопросов:

1. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Семантические, морфолого-синтаксические признаки переходных и непереходных глаголов.

2. Категория залога глагола как грамматическая категория, выражающая отношение действия к субъекту и объекту.

3. Основные залоговые формы в русском языке. Образование и значение залоговых форм.

4. Характеристика глаголов, лишенных залоговых значений.

Раскрытие данной темы желательно осуществлять в русле сопоставительной грамматики. также должен учитываться методический аспект изучения материала в средней школе.