

Василь Буденний

соціалістична партія

дітям Чернігівщини

# ПРОЧИТАЙ ТА РОЗМАЛЮЙ



Василь БУДЕННИЙ

# ПРОЧИТАЙ ТА РОЗМАЛЮЙ

Книжка-розмальовка

Для дошкільнят і дітей  
молодшого шкільного віку

Художник О.І. Мяснікова  
Редактор Б.В. Йосипенко

Ніжин  
“Видавництво “Аспект-Поліграф”  
2006

ББК 84(4Укр=Укр)-5я70

Б90

Художнє оформлення – В.М. Євтушенко  
Редактор – Б.В. Йосипенко

**Буденний В.Й.**

Б90 Прочитай та розмалюй: Книжка-розмальовка. – Ніжин: ТОВ  
“Видавництво “Аспект-Поліграф”, 2006. – 16 с.  
ISBN 966-340-128-1

Книжка-розмальовка “Прочитай та розмалюй” відомого українського поета  
Василя Буденного адресована дошкільнятам і дітям молодшого шкільного віку.  
Багато з дітей там впізнають себе або своїх друзів.

**ББК 84(4Укр=Укр)-5я70**

ISBN 966-966-340-128-1

© В.Й. Буденний, 2006

## Розмалюйте з нами

На книжкових полицках останнім часом з'явилося чимало книжкової продукції для дітей з поміткою «Розмальовки». Звичайно, ми повинні вітати таке піклування про дитину, її розвиток, виховання в неї образного мислення і навичків малювання. Але чи завжди ці книжечки відповідають віковим особливостям дітей, на яких вони розраховані?! Питання риторичне.

Як правило, контури малюнків, котрі пропонуються дитині для розмальовок супроводжуються текстами відомих казок чи інших літературних творів, інколи скупими текстами енциклопедичного характеру, (про тих чи інших тварин, рослин, птахів, риб тощо), а почасти (особливо за мультиплікаційними фільмами) без жодних текстів і коментарів. Розмальовуйте, дітки як хочете, тими фарбами, фломастерами, олівцями, які у вас є. І дитина малює синьо-червоного слона, і коричневу сову, і смугастий автомобіль, і всяку-всячину за кольорами ніким ще не бачену. Що ж в цьому поганого, спитаєте ви. Навпаки, вітаємо дитячу фантазію, уяву. Ба, ні! Бо домінує тут не дитяча уява, а ті олівчики чи фломастери, котрі попались дитині в руку.

На мою ж думку, завдання дорослих ні в якому разі не ущемити справжній політ дитячої фантазії, однак і не відірвати дитину від життєвих реалій. Її треба націлювати на реальне відтворення світу в кольоровій гамі. А для того, щоб у дитини з'явилося велике бажання правильно розфарбувати малюнок, потрібне живе слово письменника, яке б у собі несло і веселу гаму кольорів, і якусь цікаву, динамічну, а не статичну інформацію. І, що головне, щоб твір той був близьким до дитячого світосприймання, без жодних ознак надуманості та фальші.

Принаймні такі думки і спонукали мене написати цикл віршів для розмальовок.

Мета мого доробку – пізнавально-виховна і розрахована на дошкільнят та дітей молодшого шкільного віку.

У віршах, що супроводжують розмальовки, я намагався познайомити моїх маленьких друзів із тим дивосвітом що їх оточує: із такими, як вони, хлопчиками й дівчатками, їхніми розвагами і їхньою працею, з різними тваринами, птахами, рослинами і т.п.

Раджу роботу з віршами та розмальовками до них проводити під керівництвом дорослих чи вихователів – якщо це діти-дошкільнята, котрі не вміють ще читати. Тож їм потрібно і виразно прочитати, і, можливо, розтлумачити прочитане, пояснити, а вже потім віддати ініціативу до їх рук.

А якщо це учні молодших класів, то вони самостійно, без сторонньої допомоги зможуть і прочитати, і осмислити прочитане, і підібрати відповідні кольори до малюнків.

Звертаючись до дітей, кажу їм:

- Любі мої, перш ніж вдатися до розмальовок намалюйте і яскраво розфарбуйте свою посмішку чи посмішку своїх друзів, а якщо не вийде це на листочку паперу, або вийде не так як вам би хотілось, то намалюйте її виразом своїх очей, свого обличчя – **УСМІХНІТЬСЯ!!!**

- Широ і весело, так як це можете тільки Ви і ніхто інший.

- Впевнений – це у Вас вийде.

- Щасти, Вам!

**Широ, автор В. Буденний**

# І танцюєм, і стрибаєм

У червоних чобіточках  
Ніжки просяться в таночки,  
А в коричневих сандалях  
Мчать самі мене щодалі.  
А в м'якеньких синіх тапцях  
Зручно стало навіть жабці.  
З нею ж ми разом стрибаєм  
І від цього радість маєм.  
Стрибки мчимось на обід –  
Тільки курява услід.



# Диво-рибалка

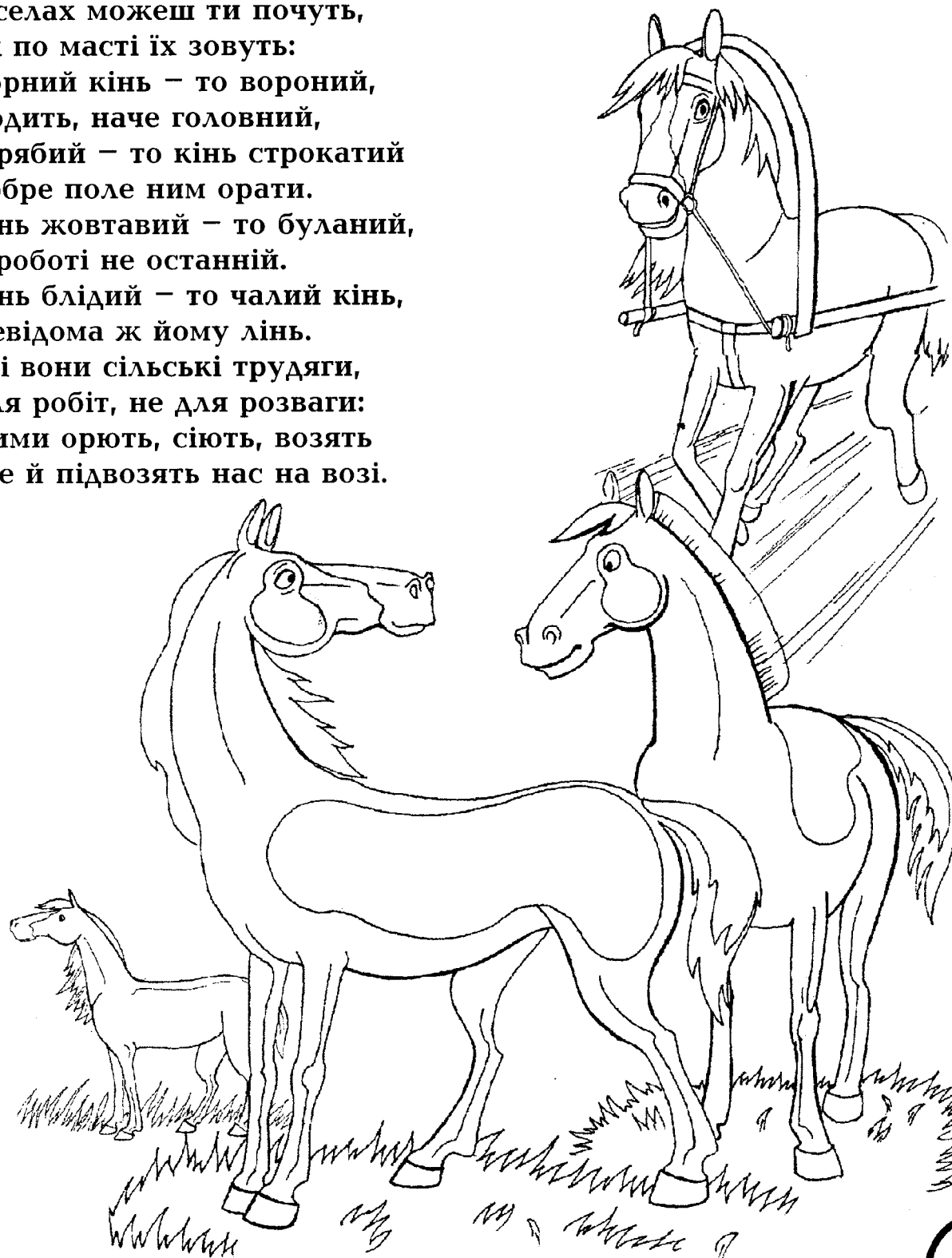
Женька – голова бідова  
Олівцями рибу ловить,  
Отакі-то в нас дива,  
Бач, розумна голова:  
Карася червоно-жовтим  
В синьому ставку забовтав,  
А зеленим із червоним –  
Окунця, щоб не потонув.  
Незважаючи на втому,  
Жовтим з чорним витяг сома.  
Натрудив добряче руку,  
Витягши зеленим щуку,  
А коричневим – в'юна,

Ну, нікого ж не мина.  
Він багато б ще впіймав,  
Та олівчики зламав.  
Доки десь він їх ладнає,  
Рибка наша підростає,  
Та однак настане мить,  
Буде знов її ловить.



# Коні наші трударі

Всякі є на світі коні –  
Чорні, білі і червоні.  
Сірі в яблуках, рябі...  
Вибирай на смак собі.  
В селах можеш ти почути,  
Як по масті їх зовуть:  
Чорний кінь – то вороний,  
Ходить, наче головний,  
А рябий – то кінь строкатий  
Добре поле ним орати.  
Кінь жовтавий – то буланий,  
У роботі не останній.  
Кінь блідий – то чалий кінь,  
Невідома ж йому лінь.  
Всі вони сільські трудяги,  
Для робіт, не для розваги:  
Ними орють, сіють, возять  
Ще й підвозять нас на возі.

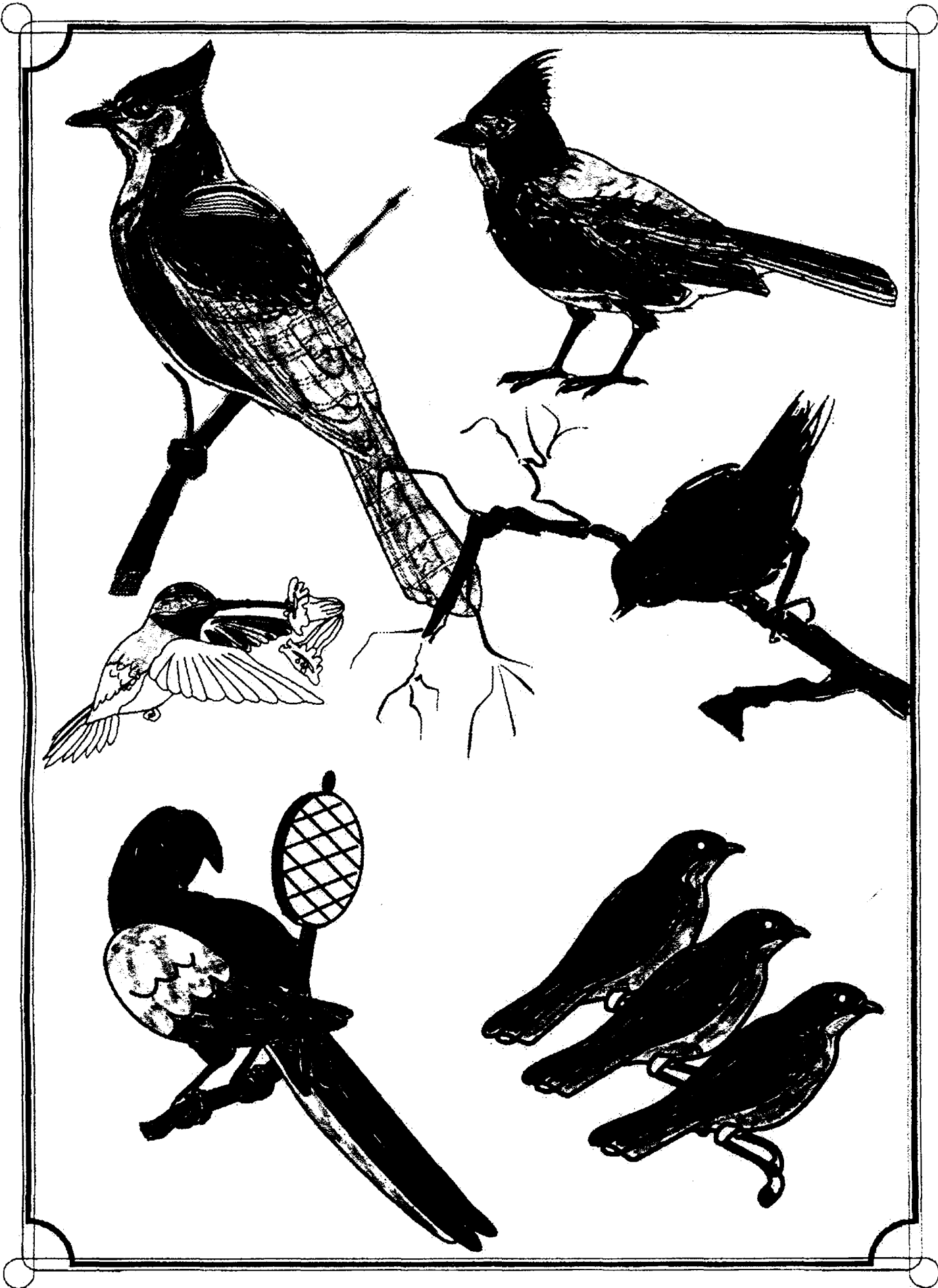


# Розгадка на грядці

Наш Антошка молодець  
Взяв маленький заступець  
Й, наче на зарядку,  
Йде копати грядку.  
У своєму ж він городі,  
Що скопає – поскородить.  
І посіє залюбки  
І горох, і огірки,  
І цибульку, й буряки,  
І усяку всячину,  
Що рости призначена.  
Невтямки ж йому проте,  
Як з насіннячка росте  
І зелений огірок,  
І червоний бурячок,  
Баклажанчик синій,  
Гарбуз біля тину  
І горох, і морковиця –  
Треба, певне, потрудитися  
З ним і сонечку, й дощу,  
Щоб росло все досхочу:  
Ось така розгадка  
Виросла на грядках.

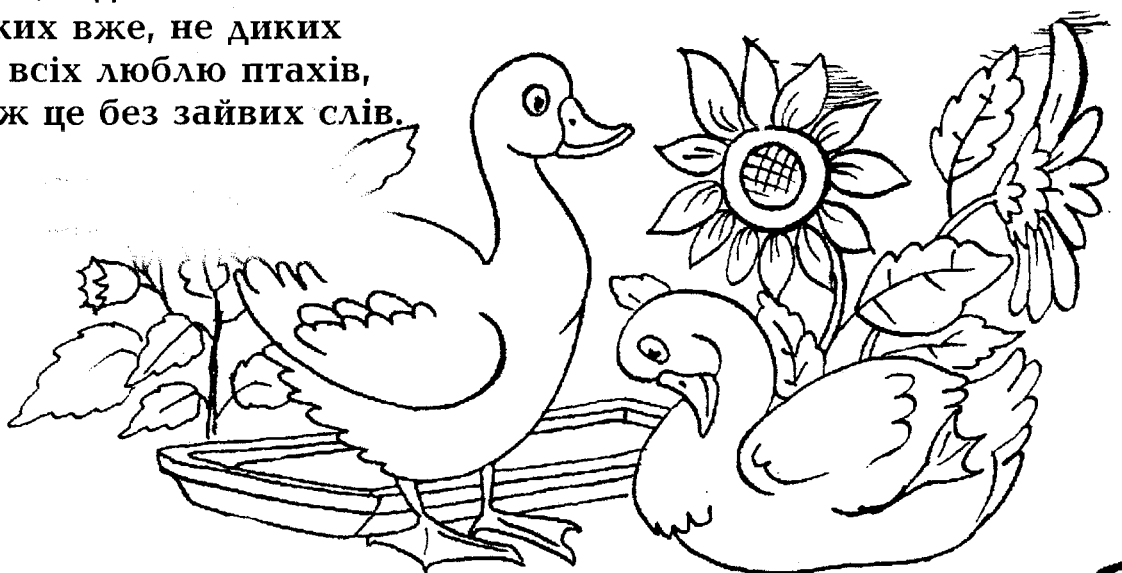






## Без зайвих слів люблю птахів

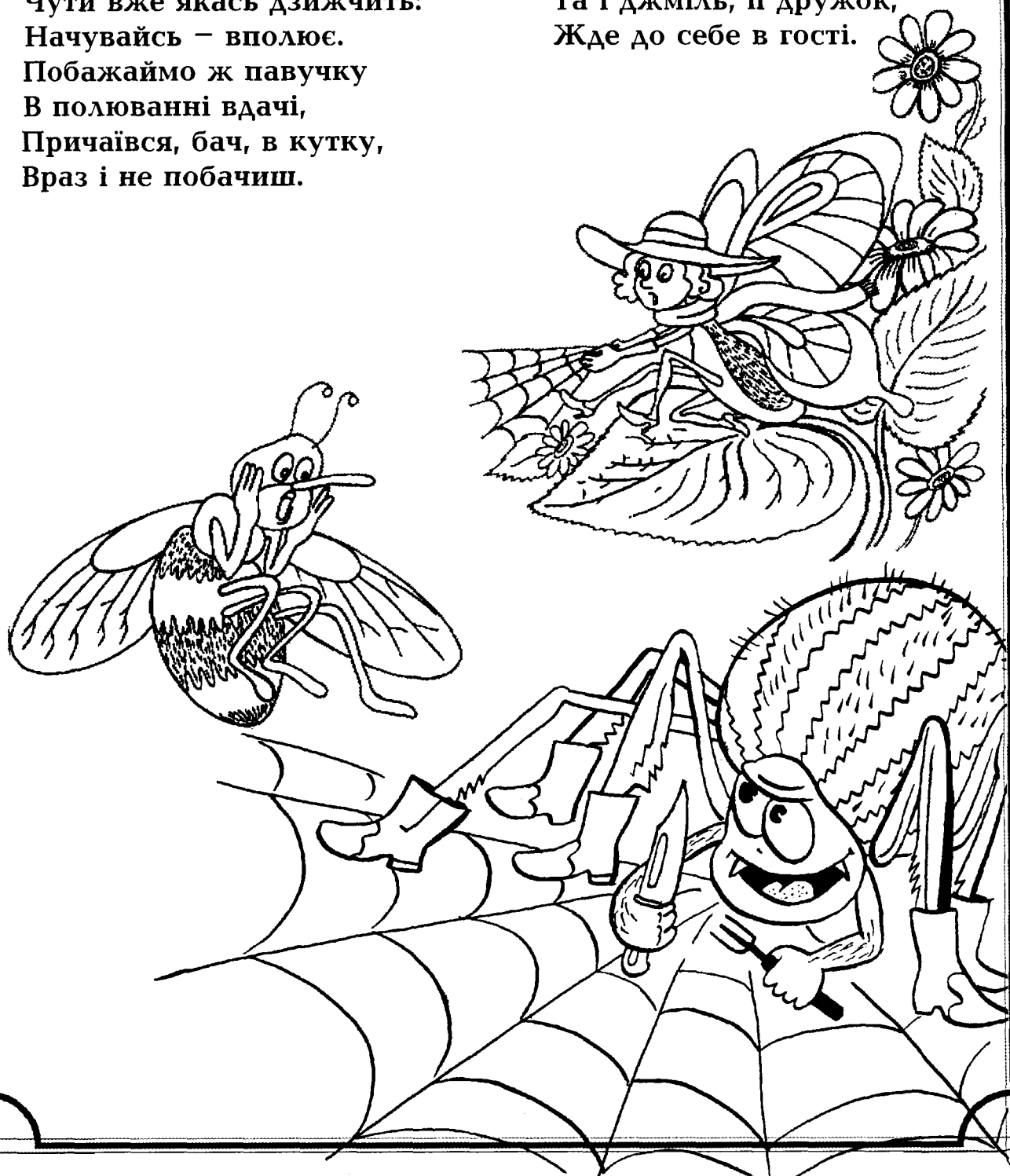
Покажу, на що я здібний,  
Намалюю вам колібрі.  
Хоч вона найменша пташка,  
Малювать її ой важко:  
Вся ж вона така барвиста,  
Золотаво-промениста,  
Припадає до квіток  
Й попива нектар-медок.  
Ще ось пташка невеличка,  
Наша чарівна синичка,  
Хоч і не така барвиста,  
Не сидиться їй на місці,  
Ніжним співом «тінь-тінь-фить»  
Нас і взимку веселить.  
В барвах сірих – то зозуля,  
Щоб про неї не забули,  
В лузі голосно кує,  
Довгі роки роздає.  
Взимку ж бачив, як в дворі  
Веселились снігурі,  
Снігурі-червоногрудки,  
Мов зимові незабудки.  
Ще ж люблю я малювать  
Білогрудих ластів'ят,  
Жайворонка в полі  
І папуг на волі,  
Півників, індиків –  
Свійських вже, не диких  
Бо я ж всіх люблю птахів,  
Видно ж це без зайвих слів.



# Павучок

Павучок-срібнячок,  
Сплівши павутинку,  
Заховався у куток  
Відпочить хвилинку.  
Ні, не те щоб відпочить –  
Він на мух чатує.  
Чути вже якась дзижчить:  
Начувайсь – вполює.  
Побажаймо ж павучку  
В полюванні вдачі,  
Причаївся, бач, в кутку,  
Враз і не побачиш.

Та як тільки залетить  
В павутинку бджілка, –  
Відпусти її в ту ж мить,  
Не пошкодь їй крильця.  
Бо вона ж несе медок  
Діткам і дорослим.  
Та і джміль, її дружок,  
Жде до себе в гості.



# Розмальовуй з нами

В кольо-кольо-кольори  
Ти цю книжку прибери,  
Щоб були красиві  
Вам і нам на диво  
Сонечко жовтаве  
І павич, і пава,  
Веселкове літо,  
Грушки соковиті,  
Зебра полосата,  
Квітів пребагато,  
Риба в синім морі  
І рівнини, й гори,  
І садок дитячий,  
Де ніхто не плаче...  
Розмалюй так білий світ,  
Щоб і взимку зміг нас гріть.  
Дивокольорами  
Розмальовуй з нами!

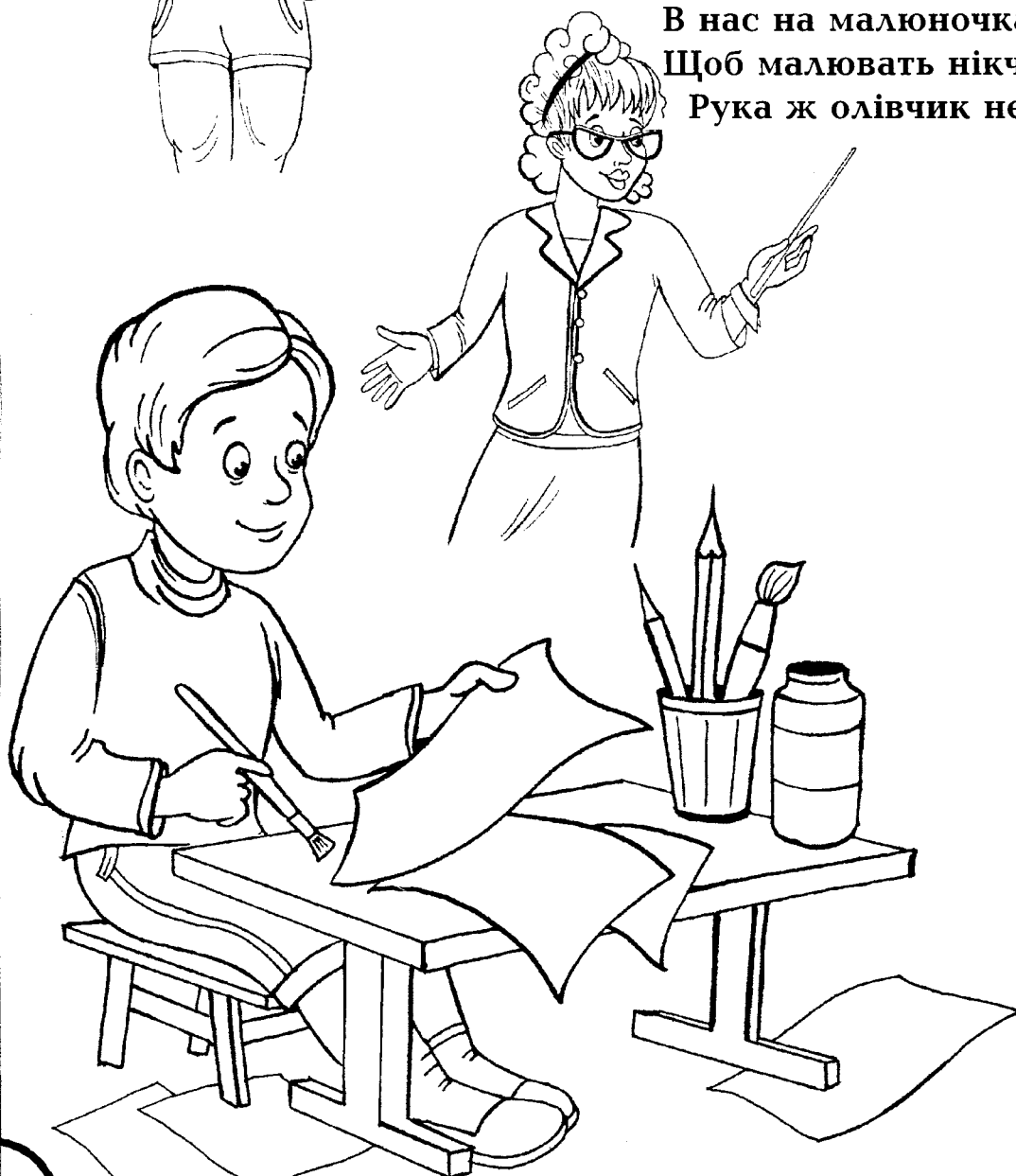


# Наші малюнки

Тут на моїм малюнку  
Стоять солдати струнко.  
Я ж першим в їхньому строю  
Із автоматом ось стою.  
— А на моїм — я — лікар,



А я — спортсмен великий,  
А я — ось на комбайні  
Жну ниву урожайну.  
А я — учитель в школі...  
Лиш ледарів ніколи  
В нас на малюночках нема.  
Щоб малювать нікчем усяких,  
Рука ж олівчик не трима.



## Гостинці у корзинці

У Сергійковій корзинці  
Лісові лежать гостинці:  
І гриби, і грибенятка  
І впереміж, й попорядку –  
Так в Сергійковій корзинці  
Лісові лежать гостинці.  
Зверху, мов лісовички,  
Білі та боровички,  
У коричневих брилятах  
Біля них такі ж маслята.  
Трішки нижче сиріжки,  
Он які в них білі ніжки,  
Шапочки ж у них барвисті,  
Під осінній колір листя,  
Зеленаві – то зеленки,  
Лесть коричневі – опеньки.  
Мухомор, хоч з виду красень,  
Лосі лиш на нього ласі.  
Тож в корзинці не дарма  
Не було його й нема.



## Друзі наші козенята

В баби Каті є коза,  
Не якась там дереза,  
А коза-козуня  
Козенят мамуня.  
Козенята ще без ріжок –  
Стрибунці грайливо-ніжні,  
Поділюсь секретом з вами –  
Слухають у всьому маму.  
Від матусі ні на крок,  
То ж до них не те що вовк,  
А й вухань-зайчисько  
Не підходять близько,  
Лиш розважливі хлоп'ята –

Друзі нашим козенятам:  
З рук їх листячком годують,  
На листочках же малюють, –  
Он вони які красиві:  
Вам і нам, і всім на диво.



## Малюю мир

На папері вздовж і вшир  
Не війну малюю – мир!  
Мирне сонечко у небі,  
По ставочку плава лебідь,  
Друзі граються у колі,  
Всяких іграшок доволі,  
І себе я тут малюю,  
Бачте, ось палац будую,  
Намалюю ще й солдата –  
Треба ж мир охороняти.  
А лихий страшній війні  
Напишу дві букви – “НІ”

І ти разом зі мною намалюй і  
розмалюй МИР.



*Літературно-художнє видання*

**БУДЕННИЙ Василь Йосипович**

**ПРОЧИТАЙ ТА РОЗМАЛЮЙ**

Книжка-розмальовка

Для дошкільнят і дітей молодшого шкільного віку

Художнє оформлення – В.М. Євтушенко  
Редактор – Б.В. Йосипенко  
Комп'ютерна верстка – Ю.О. Пащенко

Підписано до друку 25.01.2006 р.  
Формат 60x84/8. Друк офсетний. Папір офсетний.  
Гарнітура Times New Roman. Обл.-вид. арк. 1,2.  
Ум. друк. арк. 1,86. Тираж 1000 прим.  
Зам. №93.

Віддруковано в ТОВ “Видавництво “Аспект-Поліграф”  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру  
суб'єктів видавничої справи  
серія ДК № 1115, від 12.11.2002 р.

16600, Чернігівська обл., м. Ніжин, вул. Шевченка, 109 а,  
факс (04631) 3-11-08; тел. (04631) 3-18-03;  
e-mail: aspekt@uacity.com



“Видавництво “Аспект-Поліграф”  
2006