

## **УДК 370.**

### **Адаптація студентів індустріально-педагогічного факультету до оцінювання знань та умінь в загальноосвітній школі**

Відповідно до спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Академії педагогічних наук України “Про запровадження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти”, школа перейшла на нові форми оцінювання знань та умінь учнів.

За цих умов дуже важливо організувати роботу вищих навчальних закладів таким чином, щоб студенти-випускники, які здобувають професію вчителя були адаптовані до нової системи оцінювання знань та умінь учнів, під час проведення занять з трудового навчання в загальноосвітній школі.

З метою вирішення даного питання, ми пропонуємо під час вивчення курсу “Практикум у навчальних майстернях” проводити оцінювання знань та умінь студентів за 12-бальною шкалою.

Проаналізувавши навчально-методичну літературу і передовий досвід викладачів, які ведуть заняття з курсу “Практикум у навчальних майстернях” та взявши за основу шкільну дванадцятибальну систему оцінювання досягнень учнів ми розробили наступні критерії оцінювання знань та умінь студентів, які проходять практику у навчальних майстернях.

**1 бал.** Студент ознайомився з матеріалом, але не володіє ним. Виготовлений виріб повністю не відповідає якісним показникам.

**2 бали.** Студент ознайомився з матеріалом, але фрагментально відтворює незначну його частину. Виготовлений виріб повністю не відповідає якісним показникам.

**3 бали.** Студент ознайомився з матеріалом, але володіє меншою половиною матеріалу. Виготовлений виріб має грубі помилки, які не можна усунути.

**4 бали.** Студент ознайомився з матеріалом, володіє його половиною. Виготовлений виріб має суттєві відхилення, що до якості, але є можливість їх виправлення.

**5 балів.** Студент володіє більшою частиною матеріалу, але не може точно сформулювати основні положення. Виготовлений виріб має суттєві відхилення від якісних показників, але він може бути використаний за призначенням.

**6 балів.** Студент володіє більшою частиною матеріалу і може сформулювати основні положення. Виготовлений виріб має відхилення від якісних показників, є певна кількість помилок у прийомах та технологічних процесах.

**7 балів.** Студент володіє більшою частиною матеріалу, з епізодичною допомогою викладача може використовувати його на практиці. Виготовлений виріб достатнього рівня якості, але має деякі відхилення від встановлених вимог.

**8 балів.** Знання студента достатньо повні, він вільно використовує матеріал в стандартних ситуаціях та може робити висновки. Виготовлений виріб має достатній рівень якості, але є незначні відхилення від встановлених норм.

**9 балів.** Студент вільно володіє матеріалом, вміє узагальнювати і систематизувати інформацію. Виготовлений виріб має достатній рівень якості, але є несуттєві відхилення від встановлених норм.

**10 балів.** Студент вільно володіє матеріалом і може користуватись ними у нестандартних ситуаціях. Виготовлений виріб відповідає встановленим нормам якості.

**11 балів.** Студент володіє узагальненими знаннями, користується різними джерелами інформації. Виготовлений виріб відповідає встановленим нормам якості.

**12 балів.** Студент має системні знання, приймає творчі рішення у виконанні теоретичних і практичних завдань. Виготовлений виріб відповідає встановленим нормам якості.

Оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу курсу здійснюється за двома напрямками:

- оцінювання рівня володіння теоретичними знаннями, який можна виявити у процесі усного чи письмового опитування;
- оцінювання якості практичних знань та умінь, тобто здатність застосовувати теоретичний матеріал під час виконання практичних робіт.

Кількість балів отримана студентами відповідно до запропонованої системи оцінювання знань та умінь, достатньо просто може бути переведена у оцінку чотирибальної системи, яка застосовується у вищих учбових закладах. Отже, оцінка “незадовільно” відповідає кількості балів, яка лежить у межах від 1 до 3 балів, відповідно оцінці “задовільно” – від 4 до 6 балів, “добре” – від 7 до 9 балів, “відмінно” – від 10 до 12 балів.

На нашу думку, адаптація студентів педуніверситету до оцінювання за багатобальною шкалою, в значній мірі допоможе їм під час проходження педагогічної практики та у подальшій роботі за фахом, при оцінюванні знань та умінь учнів загальноосвітньої школи.