

Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка

Факультет початкового навчання

Кафедра мов і методики їх викладання

О.С. КОНОТОП

English Phonetics through Tongue Twisters

Навчально-методичний посібник

для формування фонетичної компетентності

студентів I-II курсів

спеціальності 6.010102 Початкова освіта. Іноземна мова (англійська) та

спеціальності 6.010101 Дошкільна освіта. Іноземна мова (англійська)



Чернігів 2015

Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка

Факультет початкового навчання

Кафедра мов і методики їх викладання

О.С. КОНОТОП

English Phonetics through Tongue Twisters

Навчально-методичний посібник

для формування фонетичної компетентності

студентів I-II курсів

спеціальності 6.010102 Початкова освіта. Іноземна мова (англійська)

та спеціальності 6.010101 Дошкільна освіта. Іноземна мова (англійська)

УДК 811.111 (075.8)

К 64

ББК Ш 143.21-91

Рецензенти:

Деркач Н.В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка.

Іванишина В.П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Чернігівського національного технологічного університету.

Конотоп О.С.

К 64 English Phonetics through Tongue Twisters : Навчально-методичний посібник для формування фонетичної компетентності студентів I-II курсів спеціальності 6.010102 Початкова освіта. Іноземна мова (англійська) та спеціальності 6.010101 Дошкільна освіта. Іноземна мова (англійська). Чернігів, 2015. 26 с.

Навчально-методичний посібник призначено для студентів I-II курсів спеціальності 6.010102 Початкова освіта. Іноземна мова (англійська) та спеціальності 6.010101 Дошкільна освіта. Іноземна мова (англійська), які вивчають курс практики англійського усного та писемного мовлення. Навчально-методичний посібник містить добірку скоромовок, прислів'їв та приказок до кожної з 44 англійських фонем і малюнок до неї.

Рекомендовано до друку на засіданні кафедри мов і методики їх викладання (Протокол № 1 від 27.08.2015)

© Конотоп О.С., 2015



ПЕРЕДМОВА

Посібник розроблено для формування фонетичної компетенції студентів I-II курсів спеціальності 6.010102 Початкова освіта. Іноземна мова (англійська) та спеціальності 6.010101 Дошкільна освіта. Іноземна мова (англійська). Матеріали посібника доцільно використовувати в комплексі з базовим підручником з англійської мови.

Перші кроки всіх студентів, які починають вивчати англійську мову дуже схожі на спроби дитини вивчити що-небудь нове: у мовленні зустрічаються помилки, слова вимовляються нерозбірливо. Іноді це звучить смішно, іноді це діє на нерви – але працювати над цим потрібно. Оточенню буває важко зрозуміти мовлення й доводиться перепитувати по декілька разів. Скоромовки – відмінний вихід з даного положення, вони легко й з задоволенням допомагають вивчити букви та звуки, розрізнявати схожі звуки и ліквідувати плутанину з практично однаковими словами, вибудовують чітку артикуляцію й дикцію, що в свою чергу допоможе співрозмовнику набагато легше розуміти мовлення.

Основний принцип скоромовок полягає в тому, що в невеликій фразі підібрані слова, в яких поєднуються важкі для вимови букви. А завдання скоромовок – навчитися вимовляти ці слова бігло й з легкістю.

Як же варто тренувати скоромовки?

Перший етап - демонстрація чи презентація скоромовки.

На цьому етапі скоромовка пред'являється студенту у швидкому темпі.

Другий етап - робота над вимовою.

На цьому етапі важливо правильно запам'ятати скоромовку, виділяючи ті звуки, котрі в ній відпрацьовуються. Необхідно відпрацювати ізольовано кожен звук, потім слово, що містить цей звук, словосполучення і, нарешті, всю скоромовку. Спочатку скоромовка уважно прочитується подумки, потім вимовляється кілька разів беззвучно з підкреслено чіткої артикуляцією, потім повільно пошепки, тихо, голосніше. Однак так, щоб язик не заплітався, а

вимова була чіткою й чистою. Без особливих зусиль и спроб прискорити свою мову, потренуйтеся плавно й чітко вимовляти цю фразу. Потім скоромовка вимовляється вголос, разом, але ще досить повільно й, нарешті, гучно і швидко.

При постановці іншомовної вимови дуже важливі регулярні вправи для губ і язика. Це допоможе налаштувати артикуляційний апарат на проголошення іншомовних звуків.

Існують вправи на *гімнастику артикуляції*:

1. Широко відкрийте рот і тримайте нижню щелепу нерухомою. Почергово впирають кінчик язика в альвеоли верхніх і нижніх зубів. Губи вільні, не напружені.

2. Впирають кінчик язика поперемінно, з витримкою, у внутрішню поверхню правої та лівої щоки.

3. Відкрийте рот, максимально опустіть щелепу.

4. Максимально відведіть кути губ тому.

5. Максимально висуньте губи вперед.

6. Швидко змініть положення губ.

7. Витягніть губи вперед, підсильте і ослабте лабіалізація.

8. Привідкрийте рот і закрийте його, щільно стискаючи губи.

9. Притисніть нижню губу її зовнішнім краєм до верхніх зубів.

10. Доторкніться кінчиком язика до верхнього і нижнього краю альвеол.

11. Загніть кінчик язика до низу.

12. Зробіть видих і вимовте звуки [p], [t], [k] (вправа на придих).

При виконанні подібних вправ потрібно користуватися дзеркальцями.

Працюйте! :)

АНГЛІЙСЬКІ ЗВУКИ

Vowels



Diphthongs



Consonants



1



1. It's the limit.
2. It isn't his business, is it?
3. It isn't cricket.
4. As fit as a fiddle.
5. It's a pity that little Kitty lives in a big city.
6. Little Kitty is witty as well as pretty.
7. It is written in simple English.
8. Lisbet is still on the sick list.

2



1. Please believe me.
2. Please to meet you.
3. Easy as ABC.
4. Leave me in peace, please.
5. He speaks Chinese and Japanese with equal ease.
6. Extremes meet.
7. Seeing is believing.
8. A friend in need is a friend indeed.

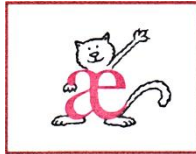
3



1. Get better.

2. Ed expects better weather yet.
3. Press the bell.
4. Get ten eggs ready for breakfast.
5. Better an egg today than a hen tomorrow.
6. Every day in every way the weather is getting better and better.
7. East or West home is best.
8. All is well that ends well.
9. Better late than never.
10. Health is above wealth.

4



1. That's bad.
2. That's flat.
3. Fancy that!
4. Can you imagine that?
5. That's bad grammar.
6. That's absolutely fantastic!
7. Sam's acting the ass.
8. That's the man who sat on my hat in the tram.
9. A fat black cat sat on a mat and ate a fat rat.
10. Sam packed the bag and ran to catch the train.

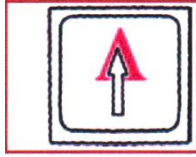
5



1. Peter is afraid of the doctor.
2. The weather was wonderful.
3. I had a banana for breakfast.
4. Tina fell asleep on the sofa.

5. Father is taller than mother.
6. She gave me some chocolate when I went away.

6



1. You mustn't trust to luck.
2. Double Dutch.
3. You must not touch the luggage.
4. I like bread-and-butter with honey.
5. There's bus coming. Hurry up!
6. As smug as a bug in a rug.
7. Don't trouble trouble until trouble troubles you.
8. Every country has its customs.
9. Well began is half done.

7



1. How smart you are, Mark!
2. The large part of the park was dark.
3. I can't park after dark in the car park.
4. We passed a large park.
5. After the party we started to argue.
6. He laughs best who laughs last.
7. Half heart is no heart.
8. Well begun is half done.

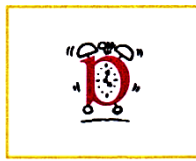
8



1. First come, first served.

2. I've overheard the word.
3. Pearl is a curious girl.
4. Erne is determined to learn German.
5. The work shows the workman.
6. It's the early bird that catches the worm.
7. A bird in hand is worth two in the bush.
8. Early to bed, and early to rise makes a man health, wealthy and wise.
9. What an absurd word I heard.

9



1. Possibly not.
2. A little pot is soon hot.
3. What a lot of nonsense.
4. Rod often got into hot water.
5. John's dog got lost.
6. Put the doll into the box.
7. Tom and his dog went to the pond.
8. Honesty is the best policy.

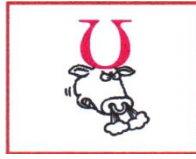
10



1. George was born in August.
2. It's all your fault.
3. Cora adores small talk.
4. Call me at a quarter to four.
5. I saw more than forty horses.
6. To talk to Mort is like talking to the wall.
7. Her naughty daughter Maud is at fault.

8. New lords, new laws.

11



1. It looks good.
2. The pool is too cool.
3. He took the book to school.
4. Put some sugar in the pudding.
5. Put the book on the wooden table.
6. It's not too cool at noon in June.
7. She is good-looking when she puts on the wool dress.
8. The cook took a good look at the cookery book.
9. She puts some sugar in the pudding, which looks very good.

12



1. Do as I do.
2. Use a rule.
3. Too good to be true.
4. Don't be too soon, Bruce.
5. Pre knew who is who.
6. I see Prudie once in a blue moon.
7. A group of schoolboys went to the zoo.
8. Could I have some fruit juice?

13



1. They named the baby Jane.
2. It may rain today.

3. They say it takes eighty-eight days.
4. I'm afraid we're late for the train.
5. They stayed in Spain for eight days.
6. Jane, stay and play with the baby.
7. It rained and rained on the grey April day.
8. No pains, no gains.
9. Haste makes waste.
10. He who makes no mistakes makes nothing.

14



1. Time flies.
2. Mind your eye.
3. My child's bright.
4. I quite like Mike.
5. I find it's quite right.
6. A white kite is flying high in the sky.
7. A stitch in time saves nine.
8. Strike while the iron is hot.
9. Lost time is never found again.
10. Out of sight, out of mind

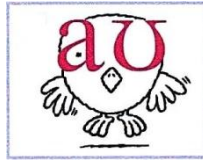
15



1. Give a nice toy to the little boy.
2. The boy enjoys his toy.
3. Join me in the voyage.
4. The noise is annoying.

5. It's beyond the point.
6. There's no joy without alloy.
7. Small boys like noise-making toys.
8. Boys enjoy spoiling toys.
9. Boys are so noisy.

16



1. Out of doubt.
2. What have you found out about it?
3. It took her about an hour to get to the town.
4. The showers are good for our flowers.
5. Mr. Brown was not allowed to go to the house.
6. She shouted loudly when he found a mouse among the flowers.
7. Without doubt he's somewhere about.

17



1. I suppose so.
2. No go.
3. Go slow.
4. No smoking.
5. Open the window and close the door.
6. Don't poke your nose in the things you don't know.
7. A minute ago he spoke to Mr Snow over the phone.
8. When in Rome do as the Romans do.
9. No smoke without fire.
10. Oh, no, don't go home alone. Nobody knows how lonely the road is.



1. My dear, don't fear.
2. The idea, my dear.
3. Dear! I can't hear! Are you really near here?
4. He is nearly in tears.
5. It's a curious experience.
6. I love my nearest and dearest.
7. Can you hear clearly from here?
8. I fear he's far from being sincere.
9. Experience keeps a dear school.



1. I dare swear.
2. Neither here nor there.
3. It's late to tea your hair.
4. There's where they are wrong.
5. I don't care whether I live upstairs or downstairs.
6. Prepare a pair of chairs.
7. Air the room carefully, Clare!
8. Mary wears her hair long.
9. Why don't you wear this pair of shoes?
10. His angry glare didn't scare them.

20



1. For sure.
2. Can you cure her of curiosity?
3. During February they made a tour of Europe.
4. I'm absolutely sure it's pure wool.
5. It's a usual cure for a cold.
6. Curiosity is incurable.
7. You're a doer, for sure.

21



1. Many men many minds.
2. Make no mistakes.
3. Sometimes I climb mountains in my dreams.
4. If my memory serves me right.
5. Manners make the man.
6. Mike's mother is coming tomorrow.
7. My mother is making some jam.
8. Minnie can't make up her mind.

22



1. Fill in the form.
2. Fight fire with fire.
3. I feel fit as a fiddle.
4. Fortune favors fools.

5. Fred is definitely a friendly fellow.
6. From the frying-pen into the fire.
7. My friend is free at four.
8. Our favourite food is fish.
9. My father takes me fishing every fall.
10. Be careful not to frighten the butterflies.

23



1. I've never lost love of my job.
2. I've never voted.
3. I've given Vic the best of advice.
4. They've arrived.
5. I've never forgiven Vera.
6. Violets never grow on vines.
7. I believe I'll visit Java on my vocation.
8. I love to drive through the village.
9. I believe I gave the envelope to Eve.
10. Victor always wears a very warm woolen vest in winter.

24



1. Peg is as pretty as a picture.
2. Pretty Polly Perkins has a pair of pretty plates.
3. Ping-pong is a popular sport and is played in many places.
4. Pass the pink pen, please.
5. Percy's as proud as a peacock.

6. They pulled Paul to pieces.
7. Don't pass the opportunity.
8. Poly played piece at the party.
9. After the party there was paper al over the carpet.

25



1. Be brief.
2. A bad job.
3. A bad blunder.
4. Barbara's as busy as a bee.
5. Barbara is a beautiful blond with bright blue eyes.
6. Bob is a big bug.
7. Bel has a bee in her bonnet.
8. Ben's a bag of bones.
9. Rob's as blind as a bat.
10. Bob bought a blue blazer.

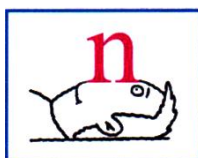
26



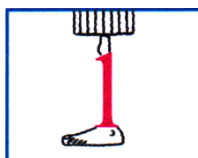
1. Get it right.
2. Try to put it right.
3. Cut it short.
4. Don't take it to heart.
5. Put two and two together.
6. The trip by train took twenty two hours.
7. If you didn't succeed, try, try, try again.
8. Tom was in time, and so was Tim.



1. Don't disturb.
2. Dad's a good driver.
3. The kid's as good as cold.
4. Dad couldn't deny that I've made good.
5. Dannie's daughter Diana doesn't dislike digging.
6. Even good dogs are dangerous.
7. Today is Don's birthday.
8. Dad reads to the children every day.



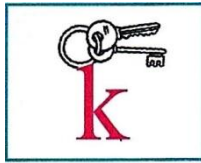
1. In any event.
2. What is done cannot be undone.
3. One man, no man.
4. Ned has many new plants in the garden.
5. It's fun to spend a night on the train.



1. Live and learn.
2. It's a small world.
3. Lu's absolutely lovely.
4. Sit still little Lily.
5. Look before you leap.
6. Let sleeping dog lie.
7. Life is not all cakes and ale.

8. Let Lucy light a candle and we'll look for the missing ball.
9. Larry Lion loves lemon lollipops.

30



1. Kate is like a walking dictionary.
2. Curiosity killed a cat.
3. Ken's as cool as a cucumber.
4. Kate's as weak as a cat.
5. Kay comes like clock-work.
6. Come back as quick as you can.
7. Care killed a cat, not work.
8. I like to drink cocoa for breakfast.
9. If we keep quite we may be lucky to see the cuckoo.
10. Take care not to make many mistakes when you bake those cakes.

31



1. If you go digging in the garden, don't forget to get your old grey gloves.
2. A good dog deserves a good bone.
3. I've got to get going.
4. We agreed to go there together.
5. Grace has gone to the garden to get some grapes.

32



1. See you soon.
2. It makes no sense.
3. Some summer sunshine.

4. It's beside the questions.
5. I am absolutely certain of success.
6. I can't accept such a poor excuse.
7. Boys were singing songs somewhere outside in the street.
8. Sally fell asleep in the soft chair.
9. You mustn't upset, Cecily.
10. I am so sorry to be such a nuisance.

33



1. Heads or tails?
2. As sure as eggs is eggs.
3. These stories are as old as hills.
4. My cousin has some daisies.
5. Everybody's business is nobody's business.
6. Zookeeper is taking care of zebra in the zoo.

34



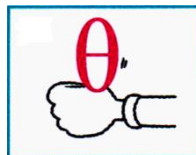
1. She sells sea-shells on the sea-shore; the shells that she sells are sea-shells, I'm sure.
2. Sheila washes sheets and shirts in the washing-machine.
3. Ashley is a shy fish.
4. Wishes don't make dishes.
5. Stop shouting and pushing.
6. The dishes should be kept on the shelf.
7. That shop has brushes and washing machines.

35



1. I don't usually see visions.
2. She watches television usually, not occasionally.
3. Eat at pleasure, drink with measure.
4. Conversation is a pleasure, but it wants leisure.
5. A mirage is an illusion.
6. His pleasure and joy knew no measure.

36



1. First think then speak.
2. Thank you both.
3. Wealth is nothing without health.
4. Nothing like youth.
5. The teacher thought and thought and thought and no one knew the thought he thought.
6. The less men think the more they say.
7. I must speak the truth and nothing but the truth.
8. I think they both have a toothache.
9. The path leads through the thick forest.

37



1. That's neither here nor there.
2. The less men think the more they say.
3. I wonder whether the weather in the North is worse than the weather in the South.
4. Birds of a feather flock together.

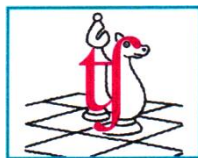
5. My brother has a coat of leather.
6. They gathered all the brothers together.
7. They think that it is a bother to bathe every day.
8. Mother and father gave them a present.

38



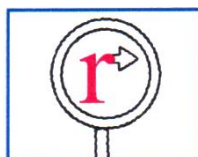
1. Just imagine!
2. Jack and Jill enjoy Geography and Geometry.
3. Just imagine Jim learning the German language.
4. That's just a joke, Jean.
5. Jane, Jim and John are jolly children.
6. Jean put the orange juice into the fringe.
7. The journalist enjoyed his journey over Japan.
8. The village is just behind the bridge.

39



1. What a charming child!
2. Don't catch a chill.
3. Fetch a piece of chalk, Charles.
4. Touch your cheeks and chins, children.
5. Most French children like cheese for lunch.
6. Don't touch those peaches in the kitchen.
7. Hatches, catches, matches and dispatches.
8. Let's leave it to chance.
9. Don't count your chickens before they are hatched.
10. Please take this picture to the kitchen.

40



1. Rack your brains.
2. Very true.
3. Rather curious.
4. Robert Rowley rolled a round roll round.
5. When angry count a hundred.
6. Mary, there is dirt on your dress.

41



1. Happy holiday!
2. House and home.
3. Helen's husband hates hot tea.
4. Hold the hat in your hand.
5. Henry is hungry as a hunter.
6. I hope, I haven't hurt him.
7. Every man has his hobby-horse.
8. Handsome is that handsome does.

42



1. Why worry?
2. Time works wonders.
3. We wondered where we were.
4. We see what we wish to.
5. It was a wonder the weather was so wet.
6. All is well that ends well.

7. Why do you want me to work twice a week?
8. Where there is a will, there is a way.
9. In winter the weather in Wales is wild.

43



1. Nothing is wrong.
2. Thanks for calling.
3. Seeing is believing.
4. Saying and doing are different things.
5. Stop fidgeting! It's annoying.
6. A good beginning makes a good ending.
7. To know everything is to know nothing.
8. The spring brings many charming things.
9. Everything's going wrong.

44



1. You can wear your new suit tonight.
2. Don't argue about the duties or you'll make me furious.
3. Yesterday we had onion soup.
4. Yes, you may play in the yard.
5. Yesterday I heard a curious and beautiful new tune.
6. Where did you put your yellow sweater?
7. That young puppy will not bite you.

SOURCES OF USED MATERIALS

1. Возна М.О., Гапонів А. Англійська мова для перекладачів та філологів: I курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 480 с.
2. Єрко О.К. Практична фонетика англійської мови: навч. посібник. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2005. — 272 с.
3. Практический курс английского языка 1 курс: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. В.Д. Аракина. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. — 544 с.
4. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка: Учебник для студентов высших учебных заведений. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. — 384 с.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

КОНОТОП

Олена Сергіївна

English Phonetics through Tongue Twisters

Навчально-методичний посібник

для формування фонетичної компетентності

студентів I-II курсів

спеціальності 6.010102 Початкова освіта. Іноземна мова (англійська) та

спеціальності 6.010101 Дошкільна освіта. Іноземна мова (англійська)

Технічний редактор

О. Конотоп

Комп'ютерна верстка та макетування

О. Конотоп