

8. Суворова Т. І. Система контролю фізичного стану дівчат 11-17 років у процесі фізичного виховання: Автореф. дисс. на здобуття наук. ступеню канд. наук з фіз. виховання і спорту. – Львів, 2003.
9. Технология контроля двигательной функции стопы школьников в процессе физического воспитания: Метод. пособие для студентов II курса фак. спорт. медицины и физ. реабилитации / А.Н. Лапутин, В.А. Кашуба, К.Н. Сергиенко. - К.: ДИЯ, 2003. – 67 с.: ил.
10. Юрьев В.В., Симаходский А.С., Воронович Н.Н., Хомич М.М. Рост и развитие ребенка. 2-е изд. – СПб: Питер, 2003. – 272 с.

Поступила в редакцию 02.02.2005г.

ИССЛЕДОВАНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ ПРОТИВОСТОЯНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ СРЕДЫ

Плиско В.И., Решко С.М.

Национальная академия внутренних дел Украины

Аннотация. В статье анализируются взаимосвязи факторов, влияющих на процесс развития противостояния, изучаются причины кратковременных и затяжных противостояний, предлагаются пути оптимального разрешения эпизодических конфликтных ситуаций.

Ключевые слова: противостояние, кратковременное, затяжное, усиление, ослабление.

Анотація. Пліско В.І., Решко С.М. Дослідження ситуаційних параметрів протистояння в різних умовах середовища. У статті аналізуються взаємозв'язки факторів, що впливають на процес розвитку протистояння, досліджуються причини короткострокових та подовжених за часом протистоянь, пропонуються шляхи оптимального вирішення епізодичних конфліктних ситуацій.

Ключові слова: протистояння, короткострокове, подовжене за часом, посилення, послаблення.

Annotation. Plisko V.I., Reshko S.M. Research of situational parameters of a withstanding in different environments. Employee's ability to adapt was measured by a degree of factorial attributes influence on quality of performance of concrete tasks.

Key words: factorial attributes, measure, degree, tasks.

Введение.

Содержание и последовательность выполнения организационных функций органами внутренних дел зависит от вида криминогенной обстановки и особенностей ее условий. Таковыми, кроме анализа обстановки и прогнозирования возможных событий, являются разработка и усовершенствование плана действий при назревании чрезвычайной обстановки по ее классификационным признакам, обучение личного состава и контроль состояния готовности сил и средств органов внутренних дел к действиям в сложных ситуациях. В соответствии с планом действий в чрезвычайных условиях предпринимается розыск и задер-

жание вооруженных и других особо опасных преступников, задержание преступников, захвативших заложников и т. п. Однако для эффективно-го пресечения действий преступника в чрезвычайных условиях недостаточно лишь наличия совокупности управленческих действий, накопленных практикой. Необходимо уделять внимание развитию психомоторных качеств, формированию умений эффективно действовать, независимо от сложившейся обстановки и степени опасности в гармонии с мерами управленческого характера. Проведенные специалистами наблюдения характера противостояния показывают, что возникновение и длительность экстремальных ситуаций занимает меньше времени, чем подготовительные действия. Тем более обстановка, обстоятельства, степень опасности и др. могут ежеминутно изменяться, равно как и противостояние под воздействием различных факторов может усиливаться или ослабевать. Положительный результат зависит от готовности личного состава. Сотрудник обязан объективно оценивать свои возможности, степень опасности и всю совокупность признаков, несущих угрозу жизни людей.

Динамика поиска преступника и его задержания характеризуется тем, что основные действия выполняются, как правило, в непредвиденных условиях обстановки. В большинстве случаев у сотрудника фиксируется растерянность, снижение критичности и нарушение логики мышления, координации и точности движений, заторможенность реакции, снижение качественного восприятия и внимания [4]. Кроме того, при реальной угрозе возможна одна из трех приведенных ниже форм реагирования: резкое снижение организованности поведения (аффект дезорганизации); резкое торможение активных действий; повышение эффективности действий. Дезорганизация поведения проявляется в неожиданной утрате приобретенных навыков, выполнении которых, казалось бы, доведено до автоматизма.

Обучение и подготовка сотрудников к действиям в экстремальной обстановке направлено в основном на формирование двигательного поведения. Базовую основу составляют различные виды единоборств, специальные приемы, стрельба и др. Несмотря на накопленный значительный опыт в области обучения технике выполнения действий в противоборстве с противником в различных видах спорта, проведено множество фундаментальных исследований, все еще заметна неспособность реализовать его в сложных ситуациях [2, 3, 5]. Приобретенные навыки дают неплохой результат в сходных условиях. В других же их эффективность значительно снижается. Чтобы сформировать качественные стороны человека для деятельности в чрезвычайных ситуациях, необходи-

мо изучить основные параметры взаимодействий субъектов, их изменчивость в условиях динамично меняющейся обстановки, а особенно взаимосвязь факторов, усиливающих противостояние [1, 6].

Работа выполнена в соответствии с приоритетными направлениями научных исследований, требующих первоочередной разработки и внедрения в практическую деятельность органов внутренних дел на период 2004-2009 годов.

Формулирование целей работы.

Избранная тема исследования является актуальной. Ее цель – повышение уровня подготовленности сотрудников на основе использования знаний о взаимосвязях факторов, влияющих на процесс развития противостояния. Задачи исследования: изучить влияние обстановки на изменение ситуации; обосновать понятие «ситуационные параметры»; определить влияние факторов на динамику изменения параметров.

Результаты исследования.

Процесс противостояния субъектов деятельности рассматривается как борьба двух противоположных систем, каждая из которых имеет свою определенную цель. Причиной возникновения противостояния являются интересы третьего субъекта (объекта) деятельности, на которые посягает один из субъектов. Этот третий субъект есть промежуточной целью и выступает в роли аргумента доказательства борьбы двух систем. Основной целью одного из субъектов деятельности является не допустить нарушения закона, защитить права субъектов. В то же время цель другого – нажиться за счет других субъектов насильственными и другими противозаконными действиями. Преимущество в этой борьбе получает та система, у которой составляющие наиболее последовательно организованы, функционально надежны, имеют подавляющее влияние на различные компоненты противодействия. Сильным воздействием характеризуются компоненты, имеющие естественное происхождение.

Исходя из этого деятельность правонарушителя можно рассматривать как сильную систему угнетателя другой системы, так как построена она по сути из компонентов естественного происхождения. К ним относятся: жесткие действия, основанные на реальности в достижении цели без имитационных издержек, учений; самостоятельно принятые решения; возможность использовать любые средства нападения; собственный выбор условий и передвижений и т. п. Однако главным компонентом в целостной системе деятельности выступает фактор интимности проявления всех действий. Слабой стороной является ограниченность проявления компонентов во времени и пространстве, отсутствие массо-

вой поддержки.

Деятельность сотрудника организована в соответствии с критериями деятельности правонарушителя. То есть он функционально вынужден «подстраиваться» под его действия, применять адекватные меры, которые по сути не лишены искаженного восприятия действительности. Следовательно такая система деятельности не может быть сильной по своей природе. Требуется приложить много усилий, чтобы завоевать преимущество или быть равным другой системе. Одним из условий получения такого преимущества есть разработка и внедрение современных методик обучения, методов и средств борьбы, максимально приближенных к реальной действительности. Все они должны быть взаимосвязаны друг с другом и соответствовать единому целевому полю деятельности. К сильным компонентам относятся легитимность деятельности, присутствие массовой поддержки. К слабым или к таковым, которые требуют постоянной коррекции – соответствие профессиональных качеств реальной действительности; научное обоснование деятельности; ограниченность действий рамками законодательства; заорганизованность; иерархичность или непоследовательность принимаемых решений и т. п. Все перечисленные компоненты с одной и с другой стороны противостояния проявляются в ситуационных поединках между сотрудником и правонарушителем.

Значение термина «ситуация» трактуется как система внешних относительно человека условий, вынуждающих и определяющих его активность. К внешним условиям можно отнести: в пространственном соотношении – восприятие расстановки предметов, во временном – предпосылки действий человека, в соотношении функциональном – независимость от человека соответствующих условий в момент действий. То есть можно сказать, что сложной, критической есть ситуация, которая характеризуется большинством взаимодействий внешних и внутренних обстоятельств, благоприятствующих или препятствующих способности личности ее преодолеть. При этом некоторые специалисты считают, что колебания влияющих параметров, вышедших за рамки допустимой вариантности влечет изменение других, что повышает вероятность увеличения количества ошибок.

Оценка динамики параметров проводится нами не в абсолютных величинах, а в терминах проявления ситуационных показателей. В конкретном выражении это могут быть параметры поведения субъектов или оценка конкретного действия и т.п., влияющие на процесс противостояния. В кратком понимании это формулируется как «ситуационные параметры». Выявление причин противостояния и оценка его составля-

Ющих дает возможность определить алгоритм (последовательность) показателей для получения модельных характеристик, учитывая: 1) полезную дисперсию ведущего фактора, обеспечивающего результативность, т. е. насколько влияние условий среды может быть благоприятным для выполнения поставленной задачи, а именно нейтрализации действий противника; 2) относительное влияние параметров действий противника на изменение условий среды, приводящих к изменению поведенческих характеристик и результатов столкновения в целом; 3) иерархию параметров в факторе, т. е. каждому условию среды соответствует система действий и противодействий по степени важности, опасности и т. д.

Выбор критериев отбора информативных показателей проводился с учетом анализа целостной системы деятельности субъектов в реальных ситуациях. Это важная самостоятельная задача, определяющая эффективность диагностической процедуры при оценке результата столкновений сотрудника и противника. Некоторые критерии имеют широкое распространение в практике, что связано скорее с их простотой, чем с эффективностью. К таким критериям относится достоверная связь параметров с результатом. К примеру, действия сотрудников против правонарушителей в привычных условиях для первых заканчиваются положительно. Те же действия, выполняемые в других условиях среды, не приносят успеха. Это является следствием того, что результативность, как правило, находится в очень сложной зависимости не столько от отдельных параметров, сколько от степени их согласованного взаимодействия в комплексе. То есть результат следует рассматривать как организующий, детерминирующий и целевой фактор функционирования целостной системы. Поэтому параметры взаимодействий могут не иметь прямой связи с результатом, однако быть компонентами системы, обеспечивающей данную результативность. Исходя из этого, наиболее удобной процедурой отбора информативных признаков служит факторный анализ, широко применяемый в педагогике для решения структурных задач. При формировании информативного описания параметры отбираются в соответствии с критерием достоверной и неформальной связи со значительными функциональными связями. Представляя формирование действий в виде системы согласованных между собой параметров, мы можем анализировать не отдельные компоненты, а всю систему в целом, выделяя при этом причины, усиливающие или ослабляющие процесс противостояния. Формирование двигательного поведения человека с учетом воздействия различных условий среды в организованную систему противодействий является сложновыполнимой

задачей. В связи с этим при разработке схемы действий необходимо использовать параметры условий противостояния.

Для разработки методов обучения необходимо отобрать параметры ситуационных показателей, отвечающие следующим условиям: 1) однозначно и непротиворечиво характеризовать состояние сотрудника в определенных условиях среды; 2) поддаваться воздействию педагогических средств и методов, изменяясь в сторону повышения эффективности результатов; 3) соответствовать задачам подготовки; 4) достоверно измеряться (путем анализа сравнительных характеристик). Это позволяет также диагностировать состояние сотрудника еще при приеме его на работу или в период выяснения его профессиональной пригодности к действиям в сложной обстановке. Выделяются ситуационные параметры, соответствующие реальности; формируется модельно-диагностический комплекс, специфичный и мобильный в построении различных условий среды; формируется референтная выборка для определения уровней и характера связей между параметрами различных условий среды и их влияние на усиление или ослабление противостояния. Комплекс способствует: 1) получению индивидуальных характеристик сотрудника (параметров рабочей деятельности, функционального, психического состояния и др.); 2) объективной оценке состояния подготовленности на момент диагностирования; 3) ориентации методов и средств подготовительного процесса обучения на достижение оптимального уровня подготовленности; 4) отбору сотрудников, способных участвовать в критических ситуациях различной сложности.

Продолжением теоретической составляющей относительно систематизированного подхода в оценке и распределению качественных показателей явились результаты экспериментальной части, основу которой составил анализ реальных ситуаций. В качестве экспериментальных данных были взяты показатели достоверности параметров взаимодействий сотрудника и противника в различных условиях обстановки.

Противостояние может быть кратковременным и затяжным. Кратковременность более всего связана с условиями, при которых правонарушитель или сотрудник может без усилий фиксировать позицию противоположной стороны, своевременно или с опережением реагировать, зачастую используя при этом средства передвижения. Однако в равной степени и кратковременное, и затяжное противостояние может как усиливаться, так и ослабевать. Интерес в данном случае составляет взаимосвязь компонентов, обеспечивающих такое влияние.

Система деятельности сотрудника более четко функционирует (по мере поступления информации) в начале противостояния за счет

организационных компонентов. В дальнейшем по мере развития ситуации и при осязаемой непосредственной близости противника наблюдается бессистемный характер действий. Это указывает на неадаптированность сотрудника к действиям в условиях непосредственно противостояния, т.е. неприспособленность ранее наработанных качеств к решению проблемы в автоматическом или привычном режиме. К примеру отработанные сотрудниками действия в условиях освещенной местности легко дезорганизируются в условиях темноты. Приведенные причины зачастую обуславливают затяжной характер противостояния.

Нарушение системности в действиях сотрудников приводит к хаотичному развитию ситуации. Причина этого – в методике их подготовки, а именно, в отсутствии последовательности расстановки параметров ситуационных показателей в процессе отработки действий. Как правило они выполняются по выборочному принципу, который больше всего напоминает «показное» или пробное выполнение без целенаправленного достижения навыков и необходимых качеств. Поэтому, разрабатывая систему конкретных действий, важно связать ее в единое целое с организационными компонентами. В ситуациях, где действия проходят по определенной наработанной схеме, наблюдается их деструкция. Разрушение целостности связей компонентов происходит под влиянием факторов неожиданности и реальности действий. Прежде всего нарушается последовательность выполнения; установочные пространственно-временные параметры; состояние оптимальности, адекватное опасности; восприятие тактико-двигательных возможностей противника.

Следует выделить факторы, относящиеся к характеристике условий противостояния. Это особенности местности или пространства (открытое, закрытое, помещение), время суток и степень освещенности, количество сотрудников и преступников, их позиционное расположение и дистанции, наличие и характер препятствий, средства нападения и характер нападающих действий, а также преимущество в опережении действий.

Кроме того, каждая ситуация складывается из компонентов, которыми можно управлять и таких, которые не поддаются коррекции. Зная их особенности, можно влиять на процесс противостояния. Если уметь управлять даже такими компонентами, как скорость движения, траектория передвижений, приложенные усилия и т.п. с учетом их взаимосвязи с другими компонентами, то можно значительно ослабить противостояние между противоборствующими сторонами. Слабо поддается коррекции поведенческая реакция преступника, особенно в условиях динамично меняющейся обстановки. Сотрудники должны предусматривать вари-

антность действий, так как в каждой ситуации имеется наличие таких неуправляемых компонентов, как: скорость и усилия преступника, средства нападения, количество препятствий и сложность их преодоления, а также влияние прямых и косвенных воздействий. Наблюдения показывают, что 50% ситуаций происходит в неизменной обстановке и только в 30% отмечено ее резкое изменение. В остальных с незначительными переменами. Интенсивное изменение условий местности сказывается отрицательно на психо-эмоциональном настрое сотрудника. К изменяющимся условиям обстановки необходимо уметь приспосабливаться, т.е. важными качествами в таких случаях являются: умение быстро ориентироваться и принимать решение, способность выполнять взрывные движения. Они снижают агрессивность правонарушителя и кратковременно направляют его поведение в нужное русло, тем самым ослабив противостояние. Кроме того, формирование указанных качеств должно быть связано со знаниями о видах преступного деяния и психологическом состоянии преступника, поскольку эффективность использования им условий местности напрямую зависит от его психического настроения. Окружающая обстановка как функциональный компонент может существенно воздействовать на психологическое состояние сотрудника. Например, публичность выполнения профессиональных заданий не всегда положительно сказывается на эмоциональном состоянии сотрудника. Непривычность к действиям в таких условиях сказывается на эффективности деятельности сотрудника. Необходима разработка целевой методики по формированию психологической устойчивости.

Противостояние ослабевает также при сокращении продолжительности выполнения действий сотрудником. При этом двигательное поведение следует выстраивать так, чтобы появилась возможность визуально опередить намерения правонарушителя и завладеть преимуществом, что дает возможность влиять на дальнейший ход развития событий. На время продолжительности действий в ситуациях положительно влияют навыки и умения опережать действия противника, без промедления переходить от защитных действий к наступательным.

Анализ показывает, что характер местности выступает в ситуациях как провоцирующий компонент принятия решения преступником и выполнения им угрожающих действий. Здесь важными для достижения преимущества в противостоянии являются такие качества: психологическая устойчивость сотрудника, его решительность, умение быстро ориентироваться в обстановке, находчивость и способность мгновенно принимать решение с минимальной паузой во времени его двигательной реализации. Все перечисленные качества во взаимосвязи с высокой

скоростью выполнения действий способствуют снижению (нейтрализации) противостояния. Это является своего рода показателем высокого профессионального уровня сотрудника.

Существенное влияние на характер противостояния оказывает время суток или степень освещенности поля действий, особенно если события происходят в темноте. Преступник, как правило, хорошо адаптирован к действиям именно в таких условиях в отличие от сотрудника. Отмечено, что в темноте поведение сотрудников характеризуется пассивностью и в целом снижается динамика развития экстремальности. Непривычность к действиям в этих условиях усиливает противостояние, которое может приобретать затяжной характер. В данных ситуациях важную роль играет позиционное расположение сотрудников, их оптимальное количество для того, чтобы не было очередной смены окружающей обстановки. Динамика условий нежелательна. Она возможна, когда действия субъектов противостояния происходили одновременно в одинаковых условиях, когда правонарушитель еще напряжен, взволнован, иногда растерян. При этом важны навыки опережения, чтобы сократить время противостояния.

Процесс противостояния также зависит от соотношения количества сотрудников и правонарушителей. При количественном преобладании правонарушителей противостояние зачастую кратковременное, т.к. деяния носят умышленный характер, легко контролируются все неожиданности и, как правило, связано с использованием средств передвижения. Столкновение может приобрести затяжной характер при правильной расстановке сотрудников, их оптимальном количестве с условием заранее поступившей информации. Владение оперативной информацией в большинстве ситуаций обеспечивает сотруднику преимущество в опережении действий, дает возможность воздействовать на ослабление противостояния, тем самым сокращая общее время столкновения.

Применение оружия любой стороной усугубляет развитие событий, но может и ускорить завершение процесса противостояния.

Выводы.

Преимущество системы действий сотрудника в противостоянии в стабильности и устойчивости проявления ее составляющих независимо от влияния компонентов противодействия, изменений условий среды.

Деструкции поддается прежде всего последовательность расстановки ситуационных показателей, целостность связей компонентов деятельности. Основной причиной является действие факторов реальности и неожиданности.

Понятие «ситуационные параметры» рассматривается как оценка конкретных действий, поведения субъектов и т.п. в терминах проявления ситуационных показателей в сторону усиления, ослабления, динамики или «застоя» противостояния.

Преимущество в противостоянии достигается за счет синхронности и скоординированности организационных компонентов и психомоторных качеств.

Существенное влияние в сторону усиления противостояния оказывает время деяния, освещенность местности, соотношение количества сотрудников и правонарушителей, наличие средств передвижения. Снижению противостояния способствует визуальное и двигательное опережение, латентное время перехода с момента принятия решения и выполнения защитных и атакующих действий, психологическая устойчивость и настойчивость в достижении цели.

Дальнейшие исследования предполагается провести в направлении изучения других проблем противостояния в различных условиях среды.

Литература:

1. Грошев Ю. Боевая подготовка в сухопутных войсках США: Принципы обучения и формы организации учебного процесса // Зарубежное военное обозрение.- 1988.- №10.- с. 19-23.
2. Джиу-джитсу. Желтый пояс: Учебно-метод. пособ. по изучению программы 5 кю.- Чернигов: РИО УОП, 1991.- 17 с.
3. Джиу-джитсу. Зеленый пояс: Учебно-метод. пособ. по изучению программы 4 кю.- Чернигов: РИО УОП, 1991.- 50 с.
4. Коренберг В.Б. Принципиальные моменты системного анализа совокупности некоторых фундаментальных понятий физиологии, психологии и педагогики в связи с основными целями технической подготовки спортсменов // Техническая подготовка спортсменов. - Малаховка, 1985.- с. 109-124.
5. Матвеев С.Ф., Волощук Я.И. Борьба дзюдо. - Киев: Здоровье, 1974.- 180 с.
6. Преображенский С.А. Вольная борьба. - М.: ФиС, 1979.- 125 с.

Поступила в редакцию 22.02.2005г.