

25. Народное ополчение в Отечественной войне 1812 года / Собр.соч. под ред. Л.Г.Бескровного.-М.,1962.-С.455.
26. Павловский И. Малоросийское казачье ополчение в 1812 г. по архивным данным.-К.,1906.-С.8.
27. Ніжинський філіал Чернігівського обласного державного архіву (далі - НФЧОДА). -Ф.343.-Оп.1.-Спр.213.-Арк.1.
28. НФЧОДА.-Ф.343.-Оп.1.-Спр.196.-Арк..20.
29. НФЧОДА.-Ф.343.-Оп.1.-Спр.213.-Арк..7.
30. НФЧОДА.-Ф.343.-Оп.1.-Спр.213.-Арк.12.
31. НФЧОДА.-Ф.343.-Оп.1.-Спр.213.-Арк..53зв.
32. НФЧОДА.-Ф.343.-Оп.1.-Спр.213.-Арк.11.
33. Народное ополчение в Отечественной войне 1812 года / Собр.соч. под ред. Л.Г.Бескровного.-М.,1962.-С.431.
34. НФЧОДА.-Ф.343.-Оп.1.-Спр.213.-Арк.46-47.
35. Народное ополчение в Отечественной войне 1812 года / Собр.соч. под ред. Л.Г.Бескровного.-М.,1962.-С.38.
36. НФЧОДА.-Ф.9.-Оп.1.-Спр.101.-Арк.8.
37. НФЧОДА.-Ф.343.-Оп.1.-Спр.218.-Арк.10.
38. НФЧОДА.-Ф.343.-Оп.1.-Спр.218.-Арк.115.
39. НФЧОДА.-Ф.342.-Оп.1.-Спр.219.-Арк.1зв.
40. НФЧОДА.-Ф.342.-Оп.1.-Спр.219.-Арк.4 зв.
41. НФЧОДА.-Ф.343.-Оп.1.-Спр.218.-Арк.79.
42. Дневник Александра Чичерина.-М.,1966.-С.102.
43. НФЧОДА.-Ф.343.-Оп.1.-Спр.213.-Арк.31.
44. НФЧОДА.-Ф.343.-Оп.1.-Спр.213.-Арк.32.

* * *

Т.Соломенна

ГРАФ О.А.АРАКЧЕЄВ: СПРОБА РЕКОНСТРУКЦІЇ ІСТОРИКО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ПОРТРЕТУ

Особистості в історії завжди приваблювали дослідників. Їх роль та вплив на історичний процес по-різному оцінювалася вченими істориками. Краще розуміючи людей певної історичної епохи, більш зрозумілими стають і самі події. Саме завдання зрозуміти постать графа Аракчеєва поставили ми у своїй розвідці. Кожна людина неповторна, специфічна, із власними хибами та достоїнствами. Але всі ми підвладні певним загальнолюдським закономірностям, схильні поступати тим чи іншим чином за певних умов. Такі закономірності нашої поведінки вивчає наука психологія.

Відомий граф Олексій Андрійович Аракчеєв являється заідеологізованою особистістю, із великою кількістю штампів та легенд – він був однією з найдієзніших постатей російської історії першої четверті XIX ст. За останній час ситуація в науковому світі зазнала величезних змін, з'являються нові підходи та методики вивчення минулого. Нашою задачею є спроба подивитися на постать Аракчеєва крізь окуляри нових сучасних історико-психологічних концепцій та теорій. Така спроба проводиться чи не вперше, тому абсолютно глибини та вичерпності образу дійти, можливо, не вдається. Але хотілося б прокоментувати найвідоміші факти біографії та головні найяскравіші риси його особистості за допомогою психологічних методів.

Міждисциплінарний підхід вивчення історичних подій, постатей, явищ тощо розквітнув із середини ХХ ст., завдяки, чи найавісритетнішої за всі часи, Школі “Аналів”. Тому необхідно звернутися до авторитету адептів аналітів. Л.Февр в своїй роботі “Бои за історію”[1], намагаючись з'ясувати причину кризи історичної науки в цілому, шукав виходу з ситуації, що склалася. Для нього союз історії та психології являється, на його думку, чи не головним шансом для відродження історіографії: “Скільки людей розлучилося з історією, жаліючись, що в морях її дослідженъ вшир та глибину нічого відкривати. Раджу їм зануритися у млу Психології, що переплітається

торію: вони знову відчувають смак до досліджень”[2]. Ми ж спробуємо за
хомоги психологічної “млі” пролити більше світла на образ Аракчеєва.

Біографія Олексія Андрійовича Аракчеєва, головні етапи його політичної
чинності та основні особливості характеру відомі досить добре. Це прізвище навіть у
засіченої людини викликає певний спектр досить чітких асоціацій. Вони
формувалися завдяки характеристикам, що склалися ще за життя графа з
посередніх спогадів сучасників. Ім’я Аракчеєва асоціюється з неприємною
шаніністю, невігластво, військовими поселеннями, незрозумілою дружбою з
Александром I, жорстокістю, педантизмом, мізантропством тощо.

Розглянемо деякі факти біографії, прояви його поведінки в найцікавіших
адках. Різні психологічні теорії визначають особистий конструкт людини різним
спором певних елементів. І якщо певні чинники повторюються в багатьох з них, то
детермінованість варіюється досить сильно у різних авторів, напрямків та шкіл.

Так в роботі відомої російської вченої Л.М.Собчик “Введение в психологию
индивидуальности. Теория и практика психодиагностики”[3], розроблена концепція
живого поняття “особистість”. Мотивація, емоційна особливість, тип мислення, стиль
відповідей, на думку вченої, дорівнює індивіду, тобто складають типологічну базу, з
кої в наслідок взаємодії з оточуючим середовищем і формується особистість.

З відомих нам біографічних даних та спогадів сучасників про графа всі
пропоновані складові забезпеченні певною кількістю інформації. Наведемо
загальніше приклади. Життєві задачі та методика їхньої реалізації у Олексія
Аракчеєва сформувалися, на нашу думку, в період навчання та перших років після
закінчення артилерійського та інженерного шляхетського кадетського корпусу.

Виявляючи ще в дитинстві неабиякі математичні здібності, всупереч бажанню
тільки, дванадцятирічний Олексій сам обрав собі заклад освіти і, зрозуміло, подальшу
кар’єру. Протягом двох років Олексій протистояв бажанню батьків зробити
їхній цілеспрямованість кар’єру. Однозначність дитячої мети, любов до первістка та особлива
зрілість з боку впливової лідеруючої матері дали бажаний результат. Труднощі, з яким
зіткнулися Олексій та Андрій Андрійович в Санкт-Петербурзі, прикро вразили хлопця,
змусили до відчаю і штовхнули на досить радикальні дії. Особиста зустріч з
засновником директором корпусу Меліссіно зубожілого хлопчика, слізозне
рохання з колін про зарахування до корпусу, все ж таки увінчалися успіхом. Здається
що цей час став знаковим у світоглядних орієнтирах молодого Аракчеєва.
Чинностями сучасного йому суспільства були: родовитість, багатство, впливові
відносини, що гарантували вдалу кар’єру. На жаль, всі вони були відсутні в родині
Аракчеєвих. Ставка на власні сили, розум, волю, бездоганне виконання наказів
важельства – стали єдиною альтернативою для досягнення бажаних пріоритетів. Чітко
осягнувши власну мету, Олексій вивчав правила гри, а розроблена особисто етико-
моральна схема допомагала в реалізації всіх життєвих планів.

Декілька слів слід сказати про розумові здібності, тобто тип мислення
всемогутнього графа. Затертий штамп начебто про небачене невігластво Аракчеєва
вочував по сторінках наукової та художньої літератури протягом полуторастоліття.
Близькуче завершення одного з найпрестижніших учбових закладів тогочасної Росії,
авторство учбового посібника з артилерії та чисельних правил та інструкцій,
зкладача свого кадетського корпусу, господаря однієї з найбагатших приватних
бібліотек в державі, автора реформи російської артилерії, яка перемогла країного
артилериста світу, Наполеона тощо, не залишають жодних сумнівів в абсурдності цієї
теорії. А з’явилася вона в наслідок особистого бажання графа: його емоційних
особливостей та стилем поведінки. Саме він особисто любив похизуватися власною
неосвіченістю, а фраза про “истинно русского неученого дворянина” стала
комінальною.

Л.М.Собчик виділяє конституційовані особливості людини, які являються
базовими для формування двох останніх чинників. Мова йде про темперament та

характер. Щоб уникнути плутанини в термінах скористаємося авторськими визначеннями цих двох понять: "Темперамент – це тип психічних процесів, їхнє емоційне забарвлення і звернення активності переважно та зовнішній світ або середину себе"[4]. На основі темпераменту базується більш складне утворення – характер. "Характер формується в процесі взаємодії з оточуючим середовищем, про цьому перші, природою закладенні дані, контролюються свідомістю, пом'якшуються нівелюються, а інші – посилюються, загострюються"[5].

З певною точністю можна констатувати певні домінуючі характеристики графа Аракчеєва і щодо його темпераменту і щодо характеру. Математичний склад розуму, логічність дій, ретельність виконання, висока відповідальність за справу, яку він робив – безумовні чесноти Аракчеєва. Початок будь-якої справи, нова посада або черговий наказ імператора виконувався графом з певною послідовністю дій. Вивчаючи питання досконально, він розпочинав з написання чітких і зрозумілих інструкцій, виконання яких вимагав без будь-яких застережень. Саме виконання останніх і стало головним елементом досягнення поставленої мети. Не викликає жодного сумніву, що його виконавча майстерність була зразковою для всього бюрократичного апарату XIX ст. Такий спосіб міркувати та діяти чітко проявляються і в його стосунках з оточенням, як з підлеглими, власними селянами, придворними людьми, так і імператором.

Відносини Аракчеєва і Олександра I чи не найголовніша загадка для сучасників графа. Теплі, ширі, сповнені абсолютної довіри та безапеляційної відданості протягом чверті століття, вони дивували і дратували російське суспільство. В контексті даної проблеми хотілося б пояснити їх з психологічної точки зору. Союз таких різних людей був умотивований як раціонально так і ірраціонально, тобто зумовлений як політично необхідністю так і особистим комфортом з боку Олександра I. Ми не можемо назвати жодної постаті під час його царювання, яка б довгий час мала б на нього певний вплив. Єдиним винятком являється Аракчеєв. Дійсно, політична складова очевидна. Очевидна більше сучасним дослідникам ніж сучасникам. Бездоганний виконавець будь-яких(!) за складністю та галузевою спрямованістю пропозицій монарха. Більше того, Аракчеєву вдалося знайти вірний, правильний стиль поведінки в стосунках з Олександром. Найнеприємнішим фактом в житті Олександра Павловича, на нашу думку, є смерть його батька Павла I 11 березня 1801 р. Свідомо чи несвідомо за досить короткий час Олександр I зумів позбавитися всіх учасників заколоту. Аракчеєв залишився єдиною людиною в його оточенні, з чистою совістю відносно пам'яті Павла I. А несамовита працьовитість, компетентність вміння швидко і якісно досягти бажаного результату, робила графа Аракчеєва незамінною фігурою поряд з правлячим монархом.

Вдавалося це Аракчеєву завдяки особливостям власного характеру. Авторитетний вчений і практикуючий психіатр К.Леонгард предметом одного свого дослідження визначив акцінтуовані особистості[6]. Ця робота пропонує певні типи людських індивідуальностей. Таку індивідуальність він визначає за трьома критеріями: - сфера спрямованості інтересів та схильностей; - сфера почуттів та волі; сфера асоціативно-інтелектуальна[7]. Акцентуація певної риси передбачає її посилену дію. На нашу думку, особиста характеристика Аракчеєва в запропонованій Леонгардом класифікації вкладається в педантичну та застірывачу особистість. Доказом цієї тези можуть бути зазначені вченим характерні ознаки обох типів. До явних плюсів педантичної особистості Леонгард відносить: "професійна ґрунтовність, чіткість, закінченість, відповідальність, ретельність"[8], а в застіривачій відзначає: "особисті образи ніколи не забиваються; їх часто називають злопам'ятними, мстивими та уразливими людьми"[9]. Прикладів з біографії графа більш ніж достатньо. Честолюбство – найхарактерніша ознака застіривачій особистості і болісна підозрілість до всього. У таких людей, як визначає відомий психіатр, найважливішим у їх житті є особистий престиж. Що більш яскраво, ніж близькавична кар'єра часів двох

орів, неродовитої та небагатої, без потрібних зв'язків в суспільстві може бути таким переконливим доказом цих слів.

Психіатр Леонгард за фахом своєї спеціальності частіше зустрічався і добре патологічні випадки акцентуйованих рис. Слід зазначити, що характеристики особистості, ані пароноїдальноті не притаманні проявам особистої поведінки Аракчеєва. А соціальний аспект акцентуйованих рис в даній комбінації є дуже важливим, тому що демонструють високі результати в професійній діяльності [10].

Схожих висновків, але дещо на іншій аргументації можна дійти і завдяки Л.М.Собчик. Індивідуальний стиль міжособистої поведінки графа можна характеризувати як ригідний (інровертно-індивідуалістичний) [11].

Особистості такого стиля "з важко коригуемим суб'єктивізмом, котрий веде до конфлікту з оточенням або втечі від контактів" [12]. Хоча Аракчеєва змушувати в обмеженому спілкуванні, робив він це частіше в наслідок своєї соціальної діяльності. Теплі та дружні нотки простежуються в його особистому зустрінні з деякими респондентами, але в масі своїй всі контакти графа відбуваються певною дистанційованістю. Він дійсно уникав контактів, яких можливо уникнути, дуже ревниво ставився до будь-яких потенційних "конкурентів" та впливу на Олександра I, часто ігнорував суспільну думку про власну

Фактом, що завжди викликав подив сучасників і певним чином контрастував з його дійсністю, було його відоме ставлення до винагород і подяк. Змінчилось від проявів будь-якої імператорської відзнаки, Аракчеєв тим самим, відкреслити власну війнятковість, прохаючи Олександра лише про подальшу та теплі стосунки.

Ця війнятковість, що проявлялася такими нетрадиційними засобами свідчить про жіночі якості та прагнення вищості. Це певним чином підтверджується і про особистості одного з класиків психоаналізу А.Адлера (1770-1837). Він виділяє елементів, які складають основу особистості: 1) почуття неповноцінності та відчущення; 2) прагнення до вищості; 3) стиль життя; 4) соціальна зацікавленість; 5) відносини «Я»; 6) порядок народження; 7) фікшійний фіналізм [13]. Тим чи іншим чином були проаналізували майже всі складові особи Аракчеєва за винятком останніх

Порядок народження, а формально Аракчеєв був старшим з трьох братів (але був первістком, були старші брати та сестри, які померли в дитинстві), є дуже важливим чинником для багатьох психологічних шкіл та теорій.

Так, наприклад, багато уваги порядку народження і рольовому позиціонуванню віддає Л.Річардсон [14], яка свої дослідження базувала на фактичному матеріалі У.Тоумена, психолога з Австрії. Адлер, Тоумен, Річардсон пропонують зробити тоді ж висновки щодо схожості певних особистих характеристик людини при змінії позиції в структурі сім'ї. Приводячи дещо різну аргументацію всі автори у висновках.

Старша дитина на початку виховується як єдина, а коли з'являється немовля, "втрачає" увагу та любов батьків, попадаючи у стан конкуренції. Його намагання краще, щоб повернути минулу любов батьків, посилюються з боку останніх, засвоюючи, що він старший, тому вихований, кращий, хоча їхні увага майже прикута до молодшої дитини. Тому старші діти частіше краще виховані, ні брати відповідальність та виконувати роль лідера [15]. Часто вони старанно відповідають та бездоганно ретельні в усіх справах, хоча і дуже гостро переживають це. Досить часто вони ідентифікують себе з батьками, виконуючи певні функції засвоєні сімейних традицій та морально-етичних норм молодшим братам та сестрам.

Частково з розрахунку на власні сили і намагання йти власним шляхом, частково, що вони не демонстративні, а дуже серйозні, старші діти великі труднощі у придбанні друзів. За звичай, вони мають лише єдиного відданого друга. Ім

притаманна надмірна чутливість до проявів особистої неповаги, нестерпні до хиб і помилок інших людей, не сприймають компромісів.

Вже з вище приведених прикладів та загальновідомих фактів біографії особистість Аракчеєва цілком підтверджує цю концепцію. Ще більше вона доводить власну правоту в його рольовій позиції "старшого брата братів". Ось що пише Л.Річардсон: "Старший брат братів за звичай шеф. Він часто стає лідером серед чоловіків, яому подобається бути на чолі в усіх галузях життя. Він дуже педантично ставиться до власної персони і приватної власності. Він повинен бути досконалим за всіх умов від бездоганної чистоти у власній оселі до бажання виграти будь-яку гру"[16].

За словами Л.М.Собчик, його постаті цілком вкладається у визначення ригідного типу особистості "поєднання індивідуальної самовпевненості і упертість з інтерверсією і виявляє інертність (низькорухливість) установок наполегливої, але відгородженої особистості, схильної до педантизму настороженої підозрілості з формально логічним мисленням"[17].

Так, прояви особистої поведінки Аракчеєва, близькавична кар'єра, теплі стосунки з Олександром I, погано вкладаються в логіку російської ментальності та російських реалій. Аракчеєв скоріше німець, ніж росіянин, скоріше ворог ніж друг, бо інший, незрозумілий. Тому неприйняття цієї постаті суспільною думкою виглядає дуже закономірним та логічним. А його особистість досить чітко та легко вкладається в сучасні психологічні концепції, що дозволяють прогнозувати результат цих чи інших дій людини. Знаючи такі теоретичні узагальнення постаті Аракчеєва стає більш зрозумілою.

Джерела та література:

- 1.Февр Л. Бой за историю. - М., 1997.
- 2.Там само. – С. 109.
- 3.Собчик Л.Н. Введение в психологию индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. - М., 1998.
- 4.Там само. - С.26.
- 5.Там само.
- 6.Леонгард Карл Акцентуированные личности. - К., 1998.
- 7.Там само. – С.12.
- 8.Там само. – С.61.
- 9.Там само. – С.74.
- 10.Там само. – С.107.
- 11.Собчик Л.Н. Указ. праця. – С.12.
- 12.Там само. - С.12.
- 13.Хол Л., Зиглер Д. Теория личности. - С-П., 1997.-С.161.
- 14.Річардсон Л. Кто первый – порядок рождения. – М., 1989.
- 15.Річадсон Л. Указ. праця. – С.86-88.
- 16.Там само. – С.90-91.
- 17.Собчик Л.Н. Указ праця. – С.33.

* * *

О.Козинець

ПЕРЕТВОРЕННЯ В СИСТЕМІ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ЗА ЧАСІВ ПРАВЛІННЯ МИКОЛИ I

Часи правління імператора Миколи I внаслідок різних причин були не рівномірно висвітлені в історичній літературі. При вивчені історичних подій другої четверті XIX ст. радянські вчені, як правило, досліджували такі проблеми, як повстання декабристів, створення таємних та цензурних комітетів; особлива увага також приділялась поразці у Східній війні 1853-1856 рр. Але в той же час багато важливих