

встановлення постійних і міцних творчих зв'язків між педагогами не тільки всередині установи, а й у місті [1].

Однією з перших вимог викладача є дотримання дисципліни. Для гарної організації занять учитель веде журнал відвідуваності, який допоможе педагогу нічого не забути і вирішити конфліктні ситуації.

Отже, практика показує, чим вищі і більш обґрунтовані вимоги учителя, тим вища організація його роботи, моральний настрій дітей. *Зроблено висновок*, що систематичні заняття, взаємини з педагогом, різні форми художньо-естетичної самоосвіти, використання проблемної методики сприяють підвищенню ефективності виховної роботи в хореографічному колективі дітей молодшого шкільного віку.

Джерела:

1. Солонець Ю.Ю. Педагогічні особливості викладання основ хореографії дітям різних вікових груп: навч. – методичний посібник. Чернігів : Редакційно-видавничий відділ Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка, 2015. 152 с.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ В КОНТЕКСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СЬОГОЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Олена ТЮТЮННИК,

*кандидат філософських наук, доцент,
Національний університет «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка (Чернігів, Україна)*

Метою дослідження є обґрунтування необхідності використання сучасних інформаційних технологій навчання та виявити їх психолого-педагогічні особливості.

Сучасна система освіти є невід'ємною складовою успішної держави. Пандемія кинула виклик традиційній формі організації освітнього процесу в Україні та загалом у світі. На жаль, дистанційне навчання виявилось неспроможним повноцінно реалізувати конституційне право кожного громадянина на

вільний та безперервний доступ до якісної освіти. Саме тому змішана форма як поєднання традиційного «живого» спілкування з роботою на онлайн-платформах дає можливість рівного доступу до якісного навчання для здобувачів освіти всіх освітніх рівнів.

Домінантною тенденцією розвитку сучасної цивілізації є її перехід до інформаційного суспільства, в якому об'єктами і результатами праці переважної частини населення стануть інформаційні ресурси та знання, що відповідно вимагає ґрунтовної підготовки всіх членів соціуму до використання інформаційно-комунікаційних технологій у своїй професійній діяльності.

Змішана форма навчання може вважатися педагогічною інновацією, оскільки на сучасному етапі її інтеграції в систему української освіти вона характеризується новизною та актуальністю, поєднанням творчих, оригінальних, нестандартних рішень, здатністю розв'язати актуальні педагогічні проблеми.

Однак технології такого навчання потребують уміння володіти інноваційними технологіями на високому рівні, передбачають постійний доступ до інтернету, а також вимагають самостійності, відповідальності та усвідомленого ставлення. Це дозволить розвивати критичне мислення здобувачів освіти, навички роботи в інформаційному просторі, розвиває медійну грамотність.

Використання сьогочасних інформаційних технологій у навчанні дозволяє реалізувати дитиноцентричний принцип сучасної освіти, її зорієнтованість на підготовку компетентнісної особистості. Шляхом самостійної пошукової діяльності, інтерпретації навчального матеріалу, його систематизації та інтеграції під керівництвом наставника здобувачі освіти формують ґрунтовну теоретичну базу та інкорпоруують знання.

Висновки. Сучасний розвиток освіти характеризується інтенсивним пошуком нового в теорії та практиці навчання. Окремим важливим напрямом підготовки сучасного фахівця стає його інноваційна підготовка, а саме необхідність знань про сутність, можливість та доцільність інформаційно-

комунікаційних технологій у навчальному процесі та специфіку їх застосування. При використанні їх в навчанні, основними компонентами педагогічної діяльності педагога мають бути пріоритети, зумовлені організацією ефективної взаємодії, спрямованої на досягнення високих результатів його здобувачами.

***Ключові слова:** особистість, інформаційні технології, інноваційна діяльність, інформаційний простір.*

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ЗАСАДАХ ДЕМОКРАТІЇ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Олена ФІЛОНЕНКО,

кандидат педагогічних наук,

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

(Ніжин, Україна)

Метою дослідження є вивчення проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до організації освітнього процесу на засадах демократії.

Відповідь на запитання: «У якому суспільстві житимуть наші діти завтра?», значною мірою залежить від того, яку освіту ми даємо їм сьогодні. Проаналізовано, що проблемам орієнтації педагога на гуманні, демократичні принципи спільної з дитиною життєдіяльності присвячені роботи сучасних науковців І. Бега, Т. Алексєєнко, К. Журби. С. Кириленко, Л. Корецької, І. Шкільної та ін.; О. Савченко окреслила виховний потенціал початкової освіти; наскрізному вихованню цінностей у новій українській школі присвячене дослідження Т. Гавлітіної; Ю. Лимар розкриває питання підготовки майбутніх учителів початкової школи до реалізації педагогіки партнерства та нової професійної ролі вчителя в умовах нової української школи.

Досліджено, що реалізуючи завдання Нової української школи, освіта спрямована не лише на формування