

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Протокол № 7 від 3 березня 2021 року

Голова вченої ради, ректор


Микола ПОСКО



Назва програми: курси вдосконалення викладацької майстерності «Окрилені».

Розробники програми:

Дженджеро О.Л., канд.пед.наук, доцент, доц. кафедри мов і методики їх викладання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

Воєділова О.М., канд.пед.наук, доцент, доц. кафедри педагогіки, психології та методики викладання фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.

Обсяг (тривалість) програми: 3-модульна програма (90 год.) аудиторна/дистанційна + 1 модуль онлайн-навчання (30 год.).

Є можливість проходження окремих модулів (1 модуль = 1 кредит ЄКТС (30 годин)).

Цільова аудиторія — науково-педагогічні працівники ЗВО.

Програма курсу вдосконалення викладацької майстерності «ОКРИЛЕНІ» передбачає ознайомлення НПП з ефективними й інноваційними методами викладання та навчання, мотивування викладачів ЗВО вийти за межі традиційних форм навчання в пошуках сучасних, більш прогресивних, які відповідають реаліям сьогодення; об'єднання всіх зацікавлених у підготовці кваліфікованого фахівця, здатного реалізуватися в сучасних умовах.

Навчання допоможе детально проробити й оновити курси викладачів, щоб вони розвивали сучасні навички у студентів, та створити майданчик для обміну досвідом між викладачами.

Програма кожного модулю передбачає зустрічі у форматі воркшопів, тренінгів та самостійну роботу.

Після успішного проходження курсу учасники отримають Свідоцтво про підвищення кваліфікації.

Зміст програми

Модуль I. Тенденції і виклики сучасної вищої освіти

Тема	Зміст	Лектор/тренер
1. Тренди вищої освіти в Україні, Європі, світі.	Тренди освіти в світі, Європі. Виклики, напрями й перспективи розвитку освіти в Україні.	проф. Стрілець С.І., запрошені експерти
2. Лідерство як нова освітня парадигма. Філософія освіти і роль освітнього лідера.	Поняття про лідерство. Ролі і якості освітнього лідера. Типи лідерства в освіті, аналіз складників, чинників і стратегій взірцевого університетського лідерства.	доц. Дженджеро О.Л.
3. Теорія поколінь: внутрішній світ сучасного студента.	Поняття теорії поколінь. Характерні ознаки та передумови їх виникнення у представників різних поколінь. Особливості взаємодії з різними поколіннями.	доц. Коновальчук М.В.
4. Сучасні підходи до мотивації студентів, команди викладачів.	Мотивація та чинники, що на неї впливають. Типи навчальної мотивації. Аналіз теорій мотивації. Мотивація в студентському і викладацькому колективах.	доц. Дженджеро О.Л., доц. Воеділова О.М.
5. Дизайн освітніх програм і навчальних курсів.	Базові положення при розробці ОП. Воркшоп “Зворотній дизайн ОП”. Педагогічний дизайн. Дизайн навчальних курсів: практичний аспект.	доц. Воеділова О.М., доц. Грицик Н.В.

Модуль II. Комунікативна компетентність викладача

Тема	Зміст	Лектор/тренер
1. Компетентнісне навчання.	Основні положення компетентнісно орієнтованої освіти. Tuning Project. Студентоцентрованість і міждисциплінарний підхід у навчанні. Розвиток soft skills. Медіакомпетентність викладача ЗВО.	проф. Стрілюк О.Б.
2. Україномовна компетентність викладача.	Мовна грамотність як показник освіченості й компонент іміджу викладача. Що, чому і навіщо змінили в редакції Правопису—2019. Типові мовленнєві помилки (у наголошуванні, вживанні й відмінюванні слів) і як їх позбутися.	доц. Дженджеро О.Л.
3. Візуалізація навчального контенту.	Створення ефективних навчальних презентацій: види презентацій, вимоги до дизайну, змісту тощо. Презентації в стилі TED talks. Ораторське мистецтво: як звучати красиво й переконливо. Прийоми активного слухання.	доц. Дженджеро О.Л., доц. Воєділова О.М., доц. Шуміло С. М.
4. Емоційний інтелект. Емпатія.	Емпатія як ключ до порозуміння й самозбереження. Особистісний рівень емпатії і шляхи її розвитку. Навички емоційного інтелекту.	доц. Гірченко О.Л., доц. Воєділова О.М.
5. Основи тренінгової діяльності.	Тренінги як форма групової роботи зі студентами. Зміст і структура тренінгу. Лайфхаки для тренерів-початківців.	доц. Коновальчук М.В., доц. Воєділова О.М.

Модуль III. Управлінська компетентність викладача

Тема	Зміст	Лектор/тренер
1. Створення ефективного навчального середовища.	Характеристики ефективного навчального середовища. Роль викладача у формуванні психологічно безпечного середовища. Принципи персоналізованого навчання Дистанційне навчання: практичні поради.	доц. Носовець Н.М. доц. Джевага Г.В.
2. Особиста ефективність викладача. Тайм-менеджмент	Самомотивація як потужний чинник в досягненні професійних цілей. Важливість пріоритизації у професійному плануванні. Техніки тайм- менеджменту	доц. Коновальчук М.В. доц. Турчина І.С.
3. Особиста ефективність викладача. Стрес-менеджмент	Що таке стрес. Етапи проживання стресу. Позитивна переоцінка. Способи виходу зі стресу. Запобігання професійному вигоранню.	доц. Гірченко О.Л. доц. Коновальчук М.В.
4. Проектне навчання в освіті.	Цілепокладання та планування проектної діяльності. Генерування нових ідей і нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). Найважливіше про пошук стейкхолдерів, краудфандинг і фандрейзинг.	доц. Кеда М.К.
5. Організація командної роботи.	Ознаки, переваги й недоліки командної роботи (студентська група, кафедра, факультет, університет). Командні ролі. Делегування повноважень. Формування навичок командної роботи.	доц. Дженджеро О.Л., доц. Воеділова О.М.

Модуль IV (варіативний). Онлайн-освіта для викладача

Тема	Зміст	Ресурс
1. Онлайн-платформи для розвитку компетентностей викладачів.	Огляд навчальних платформ. Пошук курсів та реєстрація.	https://vumonline.ua https://courses.prometheus.org.ua
2. Вибір варіативного модулю із запропонованих тренерами Центру розвитку професійної майстерності й лідерства.		

Навчальний план: програма реалізується двічі на рік або за домовленістю.

Форма реалізації програми – комбінована (поєднання аудиторної/дистанційної та самостійної роботи).

Терміни виконання програми: 2021-2025 рр.

Місце реалізації програми: Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка.

Кількість слухачів в групі: мінімальна – 10, максимальна – 20.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати опанування програми: науково-педагогічні працівники ЗВО.

Вартість освітньої послуги: 1600 грн за курс (450 грн – 1 модуль).

Очікувані результати навчання: оновлення освітніх програм і навчальних дисциплін, створення креативного простору, що мотивує до постійної творчої самоактуалізації в професійному та особистісному вимірах, дає змогу фахівцю покращувати професіоналізм і триває впродовж усього періоду його педагогічної діяльності.

Перелік загальних компетентностей, що набуватимуться:

здатність до розв'язання в навчальному освітньому процесі професійних проблем, що передбачає використання адекватних засобів, методів, методик та можливість застосування інноваційних і творчих підходів, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Перелік набутих фахових компетентностей:

- здатність до безперервної самоосвіти та саморозвитку;
- здатність до оцінювання й синтезу нових і складних ідей, аналізу розвитку науки в системі професійного розвитку;
- здатність застосування системного підходу до сприйняття розвитку науки в галузі педагогіки та суміжних сферах;
- здатність демонструвати значний діапазон навичок управління, методів та інструментів, які пов'язані з галуззю навчання;
- здатність генерувати нові ідеї та досягати наукових цілей;
- здатність здійснювати проектування освітньої діяльності;
- здатність пріоритезувати професійні завдання;
- здатність працювати в команді й організовувати міжособистісну взаємодію в студентському середовищі.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Здатність до безперервної самоосвіти та саморозвитку.

ПРН 2. Уміння застосовувати концептуальні наукові та практичні знання про лідерство в освіті, будувати стратегію університетського лідерства.

ПРН 3. Здатність критично осмислювати тренди вищої освіти в Україні, Європі, світі та доцільно застосувати їх у процесі практичної діяльності.

ПРН 4. Здатність працювати в команді й організовувати міжособистісну взаємодію в студентському середовищі.

ПРН 5. Здатність розробляти, моделювати освітні програми й навчальні курси з урахуванням соціальних, наукових та етичних аспектів.

ПРН 6. Уміння генерувати нові ідеї й планувати проєктну діяльність в освіті.

ПРН 7. Здатність запобігати професійному вигоранню.

ПРН 8. Уміння використовувати цифрові інструменти для ефективної комунікації під час дистанційного навчання.

Контрольні заходи: виконання індивідуальних завдань та командних проєктів.

Професійні можливості: підвищення кваліфікації, що забезпечить якісне виконання основних та додаткових посадових обов'язків, сприятиме трансформації свідомості викладачів, підвищенню їх особистої цінності усвідомленню власної унікальності.

Надання подальшої підтримки: можливо.

Додаткові послуги: можлива участь осіб з інвалідністю, зокрема обмеженою можливістю до пересування.

Додаткова інформація:

Суб'єкт підвищення кваліфікації: Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Код ЄДРПОУ: 02125674

Основні види діяльності: послуги у галузі вищої освіти

Адреса, контактні дані, інформація про офіційний вебсайт: вул.Гетьмана Полуботка, 53, м. Чернігів, 14013. Тел./факс(04622)-3-36-10; chnpu@chnpu.edu.ua; www.chnpu.edu.ua

Керівник суб'єкта підвищення кваліфікації: ректор М.О. Носко.

Відповідальна особа з організації надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, контактні дані: Олена Воеділова (моб. тел. 0962945310), Оксана Дженджеро (e-mail: profskillscenter@gmail.com).

Ліцензія на надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації наявна. Наявні акредитовані освітні програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузь знань 01 Педагогіка.