

УДК: 159.9.019

*Деревянюк С. П.*  
Национальный университет «Черниговский колледж»  
имени Т. Г. Шевченко

## СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ В УКРАИНЕ

*Derevyanko S. P.*  
National university «Chernihiv collegium»  
named after T. G. Shevchenko

### MODERN DEVELOPMENT COGNITIVE PSYCHOLOGY IN UKRAINE

#### **Аннотация.**

В статье представлены результаты анализа современных исследований проблематики когнитивной психологии, которые проводятся в Украине. Систематизированы результаты исследований лаборатории когнитивной психологии Института психологии имени Г. С. Костюка, лаборатории фундаментальных и прикладных проблем общения Института социальной и политической психологии, научно-исследовательской лаборатории когнитивной психологии Национального университета «Острожская академия». Сделано обобщение, что современные исследования научных центров сконцентрированы на изучении определенной когнитивистской проблематики – психологическая герменевтика и проблема понимания (Институт психологии имени Г. С. Костюка), когнитивная психология общения (Институт социальной и политической психологии), интерференция и метапамять, иллюзии мышления (Национальный университет «Острожская академия»).

#### **Abstract.**

The article presents the results of the analysis of modern studies of cognitive psychology, which are carried out in Ukraine. The results of research of the laboratory of cognitive psychology of the Institute of Psychology named after GS Kostyuk, the laboratory of fundamental and applied problems of communication of the Institute of Social and Political Psychology, the research laboratory of cognitive psychology of the National University "Ostroh Academy" are systematized. It is generalized that modern research at scientific centers is focused on the study of certain cognitive problems - psychological hermeneutics and the problem of understanding (Institute of Psychology named after G.S. University "Ostrog Academy").

**Ключевые слова:** когнитивная психология, когнитивизм, научные центры изучения когнитивной психологии, когнитивный подход в психологии.

**Keywords:** cognitive psychology, cognitivism, research centers for the study of cognitive psychology, cognitive approach in psychology.

Проблема когнитивизма в психологии активно обсуждалась учеными еще в середине XX ст. Активному интересу представителей науки к этой проблематике способствовало два основных события: создание Дж. Миллером и Дж. Брунером при Гарвардском университете Центра когнитивных исследований, направленного на изучение когнитивных процессов, а также издание У. Найссером фундаментальной работы «Когнитивная психология» [1]. Со временем в психологии все более явно обрисовывалась новая парадигма относительно изучения психических явлений, которая трансформировалась в когнитивное направление в психологической науке.

На сегодняшний день исследование проблематики когнитивной психологии является наиболее актуальным в связи с неожиданным всплеском интереса ученых к новым когнитивным явлениям, которые расширили тезаурус современной науки – «эмоциональный интеллект», «эмоциональный искусственный интеллект», «социальный эмоциональный искусственный интеллект» [2-4] и др. По сути развитие современной когнитивной психологии направлено на внедрение когнитивных явлений

в самые разные сферы жизнедеятельности человека. В связи с этим, считаем своевременным и актуальным анализ научных разработок в Украине, посвященных проблематике когнитивной психологии.

**Цель** данной статьи: анализ и систематизация результатов исследований когнитивистской проблематики научными центрами в Украине.

На сегодняшний день можно выделить три крупных научных центра, в которых проводятся обширные исследования по проблемам когнитивной психологии: лаборатория когнитивной психологии Института психологии имени Г. С. Костюка НАПН Украины под руководством Н. Чепелевой и С. Рудницкой; лаборатория фундаментальных и прикладных проблем общения (ныне лаборатория психологии политико-правовых отношений) Института социальной и политической психологии НАПН Украины под руководством В. Казмиренко; научно-исследовательская лаборатория когнитивной психологии Национального университета «Острожская академия» под руководством И. Пасечника, Р. Каламаж.

*Исследования лаборатории когнитивной психологии Института психологии имени Г. С. Костюка НАПН Украины.* Лаборатория была создана в 1999 под руководством Н. В. Чепелевой и на протяжении своего функционирования презентовала результаты исследования четырех научно-исследовательских тем: «Теоретико-методологические основания психологической герменевтики» (1999-2003 гг.); «Социально-психологические факторы понимания и интерпретации личного опыта» (2004-2007 гг.); «Понимание и интерпретация жизненного опыта как фактор развития личности» (2008-2012 гг.); «Самопроектирование личности в дискурсивном пространстве» (2013-2016 гг.); «Дискурсивные технологии самопроектирования личности» (2017-2019 гг.) [5; 6].

Также лаборатория издает сборники научных трудов «Актуальные проблемы психологии. Психологическая герменевтика», ежегодно готовит тематические выступления и мастер-классы сотрудников лаборатории на психологической секции международной научной конференции «Язык и культура».

Следует отметить, что именно лаборатория когнитивной психологии Института психологии имени Г. С. Костюка инициировала новое направление исследований в отечественной психологии – психологическую герменевтику (как проблематику понимания и интерпретации человеком окружающей действительности).

Обобщая вышесказанное можно выделить проблемные области исследований лаборатории когнитивной психологии Института психологии имени Г. С. Костюка: репрезентация окружающего мира в сознании человека; проблема понимания и интерпретации письменного текста; исследование социально-психологических факторов понимания и интерпретации личного опыта; изучение психологических механизмов осмысления себя, собственного опыта.

*Исследования лаборатория фундаментальных и прикладных проблем общения Института социальной и политической психологии НАПН Украины.* В рамках научно-исследовательской темы «Теоретико-методологические принципы и прикладной потенциал когнитивной психологии общения» (эта проблематика разрабатывалась лабораторией фундаментальных и прикладных проблем общения на протяжении 2008 – 2012 гг. под руководством В. П. Казмиренко) были разработаны методические рекомендации относительно подготовки и проведения когнитивно ориентированных тренингов общения [7]. В частности, Духневич В. М. проанализировал прикладные вопросы технологий подготовки и проведения когнитивно ориентированных тренингов общения, обосновал принципы конструирования таких тренингов, предложил авторский подход к разработке программы тренинга, описал связанные с ним социально-психологические эффекты [7].

Также лабораторией был разработан, и в дальнейшем апробирован, комплекс диагностических

методик, направленных на выявление типов дисфункциональных когнитивных деструкций, которые делают проблематичным процесс общения и развитие коммуникативных способностей личности.

На протяжении 2008 – 2012 гг. лабораторией под руководством В. П. Казмиренко были презентованы разнообразные методические разработки по конструированию профессиональных коммуникативных кейсов, которые включали техники активизации вербальных паттернов, призванных способствовать повышению качества когнитивных аспектов общения.

Следует отметить, что когнитивная составляющая общения методологически рассматривается учеными лаборатории как совокупность различных динамических и феноменологических условий протекания процессов понимания и взаимопонимания. На основе данного подхода В. Духневичем, О. Осадько, З. Сиверс и др. представителями лаборатории были подготовлены фундаментальные научные пособия и методические разработки в области когнитивной психологии общения [8; 9; 10].

*Исследования научно-исследовательской лаборатории когнитивной психологии Национального университета «Острожская академия».* В Национальном университете «Острожская академия» 19 февраля 2009 г. состоялась первая в Украине Международная научная конференция «Современные исследования когнитивной психологии», на которой с докладом выступил доктор психологических наук университета Упсала (Стокгольм) Ульф Фредрик Джонсон, поддержавший идею ректора Академии Пасичника И. Д. о создании лаборатории когнитивной психологии в стенах этого научно-учебного центра. На конференции также были проведены секционные заседания относительно проблематики когнитивной психологии (когнитивные стили в структуре в структуре индивидуальных характеристик личности, роль когнитивных техник в процессе самореализации личности и др.), и был издан сборник, вместивший наиболее яркие научные выступления участников конференции [11].

В том же 2009 г. усилиями ректора академии Пасичника И. Д. лаборатория когнитивной психологии начала свое функционирование. Руководителем лаборатории – Волошиной В. О. курируется ряд научно-исследовательских проектов, направленных на изучение психологических особенностей функционирования когнитивных процессов личности в условиях учебной деятельности.

Совместно с учеными Стокгольмского университета сотрудниками лаборатории были проведены два важных экспериментальных исследования в контексте изучения «testing effect» и проблематики особенностей образной и семантической памяти. Под руководством Пасичника И. Д. организованы и реализованы научно-исследовательские программы с привлечением грантовой поддержки: проект «Психологические особенности влияния мониторинга метапамяти личности на прогностическую валидность усвоения, воспроизведения и сохранения учебного материала у студентов ВУЗов» (2012-

2014 г.) и проект «Интерференция как феномен памяти и метапамяти» (2015-2019 гг.).

**Выводы.** Таким образом, данные теоретико-методологического исследования показали, что современные исследования научных центров в Украине сконцентрированы на изучении определенной когнитивистской проблематики – психологической герменевтики и проблем понимания в лаборатории когнитивной психологии Института психологии имени Г. С. Костюка; когнитивных аспектов психологии общения в лаборатории фундаментальных и прикладных проблем общения Института социальной и политической психологии НАПН Украины; интерференции и метапамяти в научно-исследовательской лаборатории когнитивной психологии Национального университета «Острожская академия».

#### Список литературы

1. Дерев'янюк С. П. Когнітивна психологія: навч. посібник. Чернігів, 2012. 184 с.
2. Дерев'янюк С. П., Примак Ю. В., Ющенко І. М. Штучний інтелект та емоційний штучний інтелект як феномени сучасної когнітивної психології. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: Науковий журнал. Острог, 2020. Вип. 11. С. 115–119.
3. Йонк Р. Сердце машины. Наше будущее в эру эмоционального искусственного интеллекта. Москва, 2019. 464 с.
4. Schuller D., Schuller B. The Age of Artificial Emotional Intelligence. Computer. 2018. Vol. 51. № 9. P. 38-46.
5. Соціально-психологічні чинники розуміння та інтерпретації особистого досвіду/ за ред. Н. В. Чепелевої. Київ, 2008. 256 с.
6. Розуміння та інтерпретація життєвого досвіду як чинник розвитку особистості / за ред. Н. В. Чепелевої. Кіровоград, 2013. 276 с.
7. Духневич В. М. Прикладні питання технологій підготовки та проведення когнітивно-орієнтованих тренінгів спілкування: методичні рекомендації. Київ, 2014. 84 с.
8. Активізація когнітивних процесів у спілкуванні: методичний посібник / за ред. В. П. Казміренка. Київ, 2011. 268 с.
9. Засади когнітивної психології спілкування / наук. ред. В. П. Казміренка. Кіровоград, 2013. 389 с.
10. Соціальний діалог у вимірах когнітивного спілкування. Кропивницький, 2018. 232 с.
11. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія та педагогіка». Острог, 2009. Вип. 11.