



ВІД ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА

*Життя не жде:
Воно нас кличе до роботи...*

Софія Русова



Світлана Стрілець –

*головний редактор журналу «New Inception»,
докторка педагогічних наук, професорка,
декан факультету дошкільної,
початкової освіти і мистецтв,
Національний університет
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка,
Чернігів, Україна*

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, АВТОРИ ТА ЧИТАЧІ ЖУРНАЛУ «NEW INCEPTION»!

Українська освітянська спільнота, підбурена військовим незаконним агресивним вторгненням на територію держави, великими людськими втратами, переосмислила свою місію, тому зараз її стратегія – самоідентифікація, відродження національної культури, свідомості та самосвідомості, самоповаги й гідності, демонстрація високих моральних якостей, що є запорукою громадянського миру. Зростає роль гуманістичних цінностей, що мають протистояти ненависті і голому прагматизму, пробудити прагнення молоді до духовного зростання, виявити в здобувачів освіти інтелектуальні можливості та здібності, спонукати до бажання генерувати певну творчу ідею, підтримати чи активізувати їх до пошуків нових рішень в освітньому процесі та до розвитку особистості, яка усвідомлює приналежність до свого народу, культури, розуміє реалії сьогодення, готова до активних продуктивних дій у країні та світі. Саме на це спрямовує зусилля редакційний колектив нашого видання та його дописувачі.

Вашій увазі представляємо черговий випуск наукового електронного журналу «New Inception», започаткованого факультетом дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Традиційно видання має досить широку географію авторів – *Чернігів, Кам'янець-Подільський, Івано-Франківськ, Київ*. Так само широке коло наукових тем представлено в цьому номері. Більш докладно зупинимося на них. Зокрема, *Галина Білавич, Марія Копчук-Кашецька та Марія*

Гаврилів аналізують комунікативну діяльність учнів з особливими освітніми потребами, пропонують оригінальну авторську методіку формування комунікативних умінь цих учнів за умов дистанційного навчання, в основі якої ключові положення педагогічної системи Марії Монтесорі. *Оксана Кисла* та *Вікторія Коваль* на основі власного досвіду участі в експертизі електронних версій підручників для НУШ «Я досліджую світ» окреслюють специфіку побудови підручників нового покоління.

Тамара Янченко, Тетяна Гавриленко та *Оксана Першукова* на основі аналізу філософських, педагогічних, історико-педагогічних праць українських і зарубіжних учених визначають та розкривають сучасні наукові підходи у підготовці докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Загальна педагогіка та історія педагогіки». *Борис Савчук* та *Леся Височан* стверджують, що коучинговий інструмент техніки «сильних запитань» має посісти належне місце серед педагогічних технологій, в організації різних видів і напрямів професійної підготовки майбутніх фахівців початкової школи. *Наталія Бахмат* представляє авторське бачення основних переваг інклюзивної освіти, окреслює та обґрунтовує основні компоненти методичної компетентності вчителя в умовах інклюзивного навчання. *Неллі Лисенко, Олександра Лисенко* та *Маріанна Матішак* переконливо доводять, що описані в розвідці науково-методичні та інструментально-технологічні аспекти самостійної роботи магістрантів спеціальності 012 Дошкільна освіта у закладі вищої освіти, сприяють реалізації стратегій студентоцентризму та партнерської взаємодії учасників освітнього процесу. *Юлія Смолянко* та *Тетяна Валентьєва* характеризують основні етапи розроблення електронного навчального посібника з нормативної дисципліни «Педагогіка дошкільна» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта з урахуванням їх індивідуальних можливостей та уподобань.

Продовжує знайомити науковців із проблемами розвитку читання серед молоді *Наталія Нікітіна*. Авторка визначила тенденції розвитку/занепаду читання серед учнівської та студентської молоді, окреслила вплив читання на формування та розвиток критичного мислення здобувачів освіти.

У рубриці «Події, заходи, огляди» представлена інформація про участь науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтва Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти» та участь викладачів цього факультету у благодійних заходах.

У журналі є відомості про нові видання для вчителів початкової школи, зокрема *Оксана Онопрієнко* знайомить читачів з серією методичних посібників, підготовлених науковцями відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України з питання дидактико-методичного супроводу компетентісно орієнтованого навчання у початковій школі. Завершується випуск анонсом наукових конференцій на 2022 – 2023 навчальний рік, що будуть проводитися на базі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Важливо, що до редакційної колегії нашого видання увішли три фахівці з питань початкової освіти: *Ольга Федій* – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка; *Юлія Лимар* – доцентка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; *Наталія Стрілецька* - доцентка, кандидатка педагогічних наук, заступниця декана факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Матеріали журналу подано у відкритому доступі на сайті (<https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/newinception/index>).

Дякуємо колективу редакції, редакційній колегії, авторам номера, зовнішнім та внутрішнім рецензентам за активну участь у його створенні. Запрошуємо до співпраці та формування змісту наступних номерів видання наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти України та зарубіжжя. Зичимо усім авторам та читачам видання творчих успіхів. До зустрічі на сторінках наукового журналу «New Inception».



Svitlana Strilets –

*Editor-in-Chief of the journal «New Inception»,
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Dean of the Faculty of Preschool and Primary Education and Arts,
T. H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium»,
Chernihiv, Ukraine.*

**DEAR COLLEAGUES, AUTHORS AND READERS
OF THE JOURNAL «NEW INCEPTION»!**

The Ukrainian educational community, incited by the military illegal aggressive invasion of the territory of the state, great human losses, has rethought its mission, so now its strategy is self-identification, revival of the national culture, consciousness and self-awareness, self-respect and dignity, demonstration of high moral qualities, which is a guarantee of civil peace. The role of humanistic values is growing, which should oppose hatred and bare pragmatism, awaken the desire of young people for spiritual growth, reveal the intellectual possibilities and abilities of the applicants for education, encourage the desire to generate a certain creative idea, support or activate them to the search for new solutions in the educational process and to the development of the personality that is aware of belonging to the people, culture, understands the realities of today, is ready for active productive actions in the country and the world. This is what the editorial team of our publication and its contributors are focusing on.

We present the next issue of the scientific electronic journal «New Inception», launched by the Faculty of Preschool and Primary Education and Arts of T. H. Shevchenko National University «Chernihiv Collegium» to your attention. Traditionally, the publication has a fairly wide geography of authors – *Chernihiv, Kamianets-Podilskyi, Ivano-Frankivsk, Kyiv*. A wide range of scientific topics is also presented in this issue. Let's dwell on them in more detail. In particular, *Halyna Bilavych, Mariia Kopchuk-Kashetska* and *Mariia Havryliv* analyze the communicative activity of pupils with special educational needs, offer an original author's method of these pupils' communicative skills formation under the conditions of distance learning, which is based on the key principles of Maria Montessori's pedagogical system. *Oksana Kysla* and *Viktoriia Koval*, based on their own experience of participating in the examining the electronic versions of the textbooks for NUS «I Explore the World», outline the specifics of making a new generation of textbooks.

Tamara Yanchenko, Tetiana Havrylenko and *Oksana Pershukova*, based on the analysis of philosophical, pedagogical, historical and pedagogical works of the Ukrainian and foreign scientists, determine and reveal modern scientific approaches in the training of doctors of philosophy according to the educational and scientific «General Pedagogy and History of Pedagogy» program. *Borys Savchuk* and *Lesia Vysochan* claim that the coaching tool of the «strong questions» technique should take its proper place among pedagogical technologies, in the organization of various types and directions of the future primary school specialists' professional training. *Nataliia Bakhmat* presents the author's vision of the main advantages of inclusive education, outlines and grounds the

main components of the teacher's methodical competence under the conditions of inclusive education. *Nelli Lysenko, Oleksandra Lysenko* and *Marianna Matishak* convincingly prove that the scientific and methodical and instrumental and technological aspects of the masters' independent work of the 012 Preschool education specialty in a higher educational institution, described in the research, contribute to the implementation of the strategies of student-centeredness and partnership interaction of the participants in the educational process. *Yuliia Smolianko* and *Tetiana Valentieva* describe the main stages of making an electronic training manual on the normative discipline «Preschool Pedagogy» for the applicants for the first (bachelor's) level of higher education of the 012 Preschool Education specialty, taking into account their individual abilities and preferences.

Nataliia Nikitina continues to acquaint scientists with the problems of reading development among young people. The author determined the trends in the development/decline of reading among pupils and student youth, outlined the influence of reading on the applicants' for education critical thinking formation and development.

The section «Events, activities, reviews» presents the information about the participation of the scientific and pedagogical workers and applicants for education of the Faculty of Preschool and Primary Education and Arts of T.H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium» in the 5th All-Ukrainian Scientific and Practical Conference «Prosocial personality in gender dimension: theoretical, methodological and applied aspects» and the participation of the lecturers of this faculty in charity events.

The journal contains the information about new publications for primary school teachers, in particular, *Oksana Onoprienko* introduces the readers to a series of methodical manuals prepared by the scientists of the Department of Primary Education named after O. Ya. Savchenko of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Sciences of Ukraine on the problem of didactic and methodological support for the competency-based learning in primary school. The issue ends with the announcement of the scientific conferences for the 2022-2023 academic year, which will be held on the basis of Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University.

It is important that the editorial board of our journal includes three specialists in primary education: *Olha Fedii* – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Primary Education, Natural and Mathematical Disciplines and Their Teaching Methods of Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University; *Yuliia Lyman* – Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Preschool and Primary Education of T.H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium»; *Nataliia Striletska* – Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Deputy Dean of the Faculty of Preschool and Primary Education and Arts of T.H. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium».

The materials of the journal are available in the open access on the website (<https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/newinception/index>).

We thank the editorial staff, the editorial board, the authors of the issue, external and internal reviewers for their active participation in its creation. We invite scientific, scientific-pedagogical and pedagogical workers, applicants for higher education in Ukraine and abroad to cooperation and formation of the content of the subsequent issues of the journal. We wish all the authors and readers of the journal creative success in the research work. See you on the pages of the scientific journal «New Inception».