

Вздовж магістральних доріг з активним рухом автотранспорту плюмбумом може забруднюватися смуга землі від 50 до 100 м, а іноді і до 300 м. Нині спостерігається зниження у довкіллі рівня даного елемента через заборону використання антидетонувальних присадок, а саме тетратилсвинця до бензину. Зараз у навколишньому середовищі збереглась достатня кількість цього поллютанту, який накопичувався багато років до того. Крім плюмбуму, який входить до складу вихлопних газів автомобілів можуть входити: Cd, Co, Cr, Cu, Fe, Mo, Sr, Zn [2, с.43].

Найрухоміша і доступна для рослин частина сполук важких металів у ґрунті – це їх вміст у ґрунтовому розчині. Кількість іонів металів, що надійшли в ґрунтовий розчин, визначає токсичність конкретного елемента в ґрунті. Стан рівноваги в системі тверда фаза-розчин визначає сорбційні процеси, характер та спрямованість яких залежить від властивостей та складу ґрунту. Вплив властивостей ґрунту на рухливості важких металів та їх перехід у водну витяжку підтверджують дані про різну кількість водорозчинних сполук Zn, Pb і Cd. Важкі метали (ртуть, свинець, кадмій, цинк, мідь, миш'як) відносяться до числа поширених і вельми токсичних забруднюючих речовин [3, с.32].

На сьогоднішній день існує велике різноманіття методів, що визначають наявність важких металів у ґрунті: метод визначення рухомих форм; метод визначення обмінних форм; метод виявлення розчинних у кислотах (техногенних) форм; метод валового вмісту.

За допомогою даних методів проводиться процес витяжки металів із ґрунту. А далі потрібно визначити відсотковий вміст тих чи інших металів у самій витяжці, для цього застосовують три основні технології: атомно-абсорбційна спектрометрія; мас-спектрометрія з індуктивно-зв'язаною плазмою; електрохімічні методи.

Отже, на окремих автомагістралях України з високою інтенсивністю руху необхідно здійснювати суворий контроль за використанням земельних ділянок уздовж них. В окремих випадках, особливо за відсутності посадок дерев, слід у радіусі до 100 м відводити санітарно-захисні смуги, в межах яких не збирати врожай.

Для того, щоб результати дослідження були вірними необхідно, по-перше, чітко визначити методику, по якій дослідження буде проводитися, по-друге, дотримуватись методичних рекомендацій щодо відбору проби та правил техніки безпеки.

Список використаних джерел

1. Добровольский Г. В. Важкі метали: забруднення навколишнього середовища і глобальна геохімія. *Важкі метали в навколишньому середовищі*. Москва : Изд-у МГУ, 1980. С. 3–12.
2. Williams C. H., David D. J. The effect of superphosphate on cadmium content of soils and plant. *Austr. J. Soil Res.* V. 11. 1973. P. 43–56.
3. Гладких Є. Ю., Балюк С. А. Особливості накопичення свинцю та Кадмію в овочевій продукції. *Матеріали VII Всеукраїнської наукової конференції студентів, магістрантів і аспірантів*. Одеса, 20-21 квітня, 2005 р. С. 32–33.

Любчиков Р. Є.

ПАРАДИГМА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В СИСТЕМІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я

У світоглядній парадигмі сталого розвитку забезпечення здорового способу життя і всеохоплюючої та якісної освіти проголошено домінуючими глобальними цілями людства [2]. Здоров'я – це суспільна цінність, яка має бути забезпечена системою наукових і практичних заходів збереження і зміцнення, діяльністю структур, що їх реалізують, та усвідомленою турботою кожного члена суспільства про особисте і громадське здоров'я [1, 3]. Вказані якості та особливості здоров'язбережувальної поведінки виховуються як у родині, так і під час навчання, оскільки освіта є цілеспрямованою пізнавальною діяльністю людей з опанування та розвитку компетенцій або щодо їх вдосконалення. Спосіб життєдіяльності, спрямований на збереження та покращення здоров'я людей; людська діяльність зі збереження і зміцнення здоров'я, що сприяє здійсненню людиною своїх функцій через посередництво діяльності щодо оздоровлення умов життя – праці, відпочинку, побуту – так визначається здоровий спосіб життя [1, 5].

У той же час реформування системи охорони здоров'я України, активно здійснювана первинна профілактика, що базується на формуванні здорового способу життя, підвищенні відповідальності

кожної людини за своє здоров'я, зменшенні або взагалі усуненні дії факторів ризику здоров'я, підвищує актуальність мотивації до здорового способу життя, його доцільності та необхідності, а отже, повинна формуватися протягом життя, починаючи з дитячого віку[4].

Аналіз наукових праць засвідчує, що проблема формування здорового способу життя є багатогранною і пов'язана з комплексом факторів, що впливають на людину протягом життя: гармонійного фізичного, психічного, культурного, духовного розвитку особистості; дотримання оптимальних для здоров'я режимів дня, навчання та відпочинку, харчування, особистої гігієни, рухової активності, загартування, подолання шкідливих звичок [6]. Основними чинниками, визначальними здоров'я людини, є спосіб життя, біологія і спадковість, зовнішнє середовище та природно-кліматичні умови, охорона здоров'я. Питома вага факторів, що впливають на здоров'я, різна. Так, вплив способу життя складає приблизно 51,2%, біології людини і її спадковості – 20,5%, зовнішнього середовища та природно-кліматичних умов – 19,9%, охорони здоров'я – 8,5%. У формуванні здорового способу життя важливим чинником є мотивація особистості, її психологічна установка на збереження здоров'я.

Список використаних джерел

1. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В. Г. Кремень. Київ : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
2. Концепція формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді (Затверджена наказом МОН України від 21 липня 2004 року № 605). *Директор школи*. 2004. № 40 (328), жовтень. С. 23–29.
3. Мехед О. Б. Формування здорового способу життя як важлива частина виховання та соціалізації підростаючого покоління. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Вип. 4 (160). Чернігів : НУЧК, 2019. С. 84–88.
4. Мехед О. Б., Рябченко С. В., Жара Г. І. Аналіз факторів, що впливають на формування здорового способу життя молоді. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. Вип. 3 (159). Чернігів : НУЧК, 2019. С. 260–268.
5. Носко М. О., Грищенко С. В., Носко Ю. М. Формування здорового способу життя: навчальний посібник. Київ : Леся, 2013. 160 с.
6. Селезньова О. О. Здоров'я молоді та формування здорового способу життя. *Народна освіта*. Наукове електронне видання / ООН. URL: http://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=2513

Ляшкова Т. О., Мачульський Г. М.

SOFT SKILLS – ЯК МАЙБУТНЄ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ В ЕПОХУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

Поняття «цифрова економіка» виникло у 90-ті роки ХХ століття. Її ідеологію найкраще позначив у 1995 році американський вчений-інформатик Ніколас Негропonte (Массачусетський університет): «Перехід від руху атомів до руху бітів» [1].

В наш час масштабного розвитку набула цифровізація аграрного сектору економіки, особливо рослинництва, насамперед запровадження технологічних карт конкретного поля. Це дає можливість реалізувати потенціал окремого поля через запровадження технологічних карт.

Стрімкий розвиток технологій істотно ускладнює завдання прогнозування того, яким буде ринок праці вже через кілька років. Розвиток інформаційних технологій та, зокрема, штучного інтелекту призводить до того, що сьогодні складно уявити, як буде виглядати майбутня робоча сила, які будуть вимоги з боку роботодавця [2].

Івоніна А. визначає «soft skills» як соціально-трудова характеристику сукупності знань, умінь, навичок і мотиваційних характеристик фахівця в сфері взаємодії між людьми, вміння ефективно керувати своїм часом, переконувати та вести переговори, лідерства, емоційного інтелекту, необхідних для успішного виконання роботи, які відповідають вимогам посади та стратегічним цілям організації, це характеристика потенційної якості, що дозволяє описати практично всі елементи готовності персоналу до ефективної праці в заданій ситуації на робочому місці в трудовому колективі [3].

Необхідність розвитку soft skills визначається не тільки лише запитами роботодавців. У 2015 році було опубліковано результати дослідження «Навички для соціального прогресу. Сила емоційних