

Національний університет «Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка

Наукова бібліотека
Науково-бібліографічний відділ

Алла Георгіївна Скок

Біобібліографічний покажчик

Чернігів
2020

УДК 016:929

С 44

Рекомендовано до друку методичною радою Наукової бібліотеки Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка. Протокол № 1 від 25.02.2021 р.

Укладач

А. В. Трухан, головний бібліограф

Відповідальний редактор

Г. Г. Макарова, канд. пед. наук, директор Наукової бібліотеки НУЧК ім. Т. Г. Шевченка

С 44 Алла Георгіївна Скок : біобібліогр. покажч. / уклад. А. В. Трухан ; відп. ред. Г. Г. Макарова. – Чернігів, 2020. – 28 с.

Біобібліографічний покажчик «Алла Георгіївна Скок» підготовлено працівниками науково-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки НУЧК імені Т. Г. Шевченка.

У покажчику вміщено матеріал про життєвий і творчий шлях, а також список опублікованих праць кандидата психологічних наук, доцента кафедри загальної, вікової та соціальної психології імені М. А. Скока НУЧК імені Т. Г. Шевченка Алли Георгіївни Скок.

УДК 016:929

Наукова бібліотека НУЧК ім. Т. Г. Шевченка
Науково-бібліографічний відділ, 2020

Від упорядників

Біобібліографічний покажчик «Алла Георгіївна Скок» продовжує серію «Наукова спадщина викладачів НУЧК імені Т. Г. Шевченка». Він містить відомості про науковий та методичний доробок кандидата психологічних наук, доцента кафедри загальної, вікової та соціальної психології імені М. А. Скока Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка Скок Алли Георгіївни.

До покажчика увійшли опубліковані праці: підручники, навчальні посібники, статті з періодичних видань, збірників наукових праць вишів, матеріалів науково-практичних конференцій та з інших джерел.

Біобібліографічний покажчик складається з таких розділів:

- Автобіографія
- Хронологічний покажчик праць Алли Георгіївни Скок
- Іменний покажчик співавторів.

У покажчику дотримано хронологічний характер розміщення опублікованих праць у прямій послідовності. У межах одного року матеріал розміщено за алфавітом назв. Бібліографічний опис і скорочення слів здійснено за чинними в Україні стандартами: ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні правила та вимоги складання», ДСТУ 3582:2013 «Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень українською мовою».

Видання розраховане на науковців, викладачів, учителів та методистів, студентів, магістрантів та аспірантів, працівників бібліотек. Воно може бути використане у науково-дослідній, науково-методичній, науково-педагогічній та професійній діяльності.

Автобіографія

Народилася 23 травня 1954 року в м. Грозний. Вибір професії був визначений з дитинства. Дуже любила гратися у школу, організовувати різноманітні ігри завжди пов'язані з навчанням. Мала багато друзів і широке коло захоплень. Будинок Піонерів – був «рідною домівкою». Відвідувала всі гуртки, до яких приймали. Рано навчилася читати і читання стало захопленням у шкільні роки й залишилося улюбленим заняттям на все життя. Була головою Ради дружини і секретарем комсомольської організації школи. Мріяла стати вчителькою. Серед шкільних предметів більш за все подобалися література й історія.

У 9-му класі черговий похід до книжкової крамниці закінчився придбанням книги Я. Н. Коломінського «Человек среди людей» – це було першим знайомством з поняттям «психологія» і знайомством із науково-популярним виданням з психології. Книга вразила і розбурхала допитливість. Дуже захотілося дізнатися, що ж це за наука, як вона пов'язана з життям. Почалися пошуки літератури з психології, бесіди з подругами, однокласниками про таємничу науку – Психологію. У довіднику для вступників до ВНЗ було знайдено 2 факультети психології: у Ленінградському університеті та Московському університеті. І розпочалася підготовка до вступу, так захотілося дізнатися все про цю науку. Уявлень про професію психолога не було, але було дуже цікаво.

Після закінчення Грозненської середньої школи № 3 вступила на психологічний факультет Ленінградського державного університету імені А. А. Жданова. Спеціалізувалася на кафедрі соціальної психології. Дипломна робота була присвячена маловивченій темі – ризику, тема дипломної роботи – «Ризик як фактор статусу лідера». Роки навчання на факультеті психології були часом спілкування з цілою плеядою чудових викладачів Н. О. Тіх, О. О. Бодальов, А. О. Крилов, А. Л. Свенцицький, Т. П. Зінченко, Н. В. Гришина, В. О. Якунін, Є. С. Кузьмін, О. Ф. Рибалко, Н. О. Кузьміна та ін. Спілкування з ними сприяло становленню

психологічного мислення, сформувало стійке захоплення цією наукою і стало професією на все життя.

Після закінчення університету за направленням працювала у Далекосхідному державному університеті у лабораторії соціологічних досліджень, пізніше – асистентом та старшим викладачем кафедри педагогіки і психології.

3 вересня 1984 р. почала працювати у Чернігівському державному педагогічному інституті імені Т. Г. Шевченка на факультеті загальнотехнічних дисциплін, потім на історичному факультеті, а з 2004 р. – на психолого-педагогічному факультеті.

У 2007 р. захистила кандидатську дисертацію на тему: «Соціально-психологічні умови формування комунікативної толерантності у викладача вищого навчального закладу».

Викладала наступні дисципліни: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Диференційна психологія», «Конфліктологія», «Методика викладання психології», «Психологічна служба освіти», «Психологія толерантності» та ін.

Крім викладацької роботи продовжувала займатися науковою працею.

Наукові інтереси – психологічні особливості особистості, толерантність та інтолерантність особистості.

Поряд з викладацькою діяльністю працювала впродовж 11 років практичним психологом у школах міста Чернігова (1 рік у ЗОШ № 29 і 10 років у СЗСШ № 1).

Серед моїх студентів, що стали вченими-психологами відомими в Україні і пов'язали своє життя й подальшу наукову діяльність з Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка – Олександр Юрійович Дроздов, Лариса Олексіївна Ляховець, Вікторія Олександрівна Панченко, Ірина Миколаївна Ющенко, Алла Олексіївна Лісневська, Світлана Петрівна Дерев'янка, Юлія Володимирівна Примак, Тамара Степанівна Панченко, Тетяна Вікторівна Данильченко, Олена Леонідівна Гірченко, Ірина Борисівна Волеваха – предмет особливої гордості для мене і найвища оцінка моєї праці.

**Хронологічний покажчик праць
Алли Георгіївни Скок**

1990

1. Роль самовиховання у формуванні особистості вчителя // Шляхи вдосконалення професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах перебудови вищої і середньої школи : тези доп. міжвуз. наук.-практ. конф. – Ніжин, 1990. – Ч. 1. – С. 82–83.

2. Соціально-психологічний аспект професійної підготовки студентів // Співробітництво вузу і школи – найважливіша умова підготовки вчителя : тези доп. обл. наук.-метод. конф. – Чернігів, 1990. – С. 61–62.

1991

3. Тренінг педагогічного спілкування // Тези доповідей міжвузівської науково-практичної конференції, присвяченої 75-річчю Чернігівського державного педагогічного інституту імені Т. Г. Шевченка / М-во нар. освіти УРСР, Чернігів. держ. пед. ін-т ім. Т. Г. Шевченка ; редкол.: В. М. Боровик (голова), М. М. Мурач, Т. К. Тарасенко [та ін.]. – Чернігів, 1991. – Ч. 1. – С. 81–82.

1992

4. До питання про символічну інтерпретацію міфології // Питання педагогіки та методики вищої школи : тези доп. міжвуз. наук.-практ. конф. – Чернігів, 1992. – С. 46–47.

1997

5. Про застосування тестування в школі // Шлях освіти. – 1997. – № 2. – С. 30–34.

1999

6. Гуманистическое воспитание и гуманистическая направленность обучения // Жінки Чернігівщини: історія і сучасність. Жінка на порозі третього тисячоліття : матеріали

обл. наук-практ. конф. (м. Чернігів, лют. 1999 р.). – Чернігів, 1999. – С. 109–113.

2000

7. Из опыта применения тестов в школах Украины в 1920-1930 гг. // Психология на рубеже веков: наука, практика, преподавание : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. (30 марта–1 апр. 2000 г.) / под ред. Е. Е. Сапоговой. – Тула, 2000.

8. Психолого-педагогическая помощь ребенку в развитии его способностей // Образование и школа XXI века : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (г. Чернигов, 25–26 нояб. 2000 г. – Чернигов, 2000. – С. 53–55.

2001

9. Способности ребенка нуждаются в помощи // Ананьевские чтения. 2001. Образование и психология : тез. науч.-практ. конф., 23–25 окт. 2001 г. – СПб., 2001. – С. 390–392. (Соавт.: Т. Н. Позняк).

2002

10. Діагностування психологічного захисту у дітей // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. О. Ф. Явоненко. – Чернігів, 2002. – Вип. 17. – С. 92–96.

11. Конструювання та застосування тестів успішності в школах України в 1920-30-х рр. // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. О. Ф. Явоненко. – Чернігів, 2002. – Вип. 11. – С. 124–128.

2003

12. Конфликты в учебной деятельности // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія:

Психологічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. О. Ф. Явоненко. – Чернігів, 2003. – Вип. 21. – С. 164–167.

2004

13. Соціально-психологічні аспекти бюджету часу для студентів // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. О. Ф. Явоненко. – Чернігів, 2004. – Вип. 25. – С. 64–67.

14. Толерантность преподавателя вуза // Образование и школа XXI века : сб. материалов Четвертой Междунар. науч.-практ. конф., 21–22 нояб. 2004 г. – Чернигов, 2004. – С. 69–74.

15. Толерантность преподавателя вуза и её формирование // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. О. Ф. Явоненко. – Чернігів, 2004. – Вип. 25. – С. 103–106.

2005

16. Активные методы и формы психологической подготовки магистров по формированию навыков толерантного поведения // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2005. – Вип. 31, т. 3. – С. 69–78.

17. Комуникативна толерантність викладача вищого навчального закладу // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2005. – Т. 1: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – Ч. 15. – С. 152–155.

18. Особливості комунікативної толерантності викладача вищого навчального закладу // Наукові записки Інституту психології імені Г. С. Костюка АПН України : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2005. – Вип. 26, т. 4. – С. 63–67.

19. Стан вивчення змісту та основних компонентів толерантності в психології // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2005. – Т. 1: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – Ч. 14. – С. 143–146.

2006

20. Програма соціально-психологічного навчання комунікативної толерантності викладача вищого навчального закладу // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Філософські науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко.– Чернігів, 2006. – Вип. 41, т. 2. – С. 135–139.

2007

21. Взаємозв'язок комунікативної толерантності з комунікативною установкою та емпатією у викладачів вищого навчального закладу // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2007. – Вип. 49. – С. 123–130.

22. Кваліфікаційні роботи з психології: курсова, бакалаврська, дипломна, магістерська : метод. рек. для студентів / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : ЧДПУ, 2007. – 40 с. (Співавт.: М. А. Скок, О. Ю. Дроздов, Т. В. Данильченко).

23. Соціально-психологічні умови формування комунікативної толерантності у викладача вищого навчального

закладу : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук. : спец. 19.00.05 «Соціальна психологія, психологія соціальної роботи» / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2002. – 19 с.

2008

24. Зв'язок між особистісними рисами викладача вищого навчального закладу та комунікативною толерантністю // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – Київ, 2008. – № 5 (7). – С. 426–433.

25. Індивідуальні особливості сприйняття творів художньої літератури // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2008. – Вип. 59, т. 2. – С. 131–135.

26. Програма формування комунікативної толерантності у викладачів вищих навчальних закладів // Актуальні проблеми психології: Психологічне навчання. Генетична психологія. Медична психологія : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / за ред. С. Д. Максименка, М. В. Папучі. – Київ ; Ніжин, 2008. – Т. 10, вип. 2. – С. 236–241.

27. Психолого-педагогічна практика магістрантів : метод. рек. / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : ЧДПУ, 2008. – 68 с.

28. Сім'я та соціалізація особистості // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2008. – Вип. 50. – С. 196–199.

2009

29. Проблема формування толерантності в сім'ї // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2009. – Вип. 74, т. 2. – С. 137–139.

30. Проблеми формування толерантності у викладачів // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. – Київ, 2009. – Т. 1 : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – С. 100–104.

2010

31. Детермінанти толерантності викладача вищого навчального закладу // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2010. – Вип. 82, т. 2. – С. 197–199.

32. Толерантність як фактор успішності викладацької діяльності // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2010. – Вип. 30. – С. 184–191.

2011

33. Модель навчання толерантності // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2011. – Вип. 94, т. 2. – С. 162–164.

34. Особливості толерантної взаємодії в системі «викладач-студент» // Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні : тези / за

наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. – Київ, Кам'янець-Поділ., 2011. – С. 87–88.

35. Толерантність як показник компетентності викладача вищого навчального закладу та її формування // Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т. ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 2011. – Вип. 500–501. – С. 167–170.

36. Формування толерантності у викладача вищого навчального закладу // Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 10–11 листоп. 2011 р.) / Запоріз. нац. ун-т. – Запоріжжя, 2011. – С. 96–98.

2012

37. Особенности коммуникативной толерантности учителя // Психология труда и профессиональное развитие педагога: актуальное состояние, проблемы и перспективы : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. (г. Бирск, 16 нояб. 2012 г.) / под ред. К. В. Сапегина, О. С. Батуриной. – Бирск, 2012. – С. 72–76.

38. Особливості комунікативної толерантності вчителя // Роль педагогіки та психології в сучасному світі : зб. тез наук. робіт Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 16–17 листоп. 2012 р.). – Львів, 2012. – С. 34–37.

39. Проблеми методики викладання психології // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2012. – Вип. 103, т. 2. – С. 122–125.

40. Формування толерантної свідомості студентів у освітньому просторі вищого навчального закладу // Актуальные

проблеми молодёжи в современном мире : материалы II Междунар. наук.-практ. конф. (г. Севастополь, 15 марта 2012 г.) / под общ. ред. Е. Б. Шихматовой, Л. П. Пушинцевой. – Севастополь, 2012. – С. 113–116.

41. Формування толерантності у майбутніх соціальних робітників у процесі навчання // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2012. – Вип. 105, т. 2. – С. 122–124.

42. Формування толерантності як показника професійної компетентності викладача вищого навчального закладу // Підвищення якості освіти і розвиток професіоналізму в умовах сучасних соціально-економічних змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Добрич (Болгарія), 19–28 верес. 2012 р.). – Черкаси, 2012. – С. 201–204.

2013

43. Взаємозв'язок толерантності та конфліктності у підлітків // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / голов. ред. С. Д. Максименко, М. В. Папучі. – Київ ; Ніжин, 2013. – Т. 11: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Вип. 7, ч. 2. – С. 357–364.

44. Особливості комунікативної толерантності студентів // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2013. – Вип. 114. – С. 180–184.

45. Особливості підготовки викладача вищого навчального закладу // Четверті Сіверянські соціально-психологічні читання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю відкр. каф. психології, 13 листоп. 2013 р.

/ Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; наук. ред.: М. А. Скок, А. Г. Скок, В. О. Скребець. – Чернігів, 2013. – С. 129–130.

46. Особливості формування толерантності у майбутніх фахівців соціально-педагогічної сфери // Сучасні тенденції розвитку професійної освіти в європейському просторі : зб. наук. пр. / за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси, 2013. – С. 158–162.

47. Психологічна служба освіти : навч. посіб. для студентів. – Київ : Слово, 2013. – 240 с. (Співавт.: І. М. Ющенко).

48. Толерантність як чинник психологічної готовності майбутніх фахівців соціальної сфери до попередження конфліктів у професійній діяльності // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. – Київ, 2013. – Т. 1: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – Вип. 39. – С. 148–152.

2014

49. Влияние городской среды на толерантные и интолерантные проявления в поведении человека // Город в зеркале междисциплинарных исследований различных наук : материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под. ред. Л. В. Балтовского, Е. А. Соловьевой. – Санкт-Петербург, 2014. – С. 82–87.

50. Особистісна толерантність як фактор безконфліктної взаємодії в освітніх організаціях // Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку : тези X Ювіл. міжнар. наук.-практ. конф. з організац. та економіч. психології (м. Київ,

24–25 квіт. 2014 р.) / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки, М. С. Корольчука. – Київ, 2014. – С. 93–95.

51. Особливості правосвідомості молоді // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2014. – Вип. 121, т. 2. – С. 144–149.

52. Толерантность как фактор психологической готовности социального педагога к профессиональной деятельности // Актуальные проблемы социальной психологии : сб. науч. ст. / Беларус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: Т. В. Гормоза, Я. Л. Коломинский, Л. А. Пергаменщик [и др.]. – Минск, 2014. – С. 258–260.

53. Толерантність як чинник психологічної готовності майбутніх фахівців соціальної сфери до попередження конфліктів у професійній діяльності // Розвиток професіонала і професіоналізму: теорія і практика : зб. наук. пр. / за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси, 2014. – С. 328–332.

2015

54. Перфекціонізм як фактор задоволеності життям у жінок // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2015. – Вип. 128. – С. 240–243. (Співавт.: С. В. Безугла).

55. Теоретичний аналіз проблеми насилля в дитячому середовищі // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. – Чернігів, 2015. – Вип. 126. – С. 153–157.

2016

56. Особливості етнічної толерантності молоді // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; голов. ред. С. Д. Максименко. – Житомир, 2016. – Т. 7 : Екологічна психологія, вип. 42. – С. 194–201

57. Перспективи розвитку вищої психологічної освіти в Україні // Сьомі Сіверянські соціально-психологічні читання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 14 груд. 2016 р., м. Чернігів / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; наук. ред.: О. Ю. Дроздов, А. Г. Скок, Ю. В. Примак. – Чернігів, 2016. – С. 165–169.

58. Проблема психологического развития людей пожилого возраста // Ukraine – EU. Modern Technology, Business and Law : collection of international scientific papers : in 2 parts. Part 2. Societal Challenges. Innovations of Social Work, Philosophy, Psychology, Sociology. Environmental Protection. Management and Public Administration. Innovations in Education. Current Issues in the Reformation of the Higher Education System in the Aspect of Ukrainian Eurointegration. Current Issues of Legal Science and Practice – Chernihiv, 2016. – С. 63–66.

2017

59. Екологізація освітнього середовища у контексті інклюзивної освіти // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка ; голов. ред. С. Д. Максименко. – Житомир, 2017. – Т. 7 : Екологічна психологія, вип. 44. – С. 256–264.

60. Толерантність: сутність та особливості прояву і формування серед молоді // Сучасна молодь у соціально-психологічному вимірі: здобутки чернігівських психологів :

монографія / за наук. ред.: А. Г. Скок, О. Ю. Дроздова, Т. В. Данильченко. – Чернігів, 2017. – С. 44–64.

61. Manipulative Influence Application in Work by Research-Pedagogical Staff // Наука і освіта. – 2017. – № 11. – С. 86–91. (Coauthors: I. I. Shlimakova).

2018

62. Взаємозв'язок соціально-психологічної безпеки та толерантності // Восьмі Сіверянські соціально-психологічні читання : матеріали Всеукр. наук. конф., присвяч. світлій пам'яті засн. псих.-пед. ф-ту Миколи АндрійовичаСкока (1948-2016), 6 груд. 2017 р., м. Чернігів / Нац. ун-т «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка ; наук. ред.: О. Ю. Дроздов, І. І. Шлімакова. – Чернігів, 2018. – С. 15–19.

63. Взаимосвязь чувствительности к влияниям и механизмов психологической защиты у молодежи // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки / Полоцкий гос. ун-т. – 2018. – № 15. – С.76–82 (Соавт.: И. И. Шлимакова).

2019

64. Взаємозв'язок соціально-психологічної безпеки та толерантності молоді // Проблеми психологічної безпеки сучасної молоді : монографія присвяч. 15-річчю псих.-пед. ф-ту / за наук. ред. О. Ю. Дроздова. – Чернігів, 2019. – С. 7–19.

65. Внутрішньоособистісні суперечності у період геронтогенезу // Дев'яті Сіверянські соціально-психологічні читання : матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Чернігів, 30 листоп. 2018 р.) / Нац. ун-т «Чернігів. колегіум» ім. Т. Г. Шевченка ; за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів, 2019. – С. 324–327.

66. Метод флоатінга як напрямок сучасної психологічної реабілітації // Актуальні проблеми психології :

зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; голов. ред. С. Д. Максименко. – Київ, 2017. – Т. 7 : Екологічна психологія, вип. 47. – С. 291–300.

67. Модель підготовки психологів до роботи в умовах інклюзивної освіти // Діти з особливими потребами в освітньому просторі : зб. матеріалів V Міжнар. конгресу зі спец. педагогіки, психології та реабілітології (м. Чернігів 10–11 жовт. 2019 р.). – Київ, 2019. – С. 199–202.

68. Особливості уявлень про здоров'я в залежності від психічних станів людини // Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні : III Всеукр. конгрес з організац. та економіч. психології (м. Кам'янець-Подільський, 20–22 черв. 2019 р.) / За наук. ред. С. Д. Максименка, Л. М. Карамушки. – Кам'янець-Подільський, 2019. – С. 72–73.

69. Флоатінг – новий напрямок сучасної реабілітації // Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини-2019 : матеріали IV Всеукр. з'їзду фахівців із спорт. медицини та лікувал. фізкультури (м. Дніпро, 11–13 квіт. 2019 р.). – Дніпро, 2019. – С. 163–165. (Співавт.: І. А. Шевчук, А. М. Кузнецов).

2020

70. Використання маніпулятивних технік в освітньому процесі // Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання : матеріали Міжнар. наук. конф., (м. Чернігів, 29 листоп. 2019 р.) / Нац. ун-т «Чернігів. колегіум» ім. Т. Г. Шевченка ; за наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів, 2020. – С. 277–282. (Співавт.: І. І. Шлімакова).

71. Методичні рекомендації для студентів з написання курсових та кваліфікаційних робіт із психології

/ Нац. ун-т «Чернігів. колегіум» ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів: НУЧК, 2020. – 45 с. (Співавт.: О. Ю. Дроздов).

72. Толерантність як особистісний ресурс життєдіяльності у міському середовищі // Сучасні проблеми екологічної психології: соціальні та особистісні ресурси створення благополучного локального середовища : матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ – Миколаїв, 15 трав. 2020 р., он-лайн) / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України ; за ред. Ю. М. Швалба. – Київ, 2020. – С. 114–117.

Іменний покажчик співавторів

Безугла С. В. 15

Данильченко Т. В. 9

Дроздов О. Ю. 9, 18

Кузнецов А. М. 17

Позняк Т. М. 7

Скок М. А. 9

Шевчук І. А. 17

Шлімакова І. І. 16, 18

Ющенко І. М. 13

Зміст

Від упорядників.....	3
Автобіографія.....	4
Хронологічний покажчик праць Алли Георгіївни Скок.....	6
Іменний покажчик співавторів.....	20

Для нотатків

Для нотатків

Для нотатків

Для нотатків

Для нотатків

Для нотатків

Алла Георгіївна Скок
(Біобібліографічний покажчик)

Уклад. А. В. Трухан
Відп. ред. Г. Г. Макарова
Комп'ютер. набір А. В. Трухан

Наукова бібліотека Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка
Вул. Гетьмана Полуботка, 53, м. Чернігів 14013
Тел. 8(04622) 3-70-64 e-mail: biblioteka@chgu.edu.ua