

**ОБОСНОВАНИЕ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ИНТЕНСИФИКАЦИИ
ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
ВОЛЕЙБОЛИСТОВ**

М. Ю. Короп, А. А. Карпов

*Киевский государственный институт
физической культуры*

Н. А. Носко

*Черниговский государственный педагогический институт
им. Т. Г. Шевченко*

Настоящие исследования были направлены на определение наиболее эффективных средств и методов интенсификации тактического мышления квалифицированных волейболистов в процессе подготовки к соревнованиям.

В педагогическом эксперименте участвовали 2 группы испытуемых, по 12 волейболистов I разряда в каждой. Возраст спортсменов 17—22 года.

В учебно-тренировочном процессе экспериментальной группы применялся комплекс упражнений **специализированной направлен-**

ности, позволяющих совершенствовать индивидуальное и групповое тактическое мышление волейболистов, а также ряд психических и психомоторных функций, определяющих эффективность тактического мышления спортсменов.

Совершенствование перечисленных проявлений психики волейболистов проводилось в естественных и лабораторных условиях с использованием специальных тренажеров. Предлагаемые упражнения отличались повышенным уровнем сложности и моделировали соревновательную деятельность волейболистов при выполнении различных приемов игры.

На протяжении педагогического эксперимента применялись основные методы спортивной тренировки: словесные, наглядные и практические (строго регламентированного упражнения, соревновательный, игровой). Длительность педагогического эксперимента — 58 учебно-тренировочных занятий. При этом соблюдалось общепринятое соотношение между основными видами подготовки квалифицированных волейболистов. В контрольной группе количество занятий было идентичным, а методика их проведения стандартной.

Сравнение фоновых контрольных данных не выявило существенного преимущества какой-либо из групп спортсменов в уровне проявления исследуемых показателей.

Анализ итоговых контрольных показателей выявил существенное преимущество волейболистов экспериментальной группы в уровне проявления индивидуального и группового тактического мышления, латентного времени сложной реакции выбора, РДО, переключения, объема и распределения внимания.

Результаты исследований позволяют констатировать что интенсификация тактического мышления волейболистов должна осуществляться на основе комплексного подхода. В связи с этим представляется целесообразным рекомендовать на протяжении учебно-тренировочного процесса как в естественных, так и лабораторных условиях (с использованием специальных тренажеров) применять упражнения специализированной направленности, что дает возможность совершенствовать индивидуальное и групповое тактическое мышление, а также психические и психомоторные функции, определяющие эффективность тактического мышления спортсменов.